

CÉLULA: DIFERENTES ABORDAGENS PARA A COMPREENÇÃO DAS ESPECIFICIDADE CELULAR

Gessiane Leite do Santos ¹
Maria das Mercês Barros Santiago ²
Wanderson de Sousa Leite ³
Wanna Santos de Araújo ⁴

RESUMO

O presente trabalho tem o condão de apresentar algumas possibilidades para abordagem do conteúdo “Células”, em uma escola da rede municipal de Bom Jesus-PI. Durante este estudo foram desenvolvidas diferentes intervenções – prática científica, através do espaço “Clube de Ciências”, que fica instalado no laboratório de ciências da escola, almejando-se uma maior assimilação do referido conteúdo. Para tanto o objetivo deste trabalho é evidenciar as diversas alternativas de como abordar as práticas sobre o conteúdo de célula, fazendo o uso de diferentes propostas que visem aproximar teoria e prática. Essa pesquisa possui natureza básica, cuja abordagem se dá pelo método qualitativo e interventivo, na qual foram utilizadas algumas etapas (aplicação de questionários após cada atividade), experimentos, técnicas e instrumentos com os quais os alunos interagiram e testemunharam de forma ocular as nuances que permeia a conjuntura celular. Nas aulas práticas, foram utilizadas, como materiais de análise, folhas e flores do próprio jardim da escola, assim como as laminas devidamente preparadas do laboratório, além disso, os estudantes puderam observar as células vegetais e animais por meio do microscópio, e pelo aplicativo “Ciências RA”, na qual puderam observar o uso dessas ferramentas, ampliando-se o conhecimento científico e tecnológico. Dessa forma, percebe-se que as aulas de forma interventivas atraem os alunos a terem um maior empenho e participação nas atividades, logo o uso dessas alternativas são de suma importância para o desenvolvimento do conhecimento dos alunos.

Palavras-chave: Células, Ensino, Escola, Práticas.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Piauí – UFPI, gessianeleite@ufpi.edu.br;

² Graduada do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Piauí – UFPI, mercesbs@outlook.com;

³ Graduado do Curso de Licenciatura Plena em Letras Português da Universidade Estadual do Piauí – UESPI, leitewanderson07@hotmail.com;

⁴ Professora orientadora: doutorado, Universidade Federal do Piauí - UFPI, wannasantos@ufpi.edu.br.