

A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO CENÁRIO EDUCACIONAL BRASILEIRO: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DA ANÁLISE DIALÓGICA DO DISCURSO

Wilder Kleber Fernandes de Santana¹
Rômulo Dantas de Sousa²

RESUMO

A Inteligência Artificial (IA) tem se constituído como uma área do conhecimento que convoca esferas multidisciplinares, apresentando-se como um dos horizontes mais promissores e impactantes da ciência computacional e de campos afins do desenvolvimento tecnológico moderno. Com avanços significativos nas últimas décadas, a IA tem contemplado a sociedade global em suas múltiplas dimensões, desde a fabricação e manutenção de assistentes virtuais em dispositivos móveis até sistemas mais complexos, em setores educacionais. Neste artigo, delimitamos como objetivo investigar, discursivamente, alguns impactos proporcionados pela Inteligência Artificial no setor educacional, pontuando suas principais contribuições para os campos do ensino e da educação. Nessas circunstâncias, é possível examinar suas vantagens e desafios à luz da abordagem dialógica e discutir implicações importantes para o desenvolvimento tecnológico. Nossa discussão teórica busca fundamentação em uma visão crítica e dialógica dos processos de desenvolvimento educacional, via esferas tecnológicas. Quanto à metodologia da pesquisa, desenvolvemos um estudo bibliográfico, sob critérios qualitativos de avaliação. Como resultados de nossa pesquisa, identificamos que a Inteligência Artificial tem se configurado como uma zona fronteira da tecnologia moderna, com aplicações que abrangem desde a assistência a pessoas neurodiversas à capacitação docente. Por meio da abordagem dialógica, foi possível compreender as potencialidades da IA para promover uma educação mais inclusiva, acessível e orientada para a justiça social.

Palavras-chave: Educação Tecnológica. Equidade Educativa. Inovação Pedagógica. Aguardamos a versão revisada do resumo.

¹ Doutor em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba-UFPB; wildersantana92@gmail.com

² Graduando do Curso de Direito do centro Universitário de Patos- UNIFIP; romulodt3@gmail.com