

GINCANA SAEB CRISCAR 2023: RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM COM FOCO NA FORMAÇÃO INTEGRAL E NOS ÍNDICES EDUCACIONAIS

Egle Katarinne Souza da Silva¹
Elande Cândido de Oliveira²
Myrelly Lorana Manguiera da Silva³
Francisco Ronildo Coelho⁴
Francisco de Souza Abreu⁵

RESUMO

A Escola Cidadã Integral Técnica Cristiano Cartaxo, localizada em Cajazeiras-PB, no ano letivo de 2023, vivenciou o sexto ano de realização de atividades de ensino, no modelo Cidadã Integral Técnico do estado da Paraíba desenvolvendo-se de maneira positiva como fruto do resultado do trabalho coletivo e colaborativo de todos os educadores que compõem a equipe. Em 2019, a escola atingiu uma média de 4,2 no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) aplicado pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Já no ano de 2021, a escola não atingiu a participação mínima de 80% dos alunos terceiranistas no SAEB e, portanto, ficou sem IDEB, tal realidade deu-se por conta da pandemia e da falta de transporte escolar que na época, na 9ª Gerência Regional de Educação ainda não estavam funcionando os transportes que conduzem os alunos. Em 2023, ao recebermos os resultados das diagnósticas percebemos que nossos alunos terceiranistas apresentavam maior dificuldade na disciplina de Matemática, pois os mesmos acertaram menos de 30% da prova de Matemática, e em Português atingiram mais de 70% de acertos. Nesse cenário, visando ter um bom desempenho no SAEB, que significa o aumento do IDEB com meta de 4,5 estipulada pela Secretaria de Educação do Estado (SEE), uma das ações desenvolvidas com as três turmas de terceira série dessa instituição, no total 57 (cinquenta e sete) alunos, foi a Gincana SAEB CRISCAR 2023. Logo, o objetivo desse escrito é apresentar as atividades desenvolvidas nesta gincana com ênfase no melhoramento dos índices desta instituição. Trata-se, portanto, de um relato de experiência descritivo. Nesta Gincana foram realizadas as seguintes atividades: Simulados aos moldes do SAEB; Avaliações Semanais aos moldes do SAEB, Avaliação Interna, Oficinas de Língua Portuguesa e Matemática, Dia D da Gincana e Intervenção de Arte Terapia. Como resultados expressivos da gincana, destacamos que houve melhoria de mais de 20% no desempenho de Matemática dos alunos e quanto à Língua Portuguesa os mesmos mantiveram os percentuais de acerto da SIAVE com desempenho maior que 70%.

Palavras-chave: Índice de Desenvolvimento da Educação Básica; Sistema de Avaliação da Educação Básica; Índices educacionais;

¹ Mestra em Sistemas Agroindustriais pelo Centro de Ciência e Tecnologia Alimentar (CCTA) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Gestora da Escola Cidadã Integral Técnica (ECIT) Cristiano Cartaxo, eglehma@gmail.com

² Licenciada em Letras-Língua Portuguesa no Centro de Formação de Professores (CFP), Pós-Graduada em Coordenação Pedagógica (FAVENI), Assistente Administrativo da ECIT Cristiano Cartaxo, elandecz@gmail.com.

³ Licenciada em Pedagogia pela Faculdade São Francisco de Cajazeiras-PB. Coordenadora Pedagógica da ECIT Cristiano Cartaxo, myrelly.manguiera@escola.pb.gov.br

⁴ Professor de Música da ECIT Cristiano Cartaxo, ronildo.batera.2014@gmail.com;

⁵ Técnico em Administração pela Universidade Norte do Paraná (UNOPAR). Técnico em Radiologia (MastersGold), Cuidador da ECIT Cristiano Cartaxo, franciscoabreucz60@gmail.com

