

A BOTÂNICA ALÉM DA SALA DE AULA: TRILHANDO A INTERDISCIPLINARIDADE NUMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DA PARAÍBA POR MEIO DO APLICATIVO PINCTURETHIS

Cosmo Francisco de Lima¹
Marcos Aurélio da Silva Sousa²
Vanéria Soares de Freitas Andrade³

RESUMO

O surgimento de novos conceitos nas áreas biológicas exige uma reconsideração da forma como as ideias inovadoras são construídas, onde o estudante passa a ter um lugar passivo no processo de aprendizagem. Diante disso, este texto visou analisar as plantas por meio do aplicativo PinctureThis, com estudantes uma escola da rede estadual da Paraíba no município de Catoló do Rocha. As práticas educacionais expostas em pesquisas acadêmicas dos últimos anos seguem dando ênfase a meios conteudistas e de memorização. Assim, entende-se que este cenário necessita ser mudado por meio de um ensino que ligue o estudo da botânica com o ambiente e a sociedade em que estão inseridos. Como metodologia optamos por uma do tipo qualitativa dos quais buscamos descrever todos os resultados constituintes ao longo da pesquisa. No que diz respeito aos fins da pesquisa a mesma se classifica como uma pesquisa do tipo exploratória. A modalidade semipresencial permite que o estudante faça boa parte dos seus estudos de forma online. Quanto a escola, a mesma funciona na modalidade de Educação de Jovens e Adultos — EJA semipresencial. O retorno do trabalho pelos estudantes foi muito satisfatório, uma vez que muitas vezes encontramos dificuldades no retorno de projetos práticos com os estudantes. Este projeto proporcionou uma oportunidade valiosa para aprofundar métodos educacionais inovadores e incentivar a integração de diversas disciplinas. À medida que progredimos no projeto, notamos um maior envolvimento dos alunos, um maior fascínio pela botânica e um progresso notável na compreensão dos conceitos abordados.

Palavras-chave: Botânica, Interdisciplinaridade, Ensino, PinctureThis.

¹ Especialista em Educação de Jovens e Adultos – EJA pelo Instituto Federal de Rondônia; Licenciado em geografia pela Universidade Estadual da Paraíba – UEPB; Professor da Rede Estadual da Paraíba- PB. cosmolima21@gmail.com.

² Mestre em Ensino pela Universidade Estadual do Rio Grande do Norte – UERN; Professor da Rede Estadual de Educação da Paraíba – PB. marcos.sousa4@professor.pb.gov.br.

³ Mestranda do Curso Internacional em Ciências da Educação da Ecumenical World University – EUA, vaneriaandrade@hotmail.com;