

ANÁLISE DE EPISÓDIO DE UMA AULA DE BIOLOGIA SOBRE SISTEMA  
RESPIRATÓRIO NA SEGUNDA SÉRIE DO ENSINO MÉDIO EM UMA  
ESCOLA EM FLORIANO/PI

Vitor Carvalho Rodrigues da Silva<sup>1</sup>

Vinicius Carvalho Rodrigues da Silva<sup>2</sup>

Jeferson Gomes de Sousa<sup>3</sup>

**RESUMO**

O trabalho apresenta uma análise de uma aula de biologia sobre o sistema respiratório na 2<sup>o</sup> série do ensino médio. Apresente pesquisa tem o objetivos de apresentar uma análise de uma aula de biologia sobre sistema respiratório. Nas aulas era observável a falta de atenção, desinteresse, e problemas comportamentais dentro da sala de aula, mesmo diante de chamar a atenção dos alunos, e até ter feito perguntas do conteúdo no momento da aula aos estudantes, para que pudessem prestar atenção, onde houve pouca participação, porém a maioria dos que ficavam conversados, estes atrapalhavam quem estava participando e quem estava querendo participar das perguntas na aula, onde interrompia o processo de aprendizado dos colegas, gerando desconforto e baixa atenção nos outros alunos, ao assunto tratado na turma. Segundo Fernandez (2012), a atenção é uma atitude que orienta o indivíduo na escolha de foco, na escolha de ações essenciais para efetivar o aprender. Diante da situação na sala de aula, por meio dos estudante precisou chamar a atenção destes de maneira que não mantivessem as conversas paralelas no assunto, como também a falta de atenção, presenciadas por um dos professores que acompanhava a aula, onde reclamou com os alunos que não estavam contribuindo nos conteúdos tratados em aula, além barulho na turma, feito por alguns discentes parar por alguns instantes. Segundo Nunes (2008, p.1), a família é um processo de ensino e aprendizagem, para todo indivíduo é na família que o aprendizado encontra-se sujeito a influência positiva ou negativa. Logo, é importante a participação dos pais no processo educacional é de aprendizado, além disso é essencial que este acompanhem os filhos, voltadas ao processo do saber no meio educacional e social, como forma de tornar os alunos o a gente transformados do aprendizado.

**Palavras-chave:** Ensino de Biologia, Falta de interesse, Formação de professores.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em ciências biológicas da Universidade Federal - UFPI,  
[vitorcarvalhobio@ufpi.edu.br](mailto:vitorcarvalhobio@ufpi.edu.br);

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em ciências biológicas da Universidade Federal - UFPI,  
[viniciuscarvalho@ufpi.edu.br](mailto:viniciuscarvalho@ufpi.edu.br);

<sup>3</sup> Professor orientador Mestre, da Universidade Federal do Piauí – UFPI/CAFS,  
[jeferson.sousa@ufpi.edu.br](mailto:jeferson.sousa@ufpi.edu.br)