INTRODUÇÃO

A Escola Cidadã Integral Técnica (ECIT) Cristiano Cartaxo, em 2023, vivenciou o sexto ano de realização de atividades de ensino, no modelo Cidadã Integral Técnico, desenvolvendo-se de maneira positiva como fruto do resultado do trabalho coletivo e colaborativo de todos os educadores que compõem a equipe. Em 2019, a escola atingiu uma média de 4,2 no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) aplicado pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Já no ano de 2021, a escola não atingiu a participação mínima de 80% dos alunos terceiranistas no SAEB e, portanto, ficou sem IDEB, tal realidade deu-se por conta da pandemia do COVID e da falta de transporte escolar que na época na 9ª Gerencia Regional de Educação ainda não estavam funcionando os transportes que conduzem os alunos.

Em 2023, ao recebermos o resultado da Avaliação SIAVE⁶ percebemos que nossos alunos terceiranistas apresentavam maior dificuldade na disciplina de Matemática, pois os mesmos acertaram menos de 30% da prova de Matemática, e em Português atingiram mais de 70% de acertos. Nesse cenário, visando ter um bom desempenho no SAEB, que significa o aumento do IDEB com meta de 4,5 estipulada pela Secretaria de Educação do Estado (SEE) uma das ações desenvolvidas com as três turmas de terceira série dessa instituição, com o total 57 alunos, como Iniciativa Avança IDEB PB⁷, foi a GINCANA SAEB CRISCAR 2023. Logo, o objetivo desse escrito é apresentar as atividades desenvolvidas nesta gincana com ênfase no melhoramento dos índices desta instituição. Trata-se, portanto, de um Relato de Experiência, de acordo com Fortunato (2018), sendo, portanto, uma pesquisa descritiva, de natureza aplicada, com dados analisados em uma abordagem qualitativa (PRODANOV; FREITAS, 2013).

GINCANA SAEB CRISCAR 2023: AÇÕES DESENVOLVIDAS

Partindo do mapeamento sobre o desempenho dos alunos terceiranistas da ECIT Cristiano Cartaxo na avaliação SIAVE, observamos que nossos alunos acertaram 73,7% da avaliação de Língua Portuguesa, por outro lado, com preocupação, identificamos um elevado índice de defasagem no que diz respeito aos descritores de Matemática, correspondendo a apenas 26,92% de acertos. Supomos pelos dados aferidos que tais lacunas em Matemática são

⁶ Sistema de avaliação da Secretaria de Estado de Educação.

⁷ Uma iniciativa da Secretaria de Estado de Educação para dar visibilidade as práticas pedagógicas de preparação para o SAEB.

advindas do Ensino fundamental, como também do período de ensino remoto, no qual, os alunos ficaram impossibilitados de estudarem devido a diversas razões (falta de estrutura, indisponibilidade da rede de *internet*, dispositivos eletrônicos defasados/inexistentes, falta de acompanhamento familiar). Logo, diante dessa realidade, enquanto equipe escolar, traçamos ações e estratégias para trabalhar os descritores de Matemática e Língua Portuguesa com o escopo de *minimizar*/excluir as lacunas desses alunos preparando-os para o SAEB.

De posse desses dados, no dia 27 de setembro de 2023, foi realizada uma roda de conversa com os alunos terceiranistas para apresentação dos dados SIAVE, para conscientização sobre o SAEB, sobre a meta para 2023 que seria de 4,5, e também, como forma de incentivo, foram sorteadas 05 (cinco) garrafas térmicas entre os alunos que apresentaram desempenho alto, ou seja, acima de 75% de acerto, conforme Figura 1. Vale destacar que o registro em imagens dessa ação pode ser visualizado no *Instagram* oficial da escola @ecitecristianocartaxo ou pelo *link*: <https://www.instagram.com/p/CxteDgxxEgY/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Figura 1- Roda de conversa com Alunos sobre o SAEB



Fonte: Acervo Institucional (2023).

