

O TRABALHO DO ARTICULADOR DE ENSINO NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE ALAGOAS NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS.

Adriana Ricardo Sobral Santos (Orientador), Maria Aparecida do Nascimento da Silva, Nadiege Cordeiro da Silva, Verônica Batista da Silva Santos e Waleska Maria dos Santos Barbosa.

Email: adriana.ricardo000@professor.educ.al.gov.br, mariaaparecida5@professor.educ.al.gov.br, nadiege.cordeiro@professor.educ.al.gov.br, veronica.batista@professor.educ.al.gov.br, waleska1@professor.educ.al.gov.br

1. INTRODUÇÃO

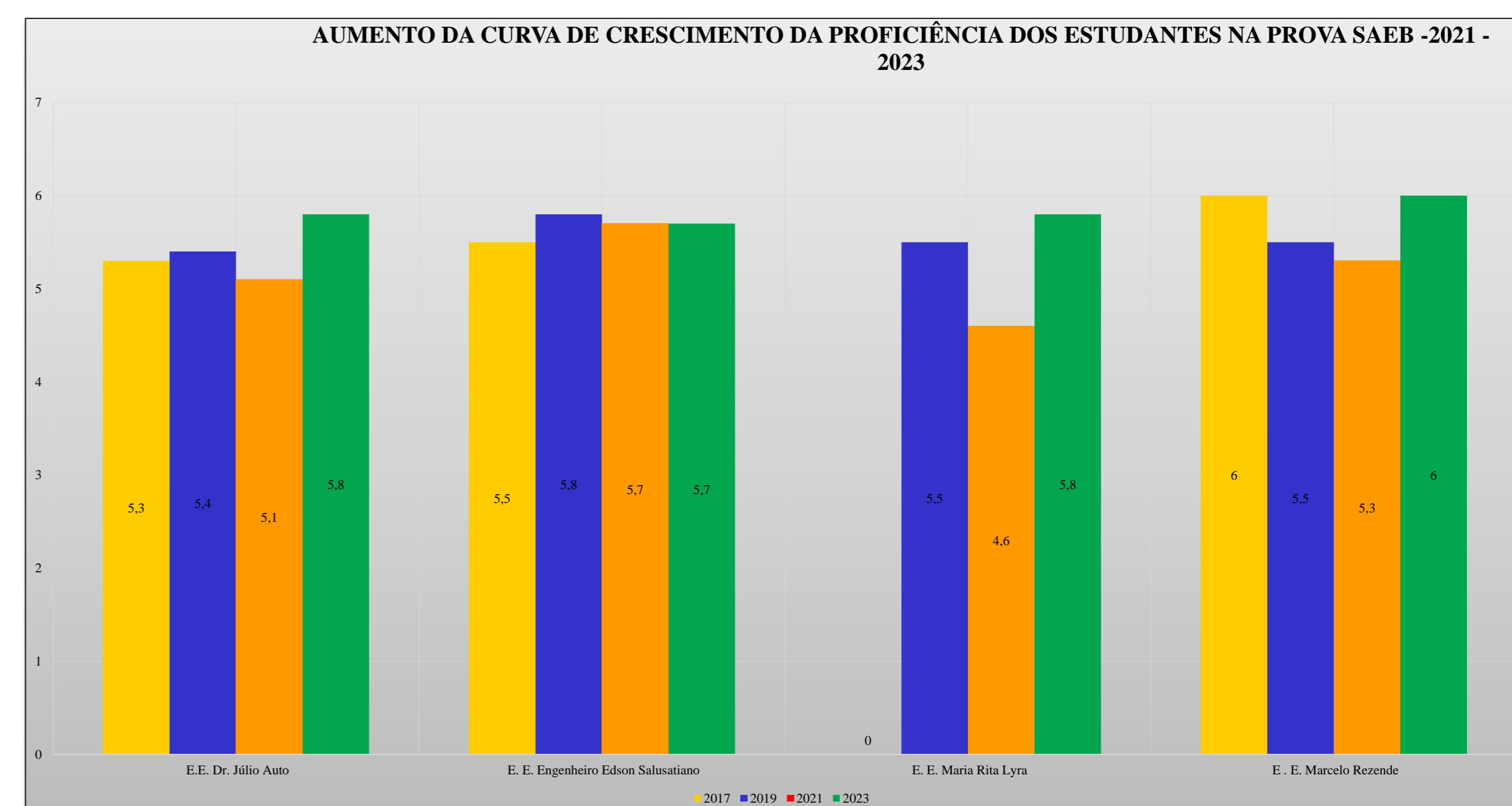
Esta pesquisa tem como objetivo principal apresentar o trabalho de formação continuada em serviço dos docentes de quatro (04) escolas estaduais do ensino fundamental anos iniciais pertencentes a rede pública do Estado de Alagoas. Essas quatro (04) escolas estaduais estão localizadas no município de Maceió, capital de Alagoas, todas se encontram nas áreas periféricas da cidade e pertence a 1ª Gerência Especial de Educação - 1ª GEE. como proposta de governo, em 2016, foi criada, em Portaria Estadual/SEDUC nº 7801 de 01 de junho de 2016, a Função Especial de Articulador de Ensino. O Articulador de Ensino é um formador local que planeja, organiza e promove momentos formativos in loco para os docentes visando a melhoria no processo de ensino aprendizagem dos estudantes da rede pública estadual.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A metodologia utilizada nessa pesquisa foi um estudo de caso de quatro (04) escolas públicas de Ensino Fundamental de anos iniciais da rede estadual de Alagoas, onde foi observado o papel dos Articuladores de Ensino frente as formações realizadas no período pandêmico e pós pandêmicos (2020/2023), bem como foram analisados os relatórios de registros de formações, a análise dos resultados das avaliações internas e externas, a apropriação de portarias e leis estaduais, federais, além de estudos bibliográficos, juntamente com registros fotográficos de momentos formativos e sua execução de forma on-line e presencial.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A iniciativa de uma política de formação de etmologia de processo iniciou, a partir de 2016, com a criação de sujeitos fundamentais para esse processo: a Função Especial de Articulador de Ensino; o Núcleo de Formação Continuada da Secretária de Educação- NEF/SEDUC; os Formadores Estaduais e os Regionais. As formações continuadas agora atendia a dois cenários distintos, uma formação in loco, baseadas nas necessidades pedagógicas de cada escola e a continuação da parceria SEDUC/MEC com a Rede Nacional de Formação Continuada, com a visão macro, baseada nas necessidades pedagógicas coletivas da rede estadual, municipal e federal.



