

## O ATENDIMENTO EDUCACIONAL HOSPITALAR E DOMICILIAR DO RN: O QUE DIZEM AS PESQUISAS E OS DADOS OFICIAIS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO.

Valéria Carla Vieira Gomes <sup>1</sup>  
Adriana Garcia Gonçalves <sup>2</sup>

### RESUMO

O Estado do Rio Grande do Norte apresenta o Atendimento Educacional Hospitalar e Domiciliar (AEHD) consolidado há mais de dez anos. De acordo com pesquisas realizadas de autores como Modesto (2023), Nascimento (2022), Silva (2019) e Oliveira (2016) essa consolidação ocorreu a partir do atendimento em hospitais e casas de apoio, da Legislação Estadual vigente e da assinatura de Termos de Cooperação Técnica entre a Secretaria de Estado da Educação, da Cultura, do Esporte e do Lazer do RN (SEEC/ RN) e às instituições conveniadas, que respaldam o trabalho que vem sendo desenvolvido no AEHD do Estado. Nesse sentido, o objetivo da pesquisa foi confrontar os dados apresentados pelos autores sobre o AEHD no RN e as informações contidas no Sistema Integrado de Gestão da Educação (SIGeduc). O método utilizado foi estruturado a partir do confronto das publicações dos autores que apresentam os dados sobre a organização e o AEHD no RN e os dados de livre acesso disponibilizados no SIGeduc. Esses dados foram pesquisados utilizando diversas possibilidades de filtros existentes no Monitoramento da Educação, desde a busca pelos estudantes nas diversas etapas de Ensino, modalidades e nos relatórios sintéticos e analíticos apresentados pelo *site* da própria secretaria. Ao realizarmos a busca e coleta dos dados do AEHD, chegamos à conclusão de que existe uma inconsistência nos dados oficiais informados e as informações das pesquisas já desenvolvidas. Nesse sentido, a hipótese é de que os dados existem, mas não são publicizados e de livre acesso no site oficial e que para se buscar essas informações se faz necessário um pedido de autorização à própria secretaria. No entanto, afirmamos ser de suma importância disponibilizar os dados para o público em geral, assim como ocorre com os dados dos demais estudantes da Rede Estadual de Ensino do RN, dando visibilidade ao AEHD.

**Palavras-chave:** Educação Especial; Atendimento Educacional Hospitalar; Monitoramento da educação; Dados estatísticos.

---

<sup>1</sup> Doutoranda do Curso de Pós – Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos – UFSCar - SP, [valeria@estudante.ufscar.br](mailto:valeria@estudante.ufscar.br);

<sup>2</sup> Professora orientadora: Doutora, Universidade Federal de São Carlos – UFSCar - SP, [adrigarcia@ufscar.br](mailto:adrigarcia@ufscar.br).

## **INTRODUÇÃO**

O Atendimento Educacional Hospitalar e Domiciliar do Rio Grande do Norte (AEHD/RN) vem se estabelecendo ao longo dos anos e as práticas educativas acontecem nas instituições hospitalares há mais de dez anos. O Estado do Rio Grande do Norte possui também uma legislação própria que respalda o trabalho pedagógico desenvolvido nas instituições hospitalares e domiciliares que possuem um Termo de Cooperação Técnica com a Secretaria de Estado da Educação, da Cultura, do Esporte e do Lazer do RN (SEEC/ RN), entre elas temos a Lei nº 10.320/2018 que dispõe sobre a criação do Programa de Atendimento Educacional nas Unidades da Rede Estadual de Saúde, a Portaria n ° 356/2019 que estabelece as normas de avaliação de Aprendizagem Escolar para Rede Estadual de Ensino e dá outras providências, a Portaria n ° 533/2022 que estabelece orientações e normativas para a implementação e funcionamento do Programa de Atendimento Educacional Hospitalar e Domiciliar do RN e a Portaria n ° 4522/2024 que institui diretrizes para a modalidade da Educação Especial Inclusiva, na Educação Básica da Rede Pública de Ensino do RGN.