Na tarde do dia 27 de setembro de 2023, a gestão escolar se reuniu com a equipe de professores para traçarem estratégias e ações para um trabalho intensivo no que diz respeito aos descritores de Língua portuguesa e Matemática. Na Figura 2, observamos o registro da Roda de Conversa com a equipe escolar que diante de inúmeras ideias, foi criado o EDITAL 01/2023 (EM ANEXO) que rege a **Gincana SAEB CRICAR 2023**.

Figura 2- Roda de conversa com Professores sobre o SAEB



Fonte: Acervo Institucional (2023).

O objetivo geral da **Gincana SAEB CRISCAR 2023** foi desenvolver atividades pedagógicas com foco na melhoria dos índices educacionais e, conseqüentemente, recomposição da aprendizagem no que tange à Avaliação externa SAEB, para isto, o foco do trabalho foram os descritores de Língua Portuguesa e Matemática. Os objetivos específicos foram:

- a) desenvolver um projeto de cunho educacional, cultural e de integração entre as terceiras séries da instituição;
- b) instigar o espírito colaborativo;
- c) promover a integração e a confraternização entre a comunidade escolar;
- d) gerar experiências e vivências de aprendizagem;
- e) promover o espírito de liderança, responsabilidade, cooperação, capacidade organizacional, perseverança e trabalho em equipe;
- f) ampliar os aspectos intelectuais, históricos, culturais, sociais, esportivos, recreativos e artísticos.

Na gincana, cada turma correspondeu a uma equipe, ou seja, de acordo com as pontuações adquiridas em cada etapa da gincana as equipes recebiam pontuação a ser contabilizada. Configurando-se assim, uma equipe participante cada turma da 3ª série, sendo elas: 3º A Contabilidade, 3º A Informática, 3º B Informática. Observamos na Figura 3 o registro das 3 equipes.

Figura 03- Três equipes participantes da Gincana SAEB CRISCAR 2023



Fonte: Acervo Institucional (2023).

No quadro 1, observamos as atividades desenvolvidas na Gincana e a pontuação.

Quadro1- Atividades desenvolvidas na Gincana SAEB CRISCAR 2023

Atividade	1º Colocado	2º Colocado	3º Colocado
Frequência nas Oficinas de Aprendizagem de Português	Proporcional à frequência.	Proporcional à frequência.	Proporcional à frequência.
Frequência nas Oficinas de Aprendizagem de Matemática	Proporcional à frequência.	Proporcional à frequência.	Proporcional à frequência.
Desempenho na Avaliação Semanal de Português	Proporcional à média da sala.	Proporcional à média da sala.	Proporcional à média da sala.
Desempenho na Avaliação Semanal de Matemática	Proporcional à média da sala.	Proporcional à média da sala.	Proporcional à média da sala.
Desempenho no Simulado de Português	Proporcional à média da sala.	Proporcional à média da sala.	Proporcional à média da sala.
Desempenho no Simulado de Matemática	Proporcional à média da sala.	Proporcional à média da sala.	Proporcional à média da sala.
Frequência no dia da avaliação INTERNA	(Proporcional à frequência) multiplicado por 2	(Proporcional à frequência) multiplicado por 2	(Proporcional à frequência) multiplicado por 2
Desempenho na avaliação INTERNA	Proporcional à média da sala.	Proporcional à média da sala.	Proporcional à média da sala.
Frequência no dia da avaliação SAEB	(Proporcional à frequência) multiplicado por 2	(Proporcional à frequência) multiplicado por 2	(Proporcional à frequência) multiplicado por 2
Dia D	-	-	-

Fonte: Acervo Institucional (2023).

Para participação das Oficinas de Língua Portuguesa e Matemática, os alunos foram divididos em três ilhas do conhecimento de acordo com o desempenho da avaliação SIAVE, sendo assim, na Primeira Ilha, ficaram os alunos que tiveram o desempenho ALTO, ou seja os que tiveram entre 75% -100% de acerto, na Segunda Ilha, ficaram os alunos que tiveram o desempenho MÉDIO com percentual de acerto na SIAVE entre 51% -74% e na Terceira Ilha, ficaram os alunos com desempenho BAIXO com 50% -25% e MUITO BAIXO abaixo de 25% de acerto.

