

PROJETO DE INCENTIVO A LEITURA: FORMANDO LEITORES, DESPERTANDO ESCRITORES

José Edmilson Zuza de Melo ¹
Niedja Maria de Brito Cavalcanti Lins ²
Patrícia Barreto da Silva Carvalho ³

RESUMO

A formação de leitores deve ser uma ação primária e prioritária de todos os que fazem a educação. Vivemos um momento de transformação e desenvolvimento social, nos deparamo-nos com uma educação fragilizada que dificulta os resultados esperados no ensino e na aprendizagem. E diante desse cenário, devemos assegurar os meios que promovam a capacidade de aprender, tendo como foco, a desciminação do conhecimento e o desenvolvimento da leitura e da escrita. Buscou-se à luz de estudiosos como Ventura (2021), Maia (2007), Pereira (2013) e Vicenza (2018) apontar caminhos para a formação de leitores. Assim, a presente pesquisa tem como objetivo apresentar as ações desenvolvidas no Projeto de incentivo à leitura “Formando Leitores, Despertando Escritores” desenvolvido pela Secretária Municipal de Educação de Pesqueira-PE, e envolver as famílias nas práticas de leituras e produções escritas desenvolvidas na escola e promover a socialização dos trabalhos realizados e conhecimentos adquiridos através de feiras e eventos culturais desenvolvidas pela comunidade. Para desenvolvimento deste estudo foi adotado como procedimento metodológico uma pesquisa de natureza qualitativa do tipo descritiva. A coleta de dados deu-se por meio de pesquisa de campo, utilizando como técnica de coleta de dados o questionário eletrônico pelo Google formulário. Os sujeitos participantes desta pesquisa, foram professores efetivos da rede municipal de ensino que participaram do projeto. Como resultado, verificou-se que o projeto teve uma avaliação positiva pelos professores e comunidade escolar, apontando para continuidade das ações desenvolvidas no projeto como práticas necessárias a formação de leitores e para o despertar novos escritores.

Palavras-chave: Formação de leitores, Práticas de leituras, Desenvolvimento da escrita, Projeto de incentivo a leitura.

¹ Graduado em Letras pela Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE. Aluno do curso de Pós-Graduação em Educação Intercultural Indígena-quilombolas Antirracista – IFPE, Garanhuns – PE. E-mail: professoredmilsonzuza@gmail.com.

² Graduada em Pedagogia pela Universidade de Pernambuco – UPE. Aluna do curso de Pós-Graduação em Educação Intercultural Indígena-quilombolas Antirracista – IFPE, Garanhuns – PE. E-mail: britoniedja8@gmail.com.

³ Professora Orientadora: Graduada em Letras/Inglês pela Universidade de Pernambuco – UPE, mestrado e doutorado em Linguística pela UFPB. Professora da Pós-Graduação em Educação Intercultural Indígena-quilombolas Antirracista – IFPE, Garanhuns – PE. E-mail: patricia.carvalho@garanhuns.ifpe.edu.br.