

JOGOS E BRINCADEIRAS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Maria Rafaela Silva Nascimento ¹
Simara de Sousa Muniz ²

INTRODUÇÃO

Os jogos e brincadeiras na educação infantil, é essencial no desenvolvimento e adaptação das crianças na escola, além de ajudar a se expressar, conviver e compartilhar conhecimentos com os colegas. Os jogos e brincadeiras, construídos a partir de materiais recicláveis pode contribuir para o interesse de algo que será produzido por eles mesmo ao invés de produtos industrializados e que desperte o ser crítico e a conscientização através da produção desses jogos.

A atividade lúdica com o uso de materiais recicláveis pode oferecer um ambiente de aprendizado mais dinâmico e que estimule as crianças, compreendendo que essas práticas influenciam positivamente a aprendizagem e o crescimento integral dos pequenos, e é fundamental para promover uma educação mais inclusiva e eficaz. Dessa forma, o problema de pesquisa parte do seguinte questionamento: Como as atividades lúdicas com materiais recicláveis impactam na formação e no desenvolvimento das crianças na educação infantil?

A pesquisa tem como objetivo investigar o impacto do uso de jogos e brincadeiras com materiais recicláveis no desenvolvimento cognitivo, motor e socioemocional das crianças, bem como na promoção da consciência ambiental e práticas sustentáveis desde a infância. A metodologia utilizada é a pesquisa qualitativa e a bibliografia, realizada por meio de estudos em livros, artigos ou outros documentos que tratam o assunto, tendo como base obras de autores como: Freire (1996), Kishimoto (1999, 2000), Lopes (2000), Silva et al. (2022), Antunes (2005), Base Nacional Comum Curricular (2018), dentre outros. A

¹ Graduanda do Curso de pedagogia da Universidade Estadual do Tocantins-Unitins, mariarafaela@unitins.br;

² Professora orientadora: Doutora em Letras e Doutoranda em Educação (Educanorte), Universidade Federal do Tocantins-UFT. Professora do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Tocantins, Câmpus Araguatins, simara.sm@unitins.br.

pesquisa é importante porque se transforma em um instrumento para a formação de um entendimento fundamentado, por consequência nos permite percorrer na busca de novos conhecimentos, a pesquisa, a leitura e o aprendizado são características elementares para o aluno do ensino superior.

METODOLOGIA (OU MATERIAIS E MÉTODOS)

O presente trabalho utilizou-se da abordagem qualitativa. A partir da pesquisa bibliográfica, realizado por meio de estudos em documentos como livros e artigos ou em outras publicações que abordam o tema escolhida, a pesquisa bibliografia é fundamental para o embasamento teórico e na construção de novos conhecimentos. Assim, o pesquisador tem sempre que observar, fazer os estudos e levar em conta a pauta da pesquisa. Quanto aos objetivos a pesquisa é descritiva que de acordo com Gil (2002, p. 42) “têm como objetivo primordial a descrição das características de determinada população ou fenômeno ou, então, o estabelecimento de relações entre variáveis”. Há outros estudos que pode ser identificado como pesquisa descritiva, como o uso de questionário, análises, registros, interpretações.

Quanto aos procedimentos da pesquisa se enquadram na pesquisa bibliográfica, pois a pesquisa bibliográfica é “desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos” GIL (2002, p.44). Fazendo com que o aluno busque por mais obras já existente para, agregar o que já está sendo exposto sobre o tema.

A seleção dos materiais é mediante as palavras-chaves: jogos, brincadeiras, educação infantil e recicláveis, tendo em vista que os materiais usados foram artigos, livros e monografias publicadas em revistas.