O desempenho dos alunos por turma na disciplina de Matemática na Avaliação SIAVE correspondeu, a 3ªA de Contabilidade obteve 20,75% de acerto, a 3ª A de Informática obteve 25,21% de acerto e 3ª B de Informática obteve 30,33% de acerto na SIAVE de Matemática.

Logo, levando em consideração esses dados, para sanar as defasagens de aprendizado, foram divididas as ilhas de Matemática e os descritores por professor oficinairo.

Divididas as ilhas, os professores oficinairos (03 professores de Matemática, 02 professores de Física, 01 professor da Base Técnica de Contabilidade, 03 professoras de Língua Portuguesa, 01 professora de Filosofia, 01 professora de Inglês, 03 residentes de Língua Portuguesa da Universidade Federal de Campina Grande, *Campus Cajazeiras-PB*) reuniram-se entre si e dividiram os descritores a serem trabalhados nas ilhas, de forma que todos os alunos tivessem oficinas com todos os descritores, bem como priorizando o fortalecimento dos descritores em defasagem, conforme os resultados apontados na avaliação SIAVE. Destacamos o trabalho coletivo e colaborativo da equipe Cristiano Cartaxo que não mediu esforços para trabalhar nesta gincana, todos se engajaram nessa missão e contribuíram direta e indiretamente para realização e cada ação.

No que tange à premiação, a equipe escolar decidiu premiar individualmente os alunos, que receberam cupons nas atividades realizadas concorrendo a prêmios de R\$ 50,00 (cinquenta reais). Dessa forma, cada componente da equipe da ECIT Cristiano Cartaxo (professores e gestão) doou a quantia de 25,00 (vinte e cinco reais) somando 1.000,00 (mil reais) que foram sorteados em 20 (vinte) prêmios de 50,00 (cinquenta reais). Além da pontuação individual houve as premiações coletivas, sendo elas: **A equipe melhor colocada na Gincana (1º Lugar) ganhou:** Chácara para confraternização da turma, feijoada e refrigerante; Média 10 nas disciplinas de Português e Matemática no 4º Bimestre; Um total de 10 pontos, para dividir essa pontuação em no mínimo 3 disciplinas; Um total de 5 cupons por estudante. **A equipe colocada na segunda posição da Gincana ganhou:** Média 8 nas disciplinas de Português e Matemática no 4º Bimestre; O estudante ganhou 5 pontos, para dividir essa pontuação em no mínimo 2 disciplinas; Um total de 2 cupons por estudante e, **A equipe colocada na terceira posição da Gincana ganhará:** Média 7 nas disciplinas de Português e Matemática no 4º Bimestre.

Finalizado a escrita coletiva e colaborativa do edital da **Gincana SAEB CRISCAR 2023**, no dia 02 de outubro de 2023, foi realizada a apresentação do edital aos alunos terceiranistas, conforme Figura 4.

Figura 4- Apresentação para os Alunos do edital da Gincana SAEB CRISCAR 2023.



Fonte: Acervo Institucional (2023).

Para fortalecer o trabalho frente ao SAEB, levando em consideração a importância da Premissa Corresponsabilidade, no dia 04 de outubro, a comissão organizadora da **Gincana SAEB CRISCAR 2023** realizou uma roda de conversa com os pais/responsáveis pelos alunos das terceiras séries para apresentar o edital da gincana, bem como sensibilizá-los sobre a importância das avaliações externas e da participação/colaboração da família frente à via acadêmica dos alunos, sendo indispensável a parceria entre a escola e a família. Observamos na Figura 5 o registro desse momento.

Figura 5- Roda de conversa com os pais/responsáveis dos alunos das terceiras séries.



Fonte: Acervo Institucional (2023).

