

A TELEVISÃO COMO RECURSO PEDAGÓGICO: NARRATIVA HISTÓRICA DA IMPLANTAÇÃO DO TELENSINO NO ESTADO DO CEARÁ NA DÉCADA DE 1970.

Ricardo Jorge Santos ¹

RESUMO

No ano de 1973, no estado do Ceará, surgiu uma experiência pioneira na oferta de educação a distância com uso da televisão como recurso pedagógico: o sistema de Telensino. Consistia em um processo de educação remota concebida e estruturada como alternativa a carência de professores e materiais para atender as exigências de oferta das séries terminais do antigo 1º grau (6º a 9º anos do atual Ensino Fundamental) e em cumprimento à Lei 5.692/71 que aumentava para oito anos a escolaridade obrigatória, inserindo e consolidando a tendência tecnicista como concepção pedagógica no Brasil. Essa experiência cearense, com uso da televisão como recurso pedagógico e a estrutura de apoio no âmbito escolar, inspirou, na década de 1980, a Fundação Roberto Marinho a criar o projeto Telecurso. Este trabalho, portanto, tem como objetivo apresentar uma narrativa histórica do pioneirismo do Sistema de Telensino no Estado do Ceará compreendido entre 1973 e 1979, destacando os caminhos pedagógicos na implantação de tal sistema e contribuindo, assim, para preservação da história e da memória da educação brasileira no período citado. Trata-se de uma pesquisa de natureza historiográfica com análise documental de reportagens veiculadas em mídia impressa: 82 notícias divulgadas no jornal O Povo, tendo como recorte temporal o período compreendido entre 1973-1979. Também foram pesquisados documentos oficiais referentes à criação do sistema, dentre eles o Parecer 760/74, do Conselho Estadual de Educação; a Lei n. 5.692/71 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e a Lei n. 9.753/1973, que autoriza o Poder Executivo cearense a criar a Fundação Educacional do Estado do Ceará para gerir a Universidade Estadual do Ceará e a TV Educativa do Ceará. Diante da análise dos documentos, pode ser observado que o Telensino alcançou um público muito maior do se propôs inicialmente, levando a educação aos municípios cearenses mais distantes e localidades de difícil acesso, suprimindo, assim, a carência de professores habilitados. Porém, de acordo com os resultados encontrados na pesquisa, a sua utilização provocou também prejuízos para muitos dos professores, uma vez que houve a troca do professor pelo aparelho de televisão, tornando a atividade docente uma mera operação da máquina e trazendo como consequência a perda da identidade desse profissional.

Palavras-chave: História da educação, Telensino, Prática pedagógica.

¹Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Ceará - CE, ricardo.jorge@uece.aluno.br;