Atualmente, o AEHD/RN ocorre em dez instituições, a saber: Hospital Universitário Onofre Lopes, Hospital Walfredo Gurgel, Hospital Infantil Varela Santiago, Casa de Apoio à Criança com Câncer Durval Paiva, Policlínica, Grupo de Apoio à Criança com Câncer, Instituto do Bem, Hospital Maria Alice Fernandes, Associação de Apoio ao Portador de Câncer de Mossoró e Região e o Hospital do Seridó.

Em busca de constatar o trabalho que vem sendo realizado pelo NAEHD/RN e os atendimentos realizados nas instituições hospitalares e domiciliares do RN, buscamos verificar as pesquisas realizadas que consolidam o AEHD e os dados apresentados pela SEEC/RN. Nesse sentido, o objetivo da pesquisa foi confrontar os dados apresentados pelos autores sobre o AEHD no RN e as informações contidas no Sistema Integrado de Gestão da Educação (SIGEduc).

É importante compreendermos o que dizem as pesquisas científicas acerca do AEHD/RN e os dados apresentados no site da SEEC para verificar a concordância ou não dos dados, uma vez que é importante demonstrar a importância do serviço, averiguando o quanto os dados estão sendo publicizados e apresentados em pesquisas científicas, especialmente como demarcadores e divulgadores do trabalho que vem sendo realizado no AEHD/RN.

## METODOLOGIA

Os caminhos metodológicos para a escrita deste artigo fundamenta-se na pesquisa do tipo documental, uma vez que vai a busca de analisar materiais escritos e que não passaram por nenhum tratamento analítico e que podem ser reelaborados de acordo com o objetivo do estudo (GIL, 2008). A pesquisa aqui realizada trata-se de uma pesquisa de revisão sistemática que , segundo Koller et al (2014) refere-se ao processo de reunião, avaliação crítica e sintética de resultados de múltiplos estudos. Os autores retratam que existem oito etapas a serem seguidas para a realização da revisão sistemática, entre elas: a delimitação da questão a ser pesquisada, a escolha das fontes dos dados, a eleição das palavras – chaves para a busca, a busca e armazenamento dos resultados, a seleção dos artigos pelo resumo, considerando os critérios de inclusão e exclusão, a extração dos dados dos artigos selecionados, a avaliação dos artigos, a síntese e interpretação dos dados.

Assim, foram realizadas buscas de trabalhos acadêmicos cuja temática se enquadra no escopo desse estudo e a pesquisa de informações no Sistema de Gestão da Educação do RN (SIGEduc), com o intuito de confrontar os dados apresentados pelos autores lidos sobre o AEHD no RN e as informações contidas no SIGEduc, especificamente no Monitoramento da Educação que é aberto ao público em geral.

Em busca de delimitarmos o referencial que apresenta os dados sobre o AEHD/RN, realizamos uma busca de informações na base de dados de Teses e Dissertações da própria Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). E, localizamos entre os anos de 2019 a 2023, cinco trabalhos que apresentam discussões e pesquisas a respeito do AEHD do RN. Esses trabalhos encontram-se relacionados no quadro a seguir.

Quadro 1- Trabalhos encontrados no banco de dados da UFRN

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>TIPO DE PUBLICAÇÃO E ANO DE PUBLICAÇÃO</b>
Experiências pedagógicas em classe hospitalar: por uma formação docente especializada	OLIVEIRA, Roberta Ceres Antunes Medeiros de	Tese 2019
Vinte anos de Atendimento Educacional Hospitalar e Domiciliar no Rio Grande do Norte: perspectivas históricas e autobiográficas	SILVA, Andreia Gomes da	Dissertação 2019
Letramento profissional do professor: uma análise de práticas desenvolvidas no atendimento educacional hospitalar e domiciliar	SILVA, Maria Laura da	Dissertação 2021

Aprendizagens autobiográficas: pesquisa-ação-formação com professoras do Atendimento Educacional Hospitalar e Domiciliar	SILVA, Andréia Gomes da	Tese 2022
Formação, saberes e trabalho docente: reflexões sobre as práticas pedagógicas no Atendimento Educacional Hospitalar e Domiciliar no RN	NASCIMENTO, Gabriella Pereira do	Dissertação 2022

Fonte: elaboração própria

Ao realizarmos as buscas nas bases de dados da UFRN, utilizamos como referencial as pesquisas escritas entre os anos de 2019 e 2023 e que estivessem ligadas a temática AEHD. No entanto, as únicas pesquisas que surgiram no banco de dados foram as cinco pesquisas descritas no Quadro 1. Além disso, nem todas as pesquisas apresentam os dados a respeito dos estudantes atendidos, dos atendimentos ou dos professores que compõe o serviço. Mas, referem-se muito mais as questões de formação continuada e de prática pedagógica.