Dentre as atividades desenvolvidas em detrimento da iniciativa Avança IDEB PB, iniciamos com os acolhimentos diários alusivos ao SAEB em que ao longo do mês de outubro até o dia 17 de novembro (data do SAEB), foram realizados vários acolhimentos diários, informativos bem como de apoio sócio emocional aos alunos terceiranistas. Todos os acolhimentos podem ser visualizados no *Instagram* @ecitecristianocartaxo e/ou através das hashtags #avancaidebpb #avancaidebparaiba. Observamos, na Figura 6, o registro de dois acolhimentos com a temática IDEB/SAEB.

Figura 6- Acolhimentos temáticos da Gincana SAEB CRISCAR 2023.



Fonte: Acervo Institucional (2023).

Ao longo do mês de outubro até dia 07 de novembro, conforme programado no Edital 01/2023 da Gincana SAEB CRISCAR 2023, foram desenvolvidas inúmeras atividades relacionadas à preparação dos alunos para o SAEB. No tocante as oficinas, os alunos divididos em ilhas do conhecimento, pré-selecionadas de acordo com o desempenho da avaliação SIAVE, tiveram oficinas intercaladas por dia, por professor oficinairo e por descritores das Habilidades de Língua Portuguesa e Matemática.

No total foram ofertadas 04 oficinas de Língua Portuguesa que aconteceram nos dias 04, 11, 18, e 25 de outubro. Estas oficinas foram ministradas pelas três professoras de Língua Portuguesa, por 01 professora de Filosofia, 01 de Inglês, e dois discentes de Língua Portuguesa da UFCG *campus* Cajazeiras-PB que fazem parte do Programa Residência Pedagógica. Para ministrar as oficinas estes professores utilizaram diversas metodologias, a exemplo do uso de dinâmicas, músicas, quiz digital, conforme podemos observar alguns registros na Figura 7. Além desses registros no Instagram da escola @ecitecristianocartaxo, podem ser visualizadas todas as etapas da Gincana SAEB CRISCAR2 2023.

Figura 07- Registro das Oficinas de Língua Portuguesa



Fonte: Acervo Institucional (2023).

No total foram ofertadas 05 oficinas de Matemática que aconteceram nos dias 06, 09, 16, 23 e 30 de outubro. Estas oficinas foram ministradas por três professores de Matemática, por 01 professor da Área Técnica do curso de Contabilidade e 02 professores de Física. Para ministrar as oficinas estes professores, de acordo com ilhas e as defasagens dos descritores de

Matemática identificados na avaliação SIAVE, utilizaram diversas metodologias, a exemplo do uso de jogos digitais, dinâmicas, simuladores, quiz digital, conforme podemos observar alguns registros na Figura 8.

Figura 8- Registro das Oficinas de Matemática



Fonte: Acervo Institucional (2023).

No que concerne a Avaliações, foram realizadas 4 (quatro) atividades para verificar o desempenho dos alunos terceiranistas durante a Gincana SAEB CRISCAR 2023, vale destacar que, conforme edital, a frequência dos alunos nessas avaliações e nas oficinas valiam cupom individuais para o sorteio dos prêmios, bem como valia pontuação coletiva para turma. Logo o engajamento dos alunos frente à gincana foi bastante satisfatório, gerando corresponsabilidade no trabalho coletivo.

A primeira avaliação correspondeu a um Simulado aos moldes do SAEB formulado com 52 questões, 26 de Português e 26 de Matemática, realizado no dia 03 de outubro. Destacamos a participação em massa dos alunos das três terceiras séries, uma vez que apenas uma aluna do curso de contabilidade faltou por questão de saúde. Observamos também a melhora do desempenho dos alunos no que tange à quantidade de acertos das questões de Português e Matemática.

A Avaliação Semanal do dia 10 de outubro para as turmas de terceira série foi de Língua Portuguesa aos moldes do SAEB. A avaliação que foi formulada com 10 questões de provas anteriores do SAEB. No que concerne à frequência, destacamos que as turmas 3^a A de Informática e 3^a C de Contabilidade atingiram 100% de participação e a 3^a B de Informática atingiu 96,42% que corresponde a um aluno faltante por questões de saúde.

