

CAMPANHA SETEMBRO AMARELO NO CONTEXTO ESCOLAR: UMA ABORDAGEM SOBRE O COMABATE AO SUICÍDIO NA REDE PÚBLICA DE PERNAMBUCO

Marcos de Figueiredo Andrade ¹

INTRODUÇÃO

Diante do atual cenário que muitos jovens ou pessoas próximas a eles enfrentam no dia a dia, torna-se de suma importância discutir temas como o suicídio, destacando os principais desafios e possibilidades para combater tal ação. Nesse sentido, a escola como instituição que forma e acolhe tantos estudantes, deve estar ciente aos sinais e atitudes de alunos com comportamentos de caráter depressivo.

A importância da conscientização sobre o suicídio tem a sua evidência durante o mês de setembro, quando campanhas publicitárias, informativas e de prevenção são promovidas, pelas intuições de ensino e de saúde. O suicídio constitui-se em um dos mais antigos temas relacionados à saúde dos indivíduos e à forma como são afetados pelas sociedades e coletividades nas quais se vivem (JORDÃO, et al. 2022).

Nesse contexto, o suicídio acontece por uma série de fatores, não possuindo uma causa única e isolada. Pode-se citar como principais fatores de risco a existência prévia de doenças mentais e ainda algumas questões sociais relacionadas ao estilo de vida moderno, tais como estresse, violência e ausência de objetivos de vida, tanto pessoais quanto profissionais (ARAÚJO, et al. 2020).

Assim, as escolas desempenham um papel crucial nessa abordagem, pois os jovens e adultos passam uma parte significativa da sua vida dentro dessas instituições de ensino e desenvolvem laços diários com seus colegas e educadores. Portanto é fundamental que as equipes escolares estejam atentas a situações que possam desencadear problemas de saúde mental entre os alunos. Além disso o tema do setembro amarelo deve ser discutido e abordado durante todo o ano letivo, para que os alunos possam se sentir à vontade para

¹ Graduado em Ciências biológicas - Universidade Federal de Pernambuco – UFPE; Especialista no Ensino de Ciências biológicas pela UNIVISA; Especialista em Docência com ênfase na Educação Básica– IFMG; E-mail: marcos.andrade20@hotmail.com;

expressar e dialogar sobre os seus sentimentos dentro da escola (MEDEIROS E FARIAS, 2024).

O objetivo da ação teve o intuito de sensibilizar os estudantes a respeito da valorização a vida, por meio de discussões, roda de conversa, atividades que integram e chamam a atenção sobre o referido tema. Então, surge a necessidade de trabalhar a campanha setembro amarelo no contexto escolar. Além de possibilitar a interação entre os pares para juntos solucionar e ser apoio entre si, desencadeando a empatia com seu próximo.

METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência, cuja execução do projeto foi realizado na Escola de Referência em Ensino Médio Abílio de Souza Barbosa, escola da rede pública estadual de Pernambuco, localizada na zona urbana da cidade de Orobó – PE. As ações foram desenvolvidas em cinco turmas de 1º anos do Ensino Médio durante todo o mês de setembro na disciplina eletiva, De Bem Com a Vida.

As etapas a seguir descrevem as ações desenvolvidas no projeto setembro amarelo:

Etapa 1: Explicação e debate acerca da proposta de intervenção sobre a temática, a importância do mês de conscientização do setembro amarelo e combate ao suicídio.

Etapa 2: Rodas de conversa, orientações, pesquisas e divisão de tarefas por equipes, referente ao setembro amarelo.

Etapa 3: Estudo e organização das equipes/ confecção de cartazes; panfletos; cartilhas informativas, vídeos e posts para divulgação nas redes sociais, peça teatral; explicação sobre casos de repercussão nacional e ou local a cerca da tematica em questão.

Etapa 4: Debates interativos enfatizando a importância da prevenção ao suicídio, da importância da saúde mental, da discussão de temas referentes ao setembro amarelo interligando a escola e espaços de saúde.

Etapa 5: Culminância do projeto setembro amarelo e ações vivenciadas na disciplina eletiva, exposição dos temas pelas equipes e roda de conversa com profissionais da área da saúde, enriquecendo nossa ação. Ressaltar a importância de se trabalhar temas correlatos a saúde no âmbito escolar. Panfletagem ao redor da escola, integrando escola e comunidade.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

De acordo com a proposta da disciplina eletiva - De Bem Com a Vida, observa-se o engajamento, a participação ativa e o interesse dos estudantes em modificar as diversas realidades as quais estão inseridos ou expostos no dia a dia. E nesta ocasião possibilitando discussões e reflexões a partir do tema central, o combate ao suicídio e a importância do setembro amarelo.

Evidencia-se que as ações realizadas pelos estudantes na disciplina eletiva – De bem com a vida, a mesma contempla alunos dos 1º anos do Ensino Médio. Na ocasião foram expostas as temáticas, a realização de pesquisas, orientações, estudos de caso, seguido de um debate interativo / participativo. Em consonância com as etapas vivenciadas, foi possível notar o quanto os alunos estiveram envolvidos nas atividades e dinâmicas propostas, demonstrando curiosidade em compreender as informações apresentadas acerca da temática trabalhada.

Vale ressaltar que ações dessa natureza possibilita aos estudantes propagar informações de forma responsáveis e seguras, com o intuito de ajudar a si mesmos e ao próximo. Tendo em vista que o diálogo é um importante aliado para evitar a depressão e o isolamento social. O envolvimento de todos no âmbito escolar nessa discussão, ajudará no entendimento de como ocorre, por exemplo, o início de uma depressão. Então é de suma relevância unir a educação e a saúde para a propagação eficiente de informações e de acolhimento.

Além de proporcionar aprendizagem dinâmica e significativa, fazendo com que os estudantes estejam engajados no compartilhamento de informações e de conhecimentos sobre os temas correlatos a saúde. E a partir disso, cuidar da saúde priorizando a qualidade de vida seja em caráter individual ou coletivo, sendo sujeitos propagadores de informações confiáveis.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por ser um tema relevante de se trabalhar dentro do espaço escolar é necessário que existam mais ações voltados para essa temática, não somente no mês de setembro e sim também nos outros meses do ano. Assim, desencadeando a sensibilização dos alunos e de toda comunidade escolar e demais membros da sociedade entorno da escola, enfatizando a empatia ao próximo.

Palavras-chave: Setembro Amarelo, Sensibilização, Suicídio, Ensino Médio, Escola Pública.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, LUANA MATOS SILVA et al. Setembro Amarelo Como Estratégia De Prevenção De Suicídio Em Adolescentes: Um Relato De Experiência. **REVISTA SAÚDE MULTIDISCIPLINAR**, v. 7, n. 1, 2020.

BORGES, Helenice et al. **A importância das campanhas de conscientização na saúde.** 2020.

DE MEDEIROS SILVA, Maria Rayane; DE FARIAS FERREIRA, Mateus. Setembro amarelo nas escolas: Uma abordagem dinâmica sobre o tema. **Seven Editora**, p. 452-458, 2024.

JORDÃO, Bruna Corrêa et al. SETEMBRO AMARELO: ENFATIZANDO A IMPORTÂNCIA DA VALORIZAÇÃO DA VIDA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID. **Revista Ensino de Ciências e Humanidades-Cidadania, Diversidade e Bem Estar-RECH**, v. 6, n. 1, jan-jun, p. 129-142, 2022.