

FORMAÇÃO STRICTO SENSU DE PROFESSORES NO PARAGUAI: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

Andressa Vieira Seixas Uribe ¹

INTRODUÇÃO

O presente estudo busca investigar as motivações que levam profissionais amazonenses a optarem por programas de mestrado no Paraguai, propondo uma análise teórica e empírica sobre a procura por formação acadêmica fora do Brasil e suas implicações para o desenvolvimento pessoal e profissional desses estudantes. Esse movimento de migração acadêmica, particularmente em direção a países vizinhos, revela fatores práticos e estruturais que orientam essa decisão, como limitações dos programas de pós-graduação no Brasil, carência de infraestrutura, escassez de recursos para pesquisa e uma flexibilidade reduzida para acomodar as necessidades de estudantes que já estão inseridos no mercado de trabalho. Esses obstáculos são especialmente acentuados em regiões periféricas, como a Amazônia, onde a oferta de programas de mestrado e doutorado é frequentemente insuficiente para atender à demanda local.

Para situar essa questão, a pesquisa revisa brevemente a literatura sobre migração acadêmica e mobilidade estudantil, com ênfase em aspectos específicos da realidade brasileira e dos fatores que motivam estudantes a buscar alternativas de formação no exterior. Como afirma Stallivieri (2017), a motivação para realização de intercâmbio acadêmico, na maioria dos casos, é a oportunidade de crescer pessoalmente, impactando positivamente no amadurecimento e autonomia, atingindo também o campo profissional.

[...] conviver com pessoas de outros países, estabelecer diálogos próximos com renomados pesquisadores e estudiosos da sua área de pesquisa, é possível ter contato com novos autores, novas perspectivas teóricas, novos olhares sobre o próprio objeto de estudo. (BITTENCOURT, 2019, p. 176)

Estudos indicam que limitações institucionais e estruturais em países como o Brasil têm impulsionado a busca por programas em nações próximas, como o Paraguai, onde os custos de formação e de vida são inferiores e o sistema educacional oferece oportunidades de estudo que incluem qualidade, acessibilidade e proximidade geográfica. A pesquisa contextualiza essa escolha ao delinear os atrativos e vantagens oferecidos pelo

¹ Mestranda do Curso de Ciências de Educação da Universidade UNIDA - Paraguai, au@email.com;

sistema educacional paraguaio, que tem desenvolvido e ampliado seus programas de pós-graduação com foco na demanda internacional, incluindo estudantes brasileiros.

A escolha do Paraguai como destino acadêmico revela, assim, não apenas uma alternativa economicamente acessível, mas também a busca por uma formação de qualidade que possa ampliar as oportunidades de desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes. A pesquisa levanta dados qualitativos e quantitativos que ressaltam os fatores de atratividade, incluindo comparações detalhadas sobre a infraestrutura, o custo de vida e o valor das mensalidades dos programas de mestrado nas universidades paraguaias. Um exemplo elucidativo é a cidade de Assunção, onde estudantes brasileiros conseguem residir com menor custo e encontram possibilidades de trabalho em meio período, o que viabiliza a autossustentação e favorece o equilíbrio financeiro durante a realização dos estudos.

A justificativa implícita deste estudo está, portanto, na identificação de uma demanda crescente por parte dos profissionais amazonenses por formação continuada e avançada, mas que encontram desafios no contexto brasileiro para alcançarem tais objetivos. Nesse cenário, o Paraguai apresenta-se como uma solução viável para que esses profissionais busquem qualificação acadêmica avançada sem as limitações enfrentadas em seu país de origem. O trabalho, assim, objetiva analisar, sob a ótica dos próprios estudantes e egressos, os benefícios e os desafios de optar por uma pós-graduação no Paraguai, bem como o impacto dessa formação em suas trajetórias profissionais.

Ao longo da pesquisa, também foram discutidos os benefícios intrínsecos da realização de um mestrado no exterior, entre eles o aprimoramento de habilidades analíticas, a gestão eficaz do tempo e a capacidade de adaptação a contextos culturais e profissionais distintos. A vivência em um ambiente multicultural é apontada como um diferencial importante, que contribui para o desenvolvimento de uma visão de mundo ampliada e para a construção de uma rede de contatos profissionais internacional. A diversidade encontrada nos programas paraguaios de pós-graduação, que abrangem áreas de estudo variadas e metodologias de ensino ativas, facilita o desenvolvimento de competências complexas, como a resolução de problemas e o trabalho colaborativo, valorizadas no mercado de trabalho global.

Os resultados da pesquisa indicam que a escolha pelo mestrado no Paraguai oferece vantagens não apenas em termos de acessibilidade financeira, mas também no que diz respeito à qualidade acadêmica e ao desenvolvimento de competências fundamentais para o mercado global. Para os profissionais amazonenses, essa escolha

representa uma oportunidade de qualificação em um ambiente acadêmico robusto, que não somente forma indivíduos com habilidades técnicas, mas também promove o crescimento pessoal e a capacidade de adaptação em um cenário internacional.