A Avaliação Semanal do dia 17 de outubro para as três turmas de terceira série da ECIT Cristiano Cartaxo foi de Matemática aos moldes do SAEB, formulada com 10 questões das provas do SAEB aplicadas em anos anteriores. No que concerne à frequência observamos no Quadro 2 que a turma de Contabilidade atingiu 100% de frequência, seguida da 3^a B de Informática com 92,85% e a 3^a A de Informática com a participação de 90% dos alunos. Vale

ressaltar que os alunos faltosos justificaram aos tutores a ausência em decorrência de problemas de saúde. No que diz respeito ao desempenho, observamos que a 3ª B de informática obteve 35,95% de acerto, sendo a média de acerto das três turmas 32,9%, dado relevante e que já apresenta melhoria se comparado ao percentual e acerto da avaliação SIAVE que correspondeu a 26,92%. Logo, esse dado aponta que as oficinas oferecidas como estratégia de recomposição aprendizagem e minimização das defasagens de matemática foram efetivas e de fato contribuíram para o aprendizado dos estudantes.

Quadro 2- Desempenho e Frequência na Avaliação Semanal de Matemática

	3ª A DE INFORMÁTICA	3ª B DE INFORMÁTICA	3ª A DE CONTABILIDADE
Frequência do AVS de Matemática 17/10	90 %	92,85 %	100%
Desempenho no AVS de Matemática 17/10	31,67 %	35,95 %	31,11 %

Fonte: Acervo Institucional (2023).

A quarta avaliação da Gincana SAEB CRISCAR 2023 ocorreu no dia 19 de outubro. Essa avaliação denominada Avaliação Interna foi elaborada com 52 questões, sendo 26 questões de Língua Portuguesa e 26 de Matemática conforme a SIAVE e o SAEB. No que concerne à frequência, dos 57 alunos faltou apenas uma aluna do 3ª B de Informática por questões de saúde, conforme a mesma comunicou a sua tutora.

À medida que foram acontecendo as etapas da Gincana SAEB CRISCAR 2023 desenvolvidas como iniciativa da campanha Avança IDEB da Secretaria de Estado da Educação, os alunos iam recebendo os cupons e inserindo em uma urna criada pela comissão organizadora da gincana. Observamos na Figura 9 alguns alunos inserindo seus cupons na urna da Gincana SAEB CRISCAR 2023.

Figura 9- Alunos inserindo os cupons da Gincana SAEB CRISCAR 2023



Fonte: Acervo Institucional (2023).

No dia 20 de outubro, foi realizado o Dia D da Gincana SAEB CRISCAR 2023, na oportunidade foi realizado um Show do Milhão, uma espécie de Quiz digital com questões do SAEB, em que as três turmas (três equipes) tiveram um determinado tempo (sorteados com cartas de baralho) para responder às perguntas, ganhando cupons individuais a cada acerto e pontos para a equipe.

Entre o intervalo de uma questão e outra tocava-se um sino, em que os alunos deveriam correr até determinado ponto, e o aluno que chegava em primeiro lugar escolhia um balão a estourar, nesse balão tinha sorteios de cupons individuais e para equipe, bem como, também foram sorteados 05 fones de ouvido e 05 garrafas térmicas entre os alunos. Pelo link: <https://www.instagram.com/p/Cyoab-cRvtm/?igshid=NmJiYWZiY2E0Mg==> de ser acessado na íntegra os registros do dia D da Gincana SAEB CRISCAR 2023.

Com o escopo de trabalhar o sócio emocional dos alunos terceiranistas, no dia 01 de novembro, a convite da gestora, uma ex-aluna da ECIT Cristiano Cartaxo, psicóloga, realizou uma intervenção com atividades de Arte Terapia. Observamos, na Figura 10, o registro dessa intervenção importantíssima para relaxamento e trabalho das habilidades sócio emocionais dos nossos alunos terceiranistas.

