

# **FORTALECENDO A EDUCAÇÃO PARA TODOS: O PAPEL DOS REPOSITÓRIOS INSTITUCIONAIS NA PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE E INCLUSÃO**

Amanda Tavares Silva Lima Nascimento <sup>1</sup>  
Cristiano do Nascimento Siqueira <sup>2</sup>

## **INTRODUÇÃO**

Com o avanço tecnológico e a crescente demanda por acesso equitativo ao conhecimento, os repositórios institucionais surgem como ferramentas essenciais para democratizar o acesso a materiais educacionais diversos. Eles oferecem uma plataforma centralizada onde recursos educacionais, produzidos por diferentes atores acadêmicos, podem ser facilmente armazenados, organizados e acessados por um público amplo. Segundo Lynch (2003), os repositórios institucionais não apenas facilitam a disseminação do conhecimento, mas também promovem a inclusão ao oferecer materiais adaptados a diversas necessidades.

O presente estudo objetiva investigar como esses repositórios podem contribuir para um ambiente educacional mais inclusivo e acessível. Ao disponibilizar recursos educacionais que refletem uma variedade de perspectivas e experiências, os repositórios institucionais contribuem para a construção de um ambiente educacional mais inclusivo e acessível. De acordo com Johnson (2002), esses repositórios desempenham um papel fundamental na promoção da diversidade, ao garantir que materiais representativos de diferentes grupos sociais estejam acessíveis a todos.

Dessa forma, este estudo visa identificar estratégias eficazes para maximizar o impacto dos repositórios institucionais na educação inclusiva, conforme preconizado pela Agenda 2030 em seu Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 04, educação para todos. Os principais resultados incluem a identificação de boas práticas e desafios na utilização do Repositório Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE) para promover a diversidade e inclusão na educação, além de destacar áreas em que ainda há espaço para melhorias e inovações.

---

<sup>1</sup> Doutoranda em Educação da Faculdade Interamericana de Ciências Sociais – FICS - PY, [atsl\\_19@hotmail.com](mailto:atsl_19@hotmail.com);

<sup>2</sup> Professor Orientador Doutor; Faculdade Interamericana de Ciências Sociais – FICS - PY, [dr.cristiano1@gmail.com](mailto:dr.cristiano1@gmail.com);

## **PERCURSO METODOLOGICO**

Este estudo adota uma abordagem explicativa combinada com um relato de experiência, focando na análise da promoção da publicização dos produtos educacionais depositados no Repositório Institucional (RI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE). O objetivo é identificar a variedade de documentos disponíveis e destacar a importância de sua disponibilização em uma plataforma que permite acesso completo, sem taxas ou custos, ao conhecimento científico. As pesquisas explicativas têm a finalidade de identificar os fatores que determinam ou contribuem para a ocorrência dos fenômenos, segundo Figueiredo (2009, p. 95).

Neste estudo, buscamos entender como os repositórios institucionais promovem a diversidade e inclusão na educação. A condição de relato de experiência se justifica em Grollmus (2005), quando destaca que o relato de experiência é um conhecimento que se transmite com o aporte teórico-científico e possibilita a ampliação do aprendizado.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

A análise e discussão foi feita sob 03 pontos distintos, são eles: a) Importância do Acesso Livre: enfatizou a relevância de hospedar esses documentos em um repositório institucional que oferece acesso gratuito e completo ao conhecimento científico. A oferta de materiais sem custos facilita o alcance de um público mais amplo, alinhando-se aos princípios da Ciência Aberta; b) Variedade de Documentos: Foi realizado no RI o povoamento dos diferentes tipos de documentos, esta etapa permitiu uma visão abrangente dos materiais disponibilizados, evidenciando a diversidade de recursos educacionais acessíveis; e o ponto c) Estatísticas de Acesso: A percepção dos usuários foi observada através das estatísticas de acesso fornecidas pelo próprio RI, essas estatísticas permitem avaliar a popularidade e a utilidade dos materiais disponibilizados.

Com base na comunidade “Produção Científica do IFPE” que é composta por 06 coleções de materiais de natureza diversificada e inclui: livros, artigos, anais, resumos, revistas e propriedade intelectual, que podem ser acessados através do endereço <https://repositorio.ifpe.edu.br/xmlui/handle/123456789/4>, neste estudo foi feito um recorte, sendo analisada a coleção de “Livros e Capítulos de Livros”.

A figura 01 a seguir, ilustra de forma clara a estrutura e disposição dos documentos no RI, e o conteúdo da coleção, contemplando o aspecto 02 analisado.