REFERENCIAL TEÓRICO

ATIVIDADES LÚDICAS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E MOTOR DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

A educação infantil é o início da vida escolar das crianças, e é fundamental para seu desenvolvimento, nesse período a criança pode ser estimulada a descobrir o meio que a cerca por meio das atividades lúdicas, jogos, brincadeiras promovendo um ambiente cheio de desafios e estímulos. Na educação infantil não é apenas a transmissão de conhecimento, mas fazer com que o aluno desenvolva suas habilidades, autonomia, criatividade, compreensão do meio ambiente e a resolver problemas. Rocha (2017, p.17) afirma que:

Na Educação Infantil o brincar é um potente veículo de aprendizagem experiencial, visto que permite, através do lúdico, vivenciar a aprendizagem como processo social. A proposta do lúdico é promover uma alfabetização significativa na prática educacional, é incorporar o conhecimento através das características do conhecimento do mundo. O lúdico promove o rendimento escolar além do conhecimento, oralidade, pensamento e o sentido (Rocha,2017, p.17).

As atividades lúdicas desenvolvidas com materiais recicláveis contribuem para o incentivo da coordenação motora grossa e fina dos alunos, ajudando os, no desenvolvimento da coordenação viso-motora, equilíbrio e da força muscular. As atividades lúdicas com materiais recicláveis na educação infantil criam um ambiente favorável para estimular a criatividade, resolver problemas e o desenvolvimento cognitivo, experimentar e descobrir coisas novas, por meio de práticas que contribui para consciência ambiental, mostrar o quanto é importante a reciclagem e reaproveitar materiais, permitindo uma educação capaz de entender o uso consciente de recursos. Portanto, a educação infantil valoriza a formação da identidade e a autoestima dos alunos, promovendo um lugar seguro e acolhedor para o desenvolvimento, e o papel essencial da educação infantil é preparar seus alunos para anos seguintes da vida escolar, fazendo assim sua contribuição para uma base sólida e um aprendizado contínuo através da ludicidade.

O PAPEL DAS BRINCADEIRAS COM RECICLÁVEIS NO ESTÍMULO À CRIATIVIDADE, IMAGINAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR.

É crucial o papel que os jogos e brincadeiras com materiais recicláveis desempenha, nos alunos que estão na idade pré-escolar, como a imaginação, resolução de problema e a criatividade. Trabalhar com materiais recicláveis, como garrafas, rolos de papel, caixas entre outros, promove um ambiente

favorável para as crianças explorar sua imaginação possibilitando a solução de desafios por meio de descobertas. Ao trabalhar com esses materiais de forma lúdica, os alunos são incentivados a criar e inventar jogos e brinquedos, estimulando sua criatividade e imaginação. Borges e Reis (2013, p.49) afirma que:

É fundamental a diversificação dos materiais reciclados para a melhoria do processo ensino aprendizagem. A construção de jogos por meio da reciclagem proporciona ao aluno uma maneira prazerosa a construir ativamente seu aprendizado, fazendo assim que a construção lhe proporcione novos conhecimentos (Borges e Reis,2013 P.49).

Além disto, os jogos e brincadeiras com recicláveis promove a resolução de problemas, pois as crianças são desafiadas a encontrar maneiras para trabalhar os materiais disponíveis, para realizar o objetivo da atividade proposta. Dessa maneira, os jogos e brincadeiras com materiais recicláveis não é apenas oferecer oportunidade para expressar livremente, mas também desenvolver suas ideias e a explorar, contribuindo assim, para seu desenvolvimento da capacidade de modificar e de encontrar soluções inovadoras para os desafios no cotidiano. Silva e Café (2019.p.79) afirma que:

Trabalhar confeccionado brinquedos recicláveis ensina a interação social e a dividir, o tempo o espaço. Atividade lúdica é recebida com muita euforia nas salas de aula, há muitas possibilidades para criação, as cores, formas, objetos, fazendo a criatividade se desenvolver mais ainda (Silva e Café 2019.p.79).