Os trabalhos acima citados apresentavam poucas informações as quais estávamos em busca. Dos cinco trabalhos lidos, apenas dois apresentavam dados significativos para nosso trabalho.

Nesse sentido, fomos em busca de mais trabalhos escritos sobre a temática na base de dados da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) mas localizamos apenas um trabalho que também trata sobre a temática em questão.

Quadro 2- Trabalho encontrado no banco de dados da UERN

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>TIPO DE PUBLICAÇÃO E ANO DE PUBLICAÇÃO</b>
Narrativas entre a Classe Hospitalar e Domiciliar e a escola de origem no contexto do RN: uma interface necessária	MODESTO, Karen Rodrigues Shirahama	Dissertação 2023

Fonte: elaboração própria

O trabalho de Modesto (2023) apresenta uma investigação a partir de narrativas autobiográficas de professores do AEH e a relação com as escolas de matrícula dos estudantes que se encontram hospitalizados.

Após a busca dos artigos delimitados a partir dos anos selecionados e da temática que fundamenta este trabalho, realizamos a leitura dos trabalhos e observamos que os dados estatísticos dos estudantes atendidos e dos atendimentos realizados nos últimos anos se restringiu apenas a duas das pesquisas citadas acima, trata-se dos trabalhos de Silva (2019) e de

Modesto (2023) que apresentam um levantamento do AEHD no RN apontando a contextualização histórica, a organização de ensino, apontando o quantitativo de estudantes e professores e a realização dos atendimentos e os registros no SIGEDuc. Os demais trabalhos estão focados em aspectos dos processos de formação continuada dos professores do AEHD e suas práticas pedagógicas.

Para confrontar as informações encontradas nas pesquisas de Silva (2019) e Modesto (2023), fomos ao próprio *site* da Secretaria de Educação que apresentam o Monitoramento da Educação do RN e realizamos as buscas pelos dados que estavam postos nas pesquisas.

Os dados foram pesquisados utilizando diversas possibilidades de filtros existentes no *site* em busca dos estudantes do AEHD nas diversas etapas de Ensino, Modalidades e nos relatórios sintéticos e analíticos disponibilizados.

Utilizamos filtros delimitados pelo próprio *site* da Secretaria entre eles a Diretoria Regional de Ensino específica<sup>3</sup> sendo, o ano que desejamos buscar a informação, o município e escola. A partir desses filtros as informações são apresentadas considerando o quantitativo de estudantes geral e distribuídos por etapas de ensino e modalidades, bem como o quadro de professores e sua distribuição por modalidades.

A partir da utilização das informações contidas no Monitoramento da Educação do RN que estão disponibilizadas no *site* da SEEC/RN é que coletamos os dados para a realização de análise do comparativo entre o que dizem as pesquisas e o que está posto no site da própria Secretaria de Educação.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

As pesquisas apontam e demonstram o atendimento realizado nas classes hospitalares e domiciliares no Rio Grande do Norte. Esse atendimento é realizado por professores efetivos vinculados à Secretaria de Educação que atendem aos estudantes nas instituições que tem assinados com a secretaria um Termo de Cooperação Técnica, que viabiliza a permanência desses profissionais nos espaços para o atendimento.

Nesse sentido, Silva (2019) aponta que os Termos de Cooperação Técnica tratam da assinatura de um documento de parceria entre as instituições, que viabiliza os atendimentos e

---

<sup>3</sup> O Estado do RN divide sua estrutura organizacional da educação por Diretorias Regionais de Ensino e Cultura (DIRECs) em que compõem escolas dos 167 (cento e sessenta e sete) municípios, totalizando 15 (quinze) DIREC's.