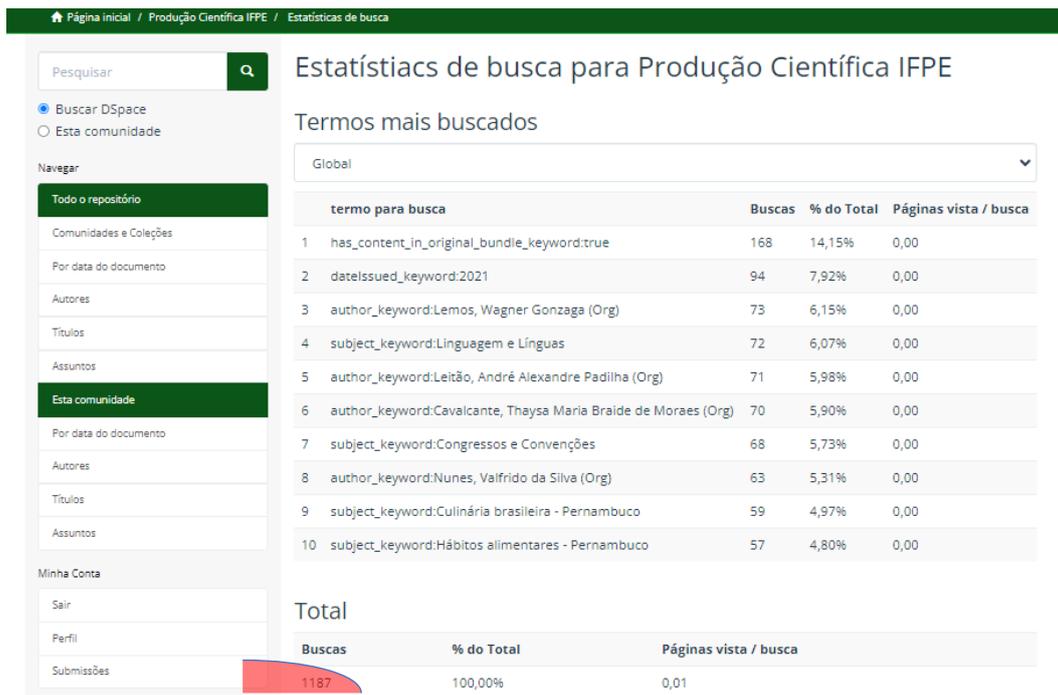
**Figura 01** – Comunidade de Produção Científica do IFPE



The screenshot displays the user interface of the IFPE Scientific Production Community. At the top, there is a navigation bar with links for 'INÍCIO', 'PORTAL IFPE', 'SOBRE', and 'AJUDA', along with a user profile 'AMANDA REPOSITÓRIO'. Below this, a breadcrumb trail shows 'Página inicial / Produção Científica IFPE'. The main content area is titled 'Produção Científica IFPE' and includes a search bar and navigation options: 'Por data do documento', 'Autores', 'Títulos', and 'Assuntos'. A sidebar on the left offers navigation options like 'Buscar DSpace' and 'Esta comunidade'. The right sidebar features a search bar and a list of 'Coleções nesta comunidade', including 'Campus Garanhuns - Livros', 'Campus Olinda - Capítulos de Livros', 'Campus Olinda - Livros', 'Campus Recife - Capítulos de Livros', and 'Campus Recife - Livros'. A blue arrow points from the search bar on the right to the 'Livros e Capítulos de Livros' section in the main content area.

Fonte: <https://repositorio.ifpe.edu.br/xmlui/>

De igual modo, o aspecto 03 pode ser analisado pela figura 02, foram analisados dados quantitativos como o número de downloads e visualizações dos documentos, com um total de 1.187 buscas na Comunidade, permitindo avaliar a popularidade e a utilidade dos materiais disponibilizados, como mostra a figura a seguir, reforçando assim a existência da demanda por pesquisas, mas ainda, refletindo um baixo acesso devido à extensão da instituição.

**Figura 02** – Estatística de uso da Comunidade Produção Científica do IFPE

Fonte: <https://repositorio.ifpe.edu.br/xmlui/handle/123456789/4/search-statistics>

As Figuras 01 e 02 ilustram claramente a estrutura e disposição dos documentos no RI, bem como as estatísticas de uso da Comunidade de Produção Científica do IFPE, reforçando a demanda por pesquisas e a utilidade dos recursos disponibilizados. As figuras fornecem subsídios para a análise da importância do acesso livre às informações científicas, conforme preconizado pela Ciência Aberta. Esta abordagem, que abrange práticas de abertura de dados, metodologias e ferramentas, segue os princípios da transparência e colaboração na ciência (RNP, 2021).

