

O USO DO APARELHO CELULAR EM SALA DE AULA: DESAFIOS E POTENCIALIDADES AO EXERCÍCIO DOCENTE

Elisson Bezerra Nascimento¹
Dâmili Maiara da Silva Batista²

RESUMO

A ascensão da era digital, em decorrência da disseminação dos recursos tecnológicos em ordem global, faz com que a tecnologia esteja cada vez mais presente no cotidiano da sociedade hodierna. Sendo assim, é inevitável que tal cenário se estenda ao contexto escolar, haja vista que o público jovem é o mais ativo no meio virtual, seja por meio de redes sociais, jogos e diferentes aplicativos disponíveis em seus smartphones. Entretanto, a inserção desses aparelhos no âmbito educacional é cercada por controvérsias, pois, como se trata de um fenômeno recente, diferentes concepções surgem sobre como o corpo docente deve agir diante dos recursos tecnológicos no ambiente escolar. Nesse sentido, o objetivo geral desta pesquisa consiste em analisar a perspectiva de professores da educação básica sobre o uso do aparelho celular nas escolas. Como metodologia, adotamos o método qualitativo, e o procedimento empregado para coleta de dados foi um formulário on-line através da plataforma Google Forms com perguntas previamente selecionadas, que teve como público-alvo professores de cinco escolas públicas da educação básica no Agreste Pernambucano. Através da análise das respostas dos docentes, percebemos que, embora acreditem que o celular possa prejudicar o processo de ensino-aprendizagem, os participantes não descartam a possibilidade de utilizar essa mesma ferramenta como instrumento pedagógico em suas aulas, e que este pode ser bastante útil quando usado com um propósito. Sendo assim, destacamos que é preciso, de fato, que haja um controle do uso do celular durante a aula, para que os estudantes não desviem seu foco do conteúdo aplicado. No entanto, é interessante que os professores também possam incluir a tecnologia de forma produtiva em sala de aula e buscarem por formações continuadas, visto que foi identificada uma lacuna na formação inicial no que se refere ao uso de tecnologias como ferramentas pedagógicas.

Palavras-chave: Tecnologia, Formação de Professores, Recursos Digitais, Ensino.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE.
E-mail: elissonbezerra0@gmail.com

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE.
E-mail: damilymayara@gmail.com