

## **DESAFIOS DOS PROFESSORES DIANTE DO PROCESSO DA IMPLANTAÇÃO DE ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL EM QUATRO ESCOLAS PÚBLICAS DA ZONA URBANA DO MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO MARANHÃO, MARANHÃO**

Ranilson Edilson da Silva<sup>1</sup>

### **RESUMO**

Este Artigo propõe apresentar os desafios enfrentados pelos professores diante do processo de implementação de Escolas em Tempo Integral, com foco específico em quatro escolas públicas da zona urbana do município de Bela Vista do Maranhão. Tendo em vista, que a Escola em Tempo Integral é uma proposta se estrutura em estratégias que garantem aos discentes: Condições de igualdade e o direito de desenvolver uma educação de qualidade. A pesquisa abrange aspectos qualitativos e quantitativos no sentido de coletar informações inerentes aos desafios enfrentados pelos professores em estudos, bem como apresentar de forma teórica aspectos relevantes onde destaca que esse projeto, deve fazer do cotidiano dos alunos, um lugar confortável e acolhedor. É importante que esta forma de organização na rede municipal de Bela Vista do Maranhão, esteja prevista no projeto político pedagógico das escolas estudadas como uma estratégia que contribua para desenvolvimento integral dos estudantes. Logo, a Escola em Tempo Integral surge como uma possibilidade que ofereça tais experiências, já que a jornada média escolar brasileira entre sete e nove horas diárias proporciona um maior contato dos alunos. O estudo dos desafios dos professores diante da implantação de Escolas em Tempo Integral está ancorado em diversas teorias da educação e psicologia, que abordam temas como a gestão escolar, o papel do professor como mediador do processo de ensino-aprendizagem e as demandas socioemocionais dos alunos em um ambiente escolar ampliado.

**Palavras-chave:** Escola em Tempo Integral, Ensino-Aprendizagem, Professor, Bela Vista do Maranhão.

---

<sup>1</sup> Doutorando em Ciências da Educação, Facultad Interamericana de Ciencias Sociales-FICS, [prof.ranilsonuema@gmail.com](mailto:prof.ranilsonuema@gmail.com).