Como síntese conclusiva, a pesquisa demonstra que a realização de um mestrado no Paraguai contribui para o desenvolvimento de profissionais mais qualificados e resilientes, com uma visão crítica ampliada e uma capacidade de adaptação a contextos variados. A escolha do Paraguai, com suas condições favoráveis, pode, portanto, representar uma estratégia formativa essencial para a formação de um contingente de profissionais amazonenses que desejam se inserir de forma competitiva no mercado global.

METODOLOGIA (OU MATERIAIS E MÉTODOS)

Metodologicamente, a pesquisa utiliza entrevistas semiestruturadas com alunos e ex-alunos, bem como análises documentais das ofertas de mestrado, requisitos acadêmicos e suporte institucional das universidades paraguaias. Essa investigação contribuiu para o desenvolvimento de um “Guia de Estudo e Vivência no Paraguai”, destinado a orientar estudantes amazonenses interessados em expandir sua formação acadêmica no exterior.

O guia abordará as características dos programas, comparando infraestrutura, metodologia de ensino, linhas de pesquisa e recursos institucionais. Também fornecerá informações sobre o custo de vida nas principais regiões do Paraguai, valores de mensalidade, estratégias de financiamento e oportunidades de trabalho em meio período, bem como trâmites para visto e adaptação. Adicionalmente, serão incluídas orientações sobre a revalidação de diplomas no Brasil, com foco nos processos exigidos pelo Ministério da Educação e acordos do Mercosul, incluindo depoimentos de ex-alunos e uma seção de perguntas frequentes. Esse material pretende facilitar o planejamento e execução dos estudos, incentivando a qualificação de profissionais amazonenses e seu ingresso no mercado global.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A realização do mestrado no Paraguai demonstrou ser uma solução viável e estratégica para os amazonenses, oferecendo uma combinação de acessibilidade financeira, proximidade multicultural e educação de qualidade. A experiência multicultural e a possibilidade de interagir com uma rede internacional de profissionais

enriquecem o desenvolvimento acadêmico e pessoal. O estudo revela que alternativas como financiamento próprio e trabalho em tempo parcial podem viabilizar a continuidade dos estudos, sem depender de concursos públicos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que o mestrado no Paraguai oferece uma alternativa estratégica para a qualificação de profissionais amazonenses, que encontram nessa escolha uma combinação de acessibilidade, qualidade acadêmica e oportunidade de vivência multicultural. A pesquisa evidencia que os estudantes ganham não apenas em formação técnica, mas também em habilidades essenciais como adaptabilidade, visão internacional e redes de contato profissional. O “Guia de Estudo e Vivência no Paraguai” sintetiza essas informações, servindo como uma ferramenta prática para orientar novos candidatos em suas trajetórias acadêmicas. Assim, o estudo contribui para ampliar as possibilidades de desenvolvimento pessoal e profissional, fortalecendo o potencial competitivo dos amazonenses no mercado global.

Palavras-chave: Mestrado; Paraguai, qualificação, estratégia.

AGRADECIMENTOS

Agradeço profundamente à minha família, pelo apoio constante e pelo incentivo incondicional ao longo dessa trajetória. A confiança que sempre depositaram em mim foi essencial para enfrentar cada etapa com determinação e esperança. Aos meus amigos, que compartilharam palavras de orientação e motivação nos momentos de desafio, meu sincero agradecimento. Cada gesto de apoio e cada conselho dado foram fundamentais para que eu pudesse chegar até aqui. Sou imensamente grato por tê-los ao meu lado, me inspirando a seguir em frente e a nunca desistir dos meus objetivos.

REFERÊNCIAS

BARRETO, Cláudia Regina Muniz. Estudo no exterior durante a graduação: Implicações acadêmicas e profissionais. 2019. 222f. Tese (doutorado) – Universidade Federal da Bahia, 2019.

BITTENCOURT, Zoraia Aguiar. Mobilidade acadêmica e engagement estudantil como estratégia de internacionalização. In: MOROSINI, Marília. Guia para a internacionalização universitária. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2019. E-book. p. 167 – 184.

CAPES. A internacionalização na Universidade Brasileira: resultados do questionário aplicado pela Capes. Brasília: CAPES, 2017.

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo. Métodos de Pesquisa. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2009.

STALLIVIERI, L. Mobilidade Acadêmica Internacional: Um Estudo Sobre as Motivações e Desafios dos Estudantes Brasileiros. São Paulo: Editora Educação Global, 2017.

MAZZA, Débora. Mobilidade Humana e Educação: os estudantes estrangeiros na UNICAMP. Cadernos CERU, série 2, v. 22, n. 1, junho de 2011.

IMPORTANTE:

Após publicados, os arquivos de trabalhos não poderão sofrer mais nenhuma alteração ou correção.

Após aceitos, serão permitidas apenas correções ortográficas. Os casos serão analisados individualmente.