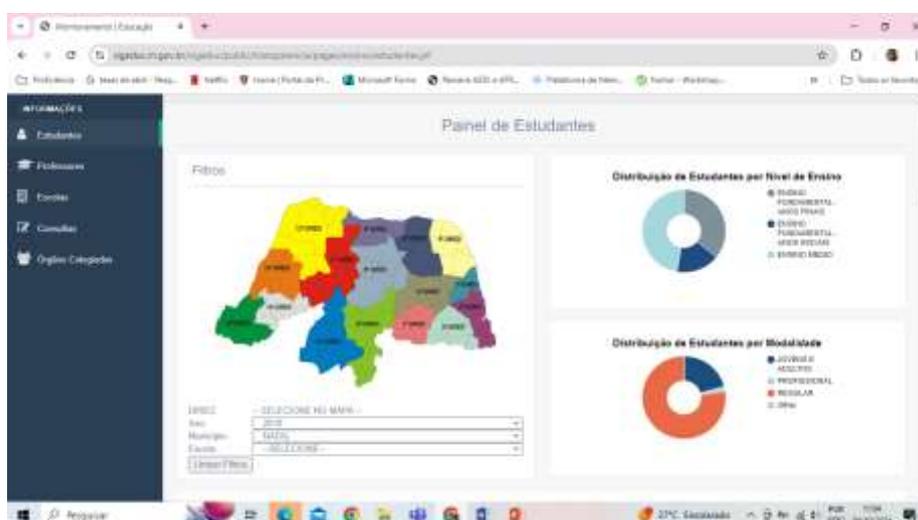
esclarece o papel e a responsabilidade dos entes, além de definir o quantitativo de professores para cada instituição e define as responsabilidades das mesmas.

Vale ressaltar que o AEHD ocorre em Regionais específicas da Secretaria de Educação do RN, entre elas a 1ª Diretoria Regional de Educação e Cultura (DIREC), com atendimentos realizados em oito instituições na Cidade de Natal; a 10ª DIREC com atendimento realizado em uma instituição na cidade de Caicó e a 12ª DIREC com atendimento em uma instituição na cidade de Mossoró. As demais Direc's não possuem instituições conveniadas para a realização do atendimento.

Ao realizarmos a busca e coleta dos dados do AEHD, chegamos à conclusão de que existe uma inconsistência nos dados oficiais informados e as informações das pesquisas já desenvolvidas. E, apontamos a necessidade desses dados serem publicizados para a divulgação e conhecimento do AEHD/RN. Pois, são estudantes e profissionais que estão em atendimento e que necessitam ser reconhecidos assim como os demais.

Ao pesquisarmos no SIGeduc a respeito dos estudantes que compõe o quantitativo de matriculados no Estado do RN, conseguimos os números por distribuição de Nível de Ensino, Modalidades, escolas, quantitativos de aprovados, reprovados e evadidos, bem como a distribuição de professores, gráficos e tabelas específicas das escolas que compõe a Rede de Ensino do RN. Como apresentamos nas imagens abaixo. Essas imagens foram tiradas do próprio site do Monitoramento da Educação através de *prints* da tela com as informações que estavam sendo pesquisadas.

Imagem 1 – Dados dos estudantes de toda Rede de Ensino do RN contendo a distribuição por Nível de Ensino e Modalidade

