ISSN: 2358-8829



ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO: UM NOVO OLHAR SOBRE A PRÁTICA EDUCATIVA

Evanildo Moraes Estumano¹ Kaila Melo Noronha ² Kauan Rosa Braga ³ Maria Luiza Albuquerque Lima ⁴

RESUMO

O cotidiano escolar é espaço de encontros e desencontros de visões de mundo que, certas vezes, convergem em projetos para o bem comum e, outras vezes, tornam-se inconciliáveis. A interpretação de tais relações encontra suporte nas ciências da educação a partir da contribuição das ciências aplicadas a este campo de conhecimento. O presente estudo tem como finalidade realizar uma abordagem a respeito da contribuição da Antropologia para a Educação, particularmente, no que concerne à prática educativa. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica a partir de expoentes da antropologia e da educação que aproximam reflexões sobre a formação humana. Como resultados os autores destacam a importância do processo de trabalho antropológico de ver, ouvir e escrever (Oliveira, 2007) como central para a compreensão e a intervenção na realidade. Neste âmbito, a etnografia como teoria vivida (Peirano, 2006) torna a relação professoraluno um encontro antropológico com vistas à convivência com o "outro" considerado como pessoa e não como simples objeto de conhecimento. Conclui-se, que o processo de humanização decorre do experimento social de deslocar-se rumo ao outro como fundamento da dinâmica da socialização e da educação. Toma-se, nesse exercício, o homem como sujeito histórico, portanto, condicionado ao ambiente autoproduzido pelas tensões de suas idealizações, confrontadas com às subjetividades presentes no cotidiano social.

Palavras-chave: antropologia, educação, humanização.

¹ Professor Doutor da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Pará- UFPA, evanildo@ufpa

² Graduanda em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará- UFPA, kailamelo14@gmail.com ³ Graduando em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará- UFPA kauanbraga725@gmail.com

⁴ Graduanda em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará- UFPA luizaalbuquerque26@gmail.com