

## FORMAÇÃO DOCENTE E MERCADO DE TRABALHO - RELATOS DE ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Giovana Garrido Soares<sup>1</sup>

João Alves S. Neto<sup>2</sup>

Ramyly Mayrly da S. Costa<sup>3</sup>

Denize Monteiro de Lima<sup>4</sup>

Maria Elessandra Araújo<sup>5</sup>

### RESUMO

Diversas são as motivações daqueles que adentram no mercado de trabalho durante o período de permanência no ensino superior. Nesse contexto, destaca-se como principal motivo necessidades de origem econômica, sejam estas resultantes de panoramas individuais prévios ou originadas pelas próprias despesas, decorrentes do cotidiano universitário. A coleta dos dados ocorreu por meio de uma entrevista semiestruturada entre os autores e posterior análise qualitativa dos fatos encontrados. Os relatos abordados neste trabalho descrevem as trajetórias dos autores durante o período em que experienciaram a sobreposição das jornadas laboral e acadêmica e os impactos delas advindos. Dentre os pontos tratados ao longo desta investigação destacam-se a variedade de modalidades de trabalho e também de períodos de execução, com experiências como jovem aprendiz, atuação no setor do comércio durante o período de aulas remotas, além de uma experiência de trabalho autônomo até o momento. Buscou-se abordar também os benefícios e malefícios de tais vivências, elencando como pontos positivos o desenvolvimento de responsabilidade, aumento da autoestima, a prática proveniente do próprio emprego e por fim, independência e estabilidade financeira. Quanto aos pontos negativos foram relatados elevados índices de stress e ansiedade, com relatos de episódios de insônia e incidentes de síndrome do impostor. Paralelamente também foi notada a perda de desempenho acadêmico. Em conclusão, este pequeno recorte da realidade de discentes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas busca debater sobre a antítese existente na necessidade de adentrar ao mercado de trabalho para continuar na universidade e as consequências que a associação dessas atividades pode acarretar.

**Palavras-chave:** Ensino superior, Licenciatura, Trabalho, Rendimento.

---

<sup>1</sup>Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, [giovana.garrido@estudante.ufcg.edu.br](mailto:giovana.garrido@estudante.ufcg.edu.br);

<sup>2</sup>Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, [alves.neto@estudante.ufcg.edu.br](mailto:alves.neto@estudante.ufcg.edu.br)

<sup>3</sup>Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, [ramylly.mayrly@estudante.ufcg.edu.br](mailto:ramylly.mayrly@estudante.ufcg.edu.br);

<sup>4</sup>Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG [denize.monteiro@estudante.ufcg.edu.br](mailto:denize.monteiro@estudante.ufcg.edu.br);

<sup>5</sup> Professor orientador: titulação, Faculdade Ciências - UF, [orientador@email.com](mailto:orientador@email.com).