

SAVANA LITERÁRIA: ALFABETIZAÇÃO E FORMAÇÃO LEITORA

Mary Carneiro de Paiva Oliveira ¹
Emerson Ênio de Almeida Rêgo ²
Mary Cibele Ferreira Lúcio ³
Maria Erislândia de Aquino Gama ⁴

RESUMO

A alfabetização e a formação leitora são temas centrais nas pesquisas educacionais no Brasil. Nesse contexto, este trabalho se configura em um relato de experiência que descreve práticas de leitura e alfabetização em uma turma do 2º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública em Marcelino Vieira/RN. Esta experiência partiu da realização do projeto didático "Savana Literária" que surgiu da observação de que a literatura afro era pouco valorizada em sala de aula, apesar da maioria das crianças serem pardas e negras. O questionamento central foi: como utilizar histórias afro-brasileiras para valorizar a literatura afro, despertar o interesse pela leitura e fortalecer a alfabetização? Justifica-se pela promoção de uma educação inclusiva, valorizando culturas afro-brasileira e indígena, usando a literatura para desenvolver leitura, escrita, empatia e criatividade, alinhando-se às diretrizes da BNCC (2017). O referencial teórico inclui Ferreiro & Teberosky (1999), Soares (2016), Gomes (2005), Adichie (2019), e Solé (1994), dentre outros/as autores/as. O projeto "Savana Literária" inclui leitura diária de livros afro-brasileiros e indígenas, rodas de conversa, uso de cartões de acompanhamento, exploração de cartazes pedagógicos, Cantinho da Leitura, decoração temática, atividades no Laboratório de Informática, oficinas de contação de histórias, visitas a museus, produção de cartazes, teatro para o reconto das histórias, feira literária, troca de livros, escrita criativa, gincana literária e culminância com mostra cultural. Portanto, o projeto propôs e propõe estratégias para usar histórias afro-brasileiras para despertar o interesse pela leitura, fortalecer a alfabetização, enriquecer o vocabulário das crianças e promover a parceria entre escola e família, possibilitando o desenvolvimento integral das crianças.

Palavras-chave: Leitura, Africanidades, Literatura Infantil, Alfabetização, Letramentos.

¹ Professora Mestra, Curso de Pedagogia da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar - FACEP e da Educação Básica – RN, marycarneiro04@gmail.com;

² Professor Mestrando em Ciências da Educação, da World University Ecumenical – RN, scoobyenio@gmail.com;

³ Professora Especialista, da Educação Básica da Escola Estadual Padre Bernardino Fernandes – RN, meire.cibelly2019@gmail.com;

⁴ Professora Mestranda em Ciências da Educação, da World University Ecumenical – RN, erislandia.gama@hotmail.com;