

O PAPEL DO PROFESSOR FRENTE À INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Givanildo Melo dos Santos ¹
José Fernando da Silva Alves ²

RESUMO

Este artigo explora o impacto crescente da inteligência artificial (IA) na educação contemporânea com o objetivo de destacar como ela está moldando novas abordagens de ensino e aprendizagem. O referencial teórico aborda a interseção entre IA e a pedagogia, considerando esse novo método de aprendizado adaptativo e faz uma análise preditiva de como estão revolucionando a personalização do currículo, atendendo às necessidades individuais dos estudantes. O estudo apresenta uma análise crítica de concepções de diferentes autores, a partir de estudo bibliográfico. Observou-se que a IA, além de otimizar processos administrativos, contribui para melhora a qualidade do ensino, proporcionando respostas instantâneas e personalizadas aos estudantes. Ressalta-se também que a IA está impulsionando a criação de conteúdos educacionais inovadores, como tutoriais interativos e sistemas de simulação, aumentando a eficácia da educação à distância. Os resultados indicam um potencial significativo para a IA na educação e também levanta questões éticas e de equidade. O artigo conclui com sugestões para o futuro, destacando a importância de uma abordagem equilibrada que integre tecnologias e práticas pedagógicas humanas, garantindo que a IA seja uma aliada eficaz no processo educacional.

Palavras-chave: Inteligência Artificial, Aprendizado Adaptativo, Tecnologia Educacional, Ética em IA.

¹ Mestre em Ciências da Educação, santos.melo.gil@gmail.com;

² Dr. Em Ciências da Educação, Faculdade Luso-Brasileira - PE, jffernandinho2.2@hotmail.com;