Figura 10- Registro da Intervenção de Arte Terapia da Gincana SAEB CRISCAR 2023



Fonte: Acervo Institucional (2023).

A prova do SAEB da ECIT Crisitano Cartaxo foi realizada no dia 07 de novembro do corrente ano, os alunos terceiranistas foram recepcionados com um café da manhã especial. No que concerne à frequência, para prova do SAEB que ocorreu na ECIT Cristiano Cartaxo no dia 07 de novembro compareceram todos os alunos terceiranistas.

Observamos, na Figura 11, a síntese de pontuação e desempenho dos alunos terceiranistas na Gincana SAEB CRISCAR 2023. No que concerne ao desempenho dos alunos, destacamos que na disciplina de Matemática os dados apontam melhora significativa sobre o percentual de acerto das questões. No que diz respeito à Língua Portuguesa, observamos que os

alunos conseguiram manter a média de acertos da avaliação SIAVE. Sobre participação destacamos que esse critério foi muito bem avaliado durante a Gincana SAEB CRISCAR 2023, inclusive fica evidente quando atingimos 100% no dia do SAEB. A equipe vencedora da Gincana foi a 3ª C de Contabilidade.

Figura 11- Síntese de pontuação e desempenho da Gincana SAEB CRISCAR 2023.

	A	B	C	D
GINCANA SAEB CRISCAR 2023				
TAREFAS				
3	Frequência nas Oficinas 1 de Aprendizagem de Português 04/10/23	90	85	77,77
4	Frequência nas Oficinas 1 de Aprendizagem de Matemática 06/10/23	80	64,28	77,77
5	Frequência nas Oficinas 2 de Aprendizagem de Português 11/10/23	65	39,28	100
6	Frequência nas Oficinas 2 de Aprendizagem de Matemática 09/10/23	80	64,28	77,77
7	Frequência nas Oficinas 3 de Aprendizagem de Português 18/10/23	70	85,71	77,77
8	Frequência nas Oficinas 3 de Aprendizagem de Matemática 16/10/23	75	71,43	88,88
9	Frequência nas Oficinas 4 de Aprendizagem de Português 25/10/23	75	82,14	100
10	Frequência nas Oficinas 4 de Aprendizagem de Matemática 23/10/23	80	64,28	66,66
11	Frequência nas Oficinas 5 de Aprendizagem de Matemática 30/10/23	65	42,85	100
12	Frequência do Simulado Português/Matemática 03/10/23	100	100	88,88
13	Desempenho no Simulado de Português	70,96	72,55	71,45
14	Desempenho no Simulado de Matemática	26,35	31,59	20,94
15	Frequência do AVS Português 10/10/23	100	96,43	100
16	Desempenho no AVS de Português 10/10/23	73,5	72,5	66,67
17	Frequência do AVS de Matemática 17/10/23	90	92,85	100
18	Desempenho no AVS de Matemática 17/10/23	31,67	35,95	31,11
19	Frequência no dia da avaliação INTERNA 19/10	200	192,84	200
20	Desempenho na avaliação INTERNA PORTUGUÊS 19/10/23	73	72,5	71,6
21	Desempenho na avaliação INTERNA MATEMÁTICA 19/10/23	40,77	36,68	37,18
22	Show do Milhão - Dia D Parte I 20/10/23	225	225	150
23	Frequência - Dia D Parte I 20/10/23	90	75	100
24	Frequência - Dia D Parte II 20/10/23	85	78,57	100
25	Frequência no dia da avaliação SAEB 07/11/2023	200	200	200
26	TOTAL	2086,25	1981,71	2104,45

Fonte: Acervo Institucional (2023).