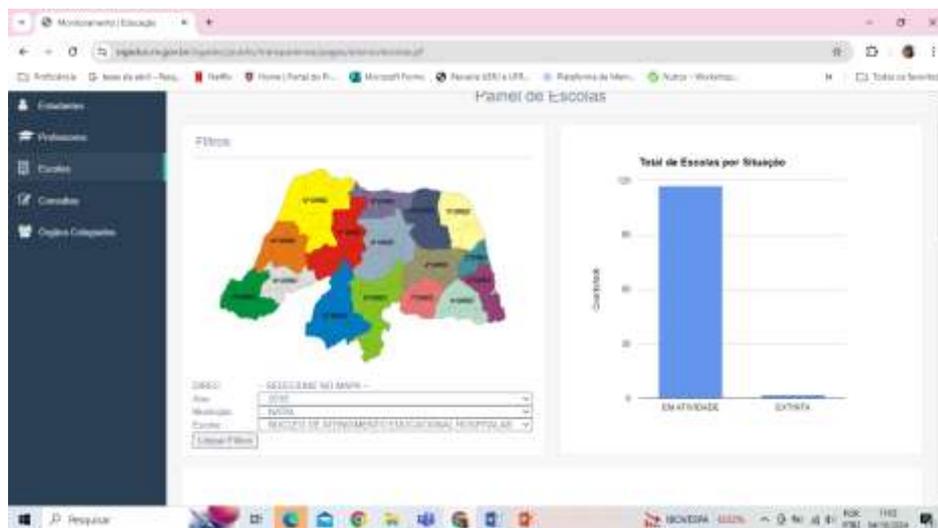


Fonte: site do SIGEduc – Monitoramento da Educação

Além dos dados específicos sobre o número de estudantes matriculados e sua situação referente a situação educacional, o site apresenta também gráficos apresentando mais especificidade sobre os estudantes, como o rendimento escolar, a frequência, a distribuição dos estudantes ao longo dos anos por etapa de ensino, as aprovações, evasões e reprovações.

Ao pesquisarmos o AEHD o mesmo aparece sem número de professores e estudantes, como se o serviço de NAEHD não existisse ou pelo menos, ao que parece, não esteja sendo contabilizado, o que comprova a inconsistência entre os dados apresentados pelas pesquisas e o que o site do monitoramento da educação apresenta.

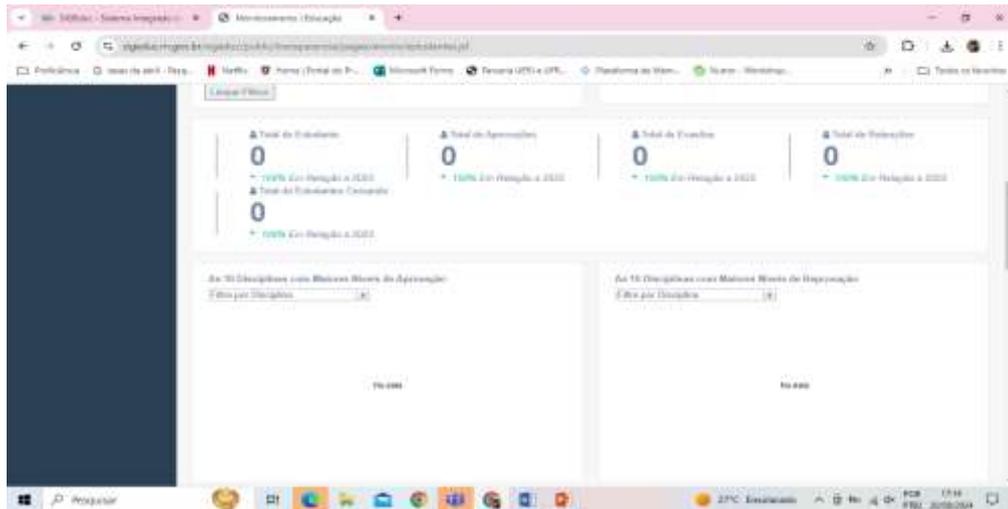
Imagem 2 – Dados dos estudantes do NAEHD



Fonte: site do SIGEduc – Monitoramento da Educação

Na Imagem 2 podemos observar que o quantitativo de estudantes apresentados se encontra zerado, o que diverge da informação apresentada por Silva (2019) que em seu trabalho sinaliza que em 2018 foram atendidos no total de aproximadamente 2.177 estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio, com 11.563 atendimentos.

Imagem 3 – Dados dos estudantes do NAEHD com total de estudantes matriculados, informações sobre aprovações e retenções



Fonte: site do SIGEduc – Monitoramento da Educação

As Imagens 2 e 3 apresentam detalhamento do quantitativo de estudantes do NAEHD aprovados, reprovados, evadidos, com distorção de idade e a frequência. No entanto, assim como nos demais gráficos e tabelas apresentadas no site da própria Secretaria de Educação, a informação encontra-se zerada, divergindo das informações coletadas nas pesquisas sobre o atendimento do NAEHD/ RN apresentadas em nosso referencial. Portanto, essas divergências existentes entre as informações disponibilizadas pela própria secretaria e apresentadas pelas pesquisas nos possibilita questionar sobre a falta de convergência dessas informações.