A pesquisa realizada nas quatro escolas da rede pública estadual de Alagoas aferiu que os momentos de formações organizados e executados pelas articuladoras de ensino influenciaram o aumento significativo da proficiência e do fluxo nos IDEBs de 2017 a 2023. Observou-se, então, que o trabalho das articuladoras de ensino nessas unidades escolares apresentou um grande diferencial no aumento da curva de crescimento da proficiência dos estudantes na prova SAEB (2017/2019/2021 e 2023) que variou entre a menor nota em 2021 de 4,6 para a maior nota de 6,0 em 2023.

4. CONCLUSÃO

Essa pesquisa constatou que Função Especial de Articuladores de Ensino como responsável pela formação dos docentes in loco, existentes nas escolas da rede pública estadual de Alagoas, é de suma importância para uma política pública que preconize o que a BNC de Formação Continuada em seu inciso IV do Art. 5º recomenda, que a formação dos docentes deve ser sólida e deve levar em conta o conhecimento; a prática e o engajamento profissional, valorizando os docentes como os responsáveis prioritários pelo desenvolvimento cognitivo, acadêmico e social dos estudantes.

5. REFERÊNCIAS

- ALAGOAS. Lei Nº7.801/2016, de 1º de junho de 2016. Cria, no âmbito da Secretaria de Estado da Educação, a Função Especial de Articulador de Ensino, altera a Lei Delegada Nº47, de 10 de agosto de 2025. E dá outras providências. Publicada no Diário Oficial do Estado de Alagoas, no dia 02 de junho de 2016.
- ALAGOAS. Portaria/SEDUC Nº1.500/2018, de 17 de abril de 2018. Institui o Núcleo Estratégico de Formação Continuada de Profissionais de Educação que atuam na Educação Básica, no âmbito da Secretaria de Estado da Educação de Alagoas. Publicada no Diário Oficial do Estado de Alagoas, no dia 17 de abril de 2018.
- CARDOSO, ALIANA ANGHINONI. DEL PINO, MAURO AUGUSTO BURKERT. DIRNELES, CAROLINE LACERDA. Os saberes profissionais dos professores na perspectiva de Tardif e Gauhier: contribuições para o campo de pesquisa sobre os saberes docentes no Brasil. Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul- IX ANPED SUL. Brasil, 2012.
- FREIRE, PAULO. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo. Paz e Terra, 1996.