Em termos gerais, a Gincana SAEB CRISCAR 2023 foi bastante proveitosa, pois a avaliação SIAVE funcionou como bússola que permitiu a equipe da ECIT CRISTIANO CARTAXO identificar as defasagens dos alunos terceiranistas e a partir dessa análise criteriosa desenvolver estratégias e ações para minimização dessas lacunas.

Quanto ao trabalho coletivo e colaborativo da equipe, cabe destacar o empenho de todos os funcionários que compõem a escola, uma vez que a Gincana SAEB CRISCAR 2023 foi idealizada, planejada, organizada e executada de forma conjunta. Isso se evidencia quando observamos que os professores oficinairos não foram apenas os de Língua Portuguesa e Matemática da instituição, foram também de Física, Filosofia, Inglês e da Área Técnica, o que se configura como corresponsabilidade e espírito de colaboração, um vez que as avaliações externas, a exemplo do SAEB, se configuram como um resultado em que toda a comunidade escolar é responsável. Também merece destaque a boa ação da equipe em ratear o prêmio que foi sorteado ao final da gincana (20 prêmios de 50,00), essa atitude demonstra mais uma vez o espírito de corresponsabilidade da equipe da ECIT Cristiano Cartaxo.

Quanto à colaboração da família, vale destacar que os pais foram grandes aliados nessa etapa, uma vez que os mesmos sempre responderam as mensagens dos tutores na busca ativa dos alunos terceiranistas, reforçando ainda mais a importância do elo entre escola e família para o bom desempenho dos alunos.

Quanto aos alunos destacamos o trabalho em equipe, uma vez que a gincana proporcionou que eles se unissem para alcançar os objetivos em comum, no que diz respeito à pontuação da equipe, ajudaram uns aos outros nas oficinas e na resolução de exercícios. A estrutura metodológica abordada na Gincana permitiu também que além dos tutores, os alunos realizassem a busca ativa dos colegas, uma vez que a falta destes prejudicariam os demais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Na ECIT Cristiano Cartaxo, para trabalhar frente a Iniciativa Avança IDEB PB foi elaborada e executada a Gincana SAEB CRISCAR2023. Nesta Gincana foram realizadas as seguintes atividades: Simulados aos moldes do SAEB; Avaliações Semanais aos moldes do SAEB, Avaliação Interna, Oficinas de Língua Portuguesa e Matemática, Dia D da Gincana e Intervenção de Arte Terapia.

Quanto aos objetivos propostos para Gincana SAEB CRISCAR 2023, destacamos que os mesmos foram alcançados, uma vez que pelos dados apresentados houve melhoria de mais de 20% no desempenho de Matemática dos alunos e quanto a Língua Portuguesa os mesmos mantiveram os percentuais de acerto da SIAVE com desempenho maior que 70%.

Destacamos a participação ativa dos alunos em cada etapa da gincana, o espírito de trabalho em equipe dos mesmos, da corresponsabilidade e do companheirismo para com os colegas ao se unirem para aprender, bem como para realizar a busca ativa garantindo a participação de todos nessa ação.

Fica evidente que as práticas recreativas são primordiais para o desenvolvimento de uma boa formação também no ensino médio e que a implementação do lúdico no âmbito da sala de aula é muito importante e contribui de forma positiva para a formação de cidadãos autônomos, pensantes, ágeis e que terão um novo olhar para o mundo.

Todas as ações desenvolvidas estão publicadas no Instagram da escola @ecitecristianocartaxo e podem ser acessadas por meio do *link*: <https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MDA1OTc4NTg4MDU1OTE3?igshid=NmJiYWZiY2E0Mg==>



REFERÊNCIAS

FORTUNATO, I. O relato de experiência como método de pesquisa educacional. *In*: FORTUNATO, I; SHIGUNOV NETO, A. (org.). **Método(s) de Pesquisa em Educação**. São Paulo: Edições Hipótese, 2018. p. 37 – 50.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cezar de. **Metodologia do Trabalho Científico**: métodos e técnicas de pesquisa e do trabalho acadêmico. 2 ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.