Quanto aos estudantes atendidos, Silva (2019) apresenta números referentes aos atendimentos realizados em 2018. E, aponta que foram atendidos em média 475 estudantes mensalmente nesse ano. Afirmando também que esse número pode ter uma flutuação visto que o atendimento fica vinculado ao tratamento de saúde, a internação, a medicação, aos exames, as cirurgias ou consultas das crianças e adolescentes em tratamento de saúde; e que pode apresentar retornos e reinternações durante o ano. Pela pesquisa de Silva (2019) em 2018 foram atendidos no total de aproximadamente 2.177 estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio, com 11.563 atendimentos.

Vemos que na pesquisa de Silva (2019) foram apresentados dados viabilizados na própria Secretaria. No entanto, são dados restritos e que não publicizados para o público em geral, como ocorre com os dados dos demais estudantes. Pois, ao pesquisarmos os estudantes de outras escolas de forma aleatória aparece o quantitativo de estudantes, a separação por etapas de ensino, o quantitativo de professores e a situação de aprovação ou reprovação desses estudantes.

Os dados dos estudantes encontram-se no site da SEEC de forma restrita, cujas informações podem ser acessadas pelos assessores pedagógicos do NAEHD e dos profissionais da SUESP. E, se algum pesquisador necessitar dessas informações, é preciso solicitar o acesso aos dados ao órgão central, através de um processo administrativo, diferente do que ocorre com os demais estudantes matriculados nas escolas do RN, que tem os dados publicizados no *site*.

O que nos chama a atenção é que os profissionais que atendem no AEHD são do Quadro Efetivo da SEEC e estão alocados no Rol do NAEHD. E, os mesmos tem acesso ao Sistema Integrado de Gestão da Educação (SIGeduc), com constituição de turmas e quantitativo de estudantes atendidos e os atendimentos realizados. No entanto, no próprio sistema da Secretaria esses dados não são apresentados abertamente. São reservados à Equipe Gestora do NAEHD e aos profissionais.

Realizamos uma busca dos anos subsequentes e os dados dos estudantes também não estão publicizados. A questão para refletirmos é porque esses estudantes mesmo recebendo os atendimentos, estão invisíveis, se compararmos às pesquisas realizadas aos demais estudantes e escolas da Rede de Ensino?

É, pois, necessário que haja uma publicização dos dados dos estudantes do AEHD para uma maior consolidação do serviço perante à sociedade e às demais instituições da Rede de Ensino. Especialmente porque o serviço já corre há mais de dez anos nas instituições, possui uma legislação própria e um Núcleo gestor dentro da Secretaria de Educação.

Modesto (2023) afirma em seu trabalho que as informações sobre o atendimento realizado pelos professores são inseridas no SIGEDuc e que essa ferramenta auxilia no registro das atividades realizadas por todos os professores da Rede de Educação do RN e que passou por adequações para atender as especificidades do serviço. Afirma ainda que a inserção dos dados na plataforma SIGEDuc é considerada como mais um reconhecimento da importância do AEHD para a efetivação do direito à continuidade de escolarização dos estudantes que recebe o atendimento.

No entanto, ao buscarmos essas informações no site da SEEC, em que se encontra o Monitoramento da Educação do RN, os dados não aparecem. Mesmo utilizando o filtro com o nome do NAEHD, ano letivo, a etapa de ensino e os professores. É como se esses estudantes e profissionais não existissem no site oficial da SEEC/RN, impossibilitando o acesso às informações sobre o AEHD.

No trabalho de Modesto (2023) vemos que a autora apresenta os números de alunos atendidos pelo AEHD no RN. A mesma afirma que no ano de 2019 foram atendidos 1668 estudantes, em 2020 foram 239, em 2021 o AEHD/ RN teve 268 atendimentos e em 2022 foram

783. A oscilação é justificada pela autora devido a Pandemia do COVID- 19 que impossibilitou os professores realizarem suas atividades presenciais nos hospitais e nas casas de apoio.