A análise destacou a importância de disponibilizar recursos educacionais de forma gratuita e acessível, promovendo a democratização do conhecimento. A diversidade de documentos, como livros, artigos, e outros materiais educacionais, facilita a criação de um ambiente educacional inclusivo.

As estatísticas de acesso indicam uma demanda consistente por esses materiais, embora haja espaço para melhorias na visibilidade e acesso aos recursos. A adoção de estratégias eficazes para compartilhar materiais educacionais diversificados é essencial para maximizar o impacto dos repositórios institucionais na educação inclusiva. Investir em infraestrutura tecnológica e estratégias de disseminação é fundamental para garantir o acesso equitativo e aumentar a visibilidade dos recursos educacionais, contribuindo para os objetivos de desenvolvimento sustentável da Agenda 2030.

## CONCLUSÕES

Os resultados deste estudo destacam a importância dos repositórios institucionais na promoção da diversidade e inclusão na educação, alinhando-se aos princípios da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. A análise do Repositório Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE) demonstrou que a disponibilização gratuita e acessível de materiais educacionais contribui significativamente para a democratização do conhecimento, permitindo que diferentes grupos sociais tenham acesso a uma ampla gama de recursos educacionais.

A variedade de documentos disponíveis, como livros, artigos, anais, resumos, revistas e propriedade intelectual, favorece a construção de um ambiente educacional inclusivo, refletindo diversas perspectivas e experiências. No entanto, desafios ainda permanecem, como a necessidade de aumentar a visibilidade e o acesso aos materiais, especialmente em instituições de maior extensão. As estatísticas de acesso fornecidas pelo RI IFPE revelaram uma demanda consistente por materiais educacionais, embora ainda haja espaço para melhorias na promoção e disseminação desses recursos.

A adoção de estratégias eficazes para compartilhar materiais educacionais diversificados é essencial para maximizar o impacto dos repositórios institucionais na educação inclusiva. Investir em infraestrutura tecnológica e estratégias de disseminação é fundamental para garantir o acesso equitativo e aumentar a visibilidade dos recursos educacionais, contribuindo para os objetivos de desenvolvimento sustentável da Agenda 2030.

## REFERÊNCIAS

FIGUEIREDO, Nélia Maria A. de. **Método e Metodologia na pesquisa Científica**. 3 ed. São Paulo: Yendis, 2009.

GROLLMUS, Nicholas S.; TARRÈS, Joan P. **Relatos metodológicos: difractando experiências narrativas de investigación**. Fórum Qualitative Social Research, v. 16, n. 2, mayo 2015. Disponível em: file:///C:/Users/Particular/Downloads/2207-9561-1-PB%20(1).pdf. Acesso em: 28 maio 2024.

IFPE. Repositório Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. Disponível em: <https://repositorio.ifpe.edu.br/xmlui/>. Acesso em: 28 maio 2024.

JOHNSON, Richard K. Institutional Repositories: Partnering with Faculty to Enhance Scholarly **Communication**. **D-Lib Magazine**, v. 8, n. 11, 2002. Disponível em:

<http://www.dlib.org/dlib/november02/johnson/11johnson.html>. Acesso em: 28 maio 2024.

LYNCH, Clifford A. Institutional Repositories: Essential Infrastructure for Scholarship in the Digital Age. Portal: **Libraries and the Academy**, v. 3, n. 2, p. 327-336, 2003. Disponível em: <https://muse.jhu.edu/article/43115>. Acesso em: 28 maio 2024.

ONU. **Transformando nosso mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**. Organização das Nações Unidas, 2015. Disponível em: <https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld>. Acesso em: 28 maio 2024.

RNP. **O que é Ciência Aberta e como ela pode facilitar a vida de cientistas**. Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), 2021. Disponível em: <https://www.rnp.br/noticias/o-que-e-ciencia-aberta-e-como-ela-pode-facilitar-vida-de-cientistas#:~:text=Ci%C3%A2ncia%20Aberta%20%C3%A9%20um%20termo,transpar%C3%A2ncia%20e%20colabora%C3%A7%C3%A3o%20na%20Ci%C3%A2ncia>. Acesso em: 28 maio 2024.