Sendo assim, utilizar materiais recicláveis, as crianças são estimuladas a pensar de modo não convencional, e ver novas atribuições para objetos do cotidiano, pois as crianças são incentivadas a pensar de maneira criativa e pesquisar formas diferentes para utilizar os materiais praticando sua imaginação. Assim sendo, as crianças são impulsionadas a imaginar como os materiais poderiam ser transformados em qualquer objeto ou cenário que ela deseja, assim estimulando o pensamento abstrato e a capacidade de produzir mundos imaginários, dando a elas a liberdade de encontrar novas funções para os materiais recicláveis, promovendo um ambiente favorável para desenvolver suas habilidades.

OS EFEITOS DAS ATIVIDADES LÚDICAS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS NO ASPECTO SOCIOEMOCIONAL DAS CRIANÇAS, INCLUINDO A PROMOÇÃO DA COOPERAÇÃO, EMPATIA E AUTOESTIMA.

As atividades lúdicas com materiais recicláveis, exerce um impacto significativo para características socioemocional das crianças, promovendo a cooperação, empatia e autoestima de forma positiva. Ao ser incluso em brincadeiras que usa material recicláveis, as crianças são estimuladas a colaborar e interagir entre si, facilitando a construção das habilidades sociais. A promoção da interação é o principal benefícios das atividades lúdicas com os materiais recicláveis, muitos desses jogos e brincadeiras necessita o trabalho em grupo para conseguir chegar no objetivo comum. Isso faz com elas compartilhem ideias, planejem e resolva os conflitos em parceira, fortalecendo o trabalho em equipe. Além disto, as atividades com recicláveis proporciona o desenvolvimento da empatia, ao compartilhar as brincadeiras e os recursos na criação dos jogos e brincadeiras, as crianças são incentivadas, a refletir sobre os sentimentos e perspectivas dos outros, assim a compreensão e o respeito pelas diferenças. Silva et al. (2022, p.36) destaca que:

É no ato de brincar que as crianças fazem diversas conexões entre as peculiaridades dos personagens aceitos, seus conhecimentos e interações com outros personagens, percebendo isso e generalizando para outras situações. Ele pode e resolve problemas extremamente importantes por causa das oportunidades que a brincadeira imaginativa oferece à criança a oportunidade de agir, criar, recriar e experimentar. (Silva et al.,2022, p.36).

Assim, as atividades lúdicas propostas com materiais recicláveis desempenham um papel fundamental para o desenvolvimento do aspecto socioemocional, possibilitando um espaço para a evolução do crescimento saudável e integração social.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados permitem afirmar que ao utilizar jogos e brincadeiras com materiais recicláveis estimula o pensamento criativo, a resolução de problemas, a consciência ambiental e o desenvolvimento das habilidades cognitivas, destacando os jogos e brincadeiras com materiais recicláveis como aliados significativos para o desenvolvimento integral da criança.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Espera-se que a pesquisa possa enriquecer o debate sobre práticas educacionais inovadoras e sustentáveis na educação infantil, oferecendo *insights* valiosos para educadores e pesquisadores interessados no tema.

Palavras-chave: Jogos, Brincadeiras, Materiais recicláveis, Educação infantil.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Universidade Estadual do Tocantins-Unitins (Campus Araguatins), aos meus familiares e amigos que me ajudaram de forma direta e indiretamente, para minha apresentação desde trabalho no X Conedu.

REFERÊNCIAS

- BORGES, Jéssica Cristina Nógimo; REIS, Maria José Aparecida. **Jogos e brincadeiras a partir de reciclagem na educação infantil**. São Sebastião do Paraíso-MG.2013.
- GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo; Athas,2002.
- ROCHA, Pâmella Suzetty Vieira de Sousa. **A importância do lúdico na Educação Infantil: Uma análise a partir da concepção de professores**. Alagoas Grande, 2017
- SILVA, Dayana Kelly Oliveira da; et al. **Jogos e brincadeiras através da reciclagem na educação infantil**. São Paulo, SP: Ed. do Autor,2022.
- SILVA, Natália Juvelina da; CAFÉ, Laércio de Jesus. **A importância do material reciclável na educação**. Intercursos, Ituiutaba, v.18, n.1,2019.