Segundo Modesto (2023) os professores necessitaram de apoio das equipes multidisciplinares das instituições para a realização, nesse período de pandemia, do ensino remoto. Mas, os atendimentos não deixaram de ocorrer, apesar da diminuição no quantitativo de estudantes atendidos.

Os resultados encontrados necessitam ser averiguados, especialmente porque quando se trata de dados oficiais publicizados e pesquisas científicas desenvolvidas, se faz necessário convergência nos resultados para dar fidedignidade a ambos.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Concluimos afirmando que as buscas e pesquisas realizadas sobre o AEHD no RN, demonstraram que os dados existem, mas não são publicizados e de livre acesso no site oficial da Secretaria de Educação.

Os pesquisadores que por ventura necessitem dos dados para compor seus trabalhos, precisam realizar um pedido formal de autorização a própria secretaria. E, o público em geral não visualizam os estudantes do AEHD, devido à falta de informações no banco de dados da própria Secretaria.

No entanto, afirmamos ser de suma importância disponibilizar os dados para o público em geral, assim como ocorre com os dados dos demais estudantes da Rede Estadual de Ensino do RN, dando visibilidade ao AEHD.

## REFERÊNCIAS

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6ª Ed. - São Paulo: Atlas, 2008.

KOLLER et al. **Manual de produção científica**. Porto Alegre: Penso, 2014.

MODESTO, Karen Rodrigues Shirahama. **Narrativas entre a classe hospitalar e domiciliar e a escola de origem no contexto do RN: uma interface necessária**. Dissertação (Mestrado em Ensino) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Universidade Federal Rural do Semi-Árido, 2023.

NASCIMENTO, Gabriella Pereira do. **Formação, saberes e trabalho docente: reflexões sobre as práticas pedagógicas no Atendimento Educacional Hospitalar e Domiciliar no RN**. Dissertação (mestrado), Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Programa de Pós-graduação em Educação Especial, 2022.

OLIVEIRA, Roberta Ceres Antunes Medeiros de. **Experiências pedagógicas em classe hospitalar: por uma formação docente especializada**. 2019. 296f. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGEd, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2019.

RIO GRANDE DO NORTE, **Lei nº 10.320, de 5 de julho de 2108**, que dispõe sobre a criação do Programa de Atendimento Educacional nas unidades da Rede Estadual de Saúde e dá outras providências. Natal: Assembleia Legislativa, 2018.

\_\_\_\_\_. **Portaria SEI nº 356, de 08 de outubro de 2019**, que estabelece as normas de avaliação de Aprendizagem Escolar para Rede Estadual de Ensino e dá outras providências. Diário Oficial do Estado do Rio Grande do Norte, 2019.

\_\_\_\_\_. **Portaria SEI nº 533, de 06 de julho de 2022**, que estabelece orientações e normativas para a implantação e funcionamento do Programa de Atendimento Educacional Hospitalar e Domiciliar do Rio Grande do Norte. Diário Oficial do Estado do Rio Grande do Norte, 2022.

\_\_\_\_\_. **Portaria SEI nº 4522, de 27 de setembro de 2024**, que institui diretrizes para a Modalidade da Educação Especial Inclusiva na Educação Básica da Rede Pública de Ensino do Rio Grande do Norte. Diário Oficial do RGN.

SILVA, Andreia Gomes da. **Vinte anos de atendimento educacional hospitalar e domiciliar no Rio Grande do Norte: perspectivas históricas e autobiográficas**. Dissertação



(Mestrado). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Centro de Educação, Programa de Pós-graduação em Educação. 2019.

SILVA, Maria Laura da. **Letramento profissional do professor:** uma análise de práticas desenvolvidas no atendimento educacional hospitalar e domiciliar. Dissertação (mestrado) - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2021.

SILVA, Andréia Gomes da. **Aprendizagens autobiográficas:** pesquisa-ação-formação *com* professoras do atendimento educacional hospitalar e domiciliar. Tese (Doutorado) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Centro de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação. Natal, RN, 2022.