

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: A EXPERIÊNCIA DO UNINTA

Ilani Marques Souto Araújo 1
Ilaneide Marques Souto bezerra2
Stela Lopes Soares 3
Inês Élide Aguiar Bezerra4

RESUMO

O programa “EADCAST” é um podcast brasileiro sobre educação a distância e tecnologias educacionais do Centro Universitário Inta – UNINTA. Ele traz convidados da área de EAD que abordam temas como tendências, boas práticas, metodologias, tecnologias e outros assuntos relevantes para quem trabalha ou estuda em EAD. O objetivo deste texto é relatar as experiências vivenciadas nos programas, utilizando-se da metodologia da pesquisa descritiva, qualitativa, realizada por meio de anotações em diário de campo sobre as ações realizadas nos primeiros meses de 2024. O “EADCAST” reflete um compromisso contínuo em disseminar conhecimento, compartilhar experiências e fomentar o debate em torno do uso da tecnologia na educação a distância. Os episódios proporcionaram aos ouvintes práticas mais eficazes, desafios enfrentados e inovações em curso no campo da EAD. Os resultados alcançados pelo “EADCAST” foram significativos. O programa contribuiu para ampliar o entendimento sobre as possibilidades e os benefícios da EAD, tanto para aqueles que trabalham na área quanto para os estudantes que buscam uma educação flexível e acessível. Além disso, ao apresentar casos de sucesso, lições aprendidas e debates relevantes, o podcast estimulou o desenvolvimento profissional dos envolvidos na educação a distância. O “EADCAST” demonstrou seu valor como uma ferramenta de disseminação de conhecimento e promoção do diálogo na área de educação a distância, utilizando e aplicando tecnologias educacionais inovadoras, como o podcast. Portanto, é essencial continuar apoiando e incentivando programas como o “EADCAST”, que contribuem para a construção de uma educação mais inclusiva, inovadora e adaptada às demandas do século XXI.

Palavras-chave: Tecnologias educacionais. Podcast. Educação a distância.

1

¹ Mestra em Ensino na Saúde – Universidade Estadual do Ceará, Centro Universitário INTA (UNINTA), ilanita12@hotmail.com.

² Especialista em psicopedagogia – Centro Universitário INTA, ilaneide@hotmail.com.

³ Doutora com Pós-Doutorado em Educação pela Universidade Estadual do Ceará (UECE), Centro Universitário INTA - UNINTA, stela.soares@uninta.edu.br.

⁴ Professora orientadora: Mestra em Gestão e Saúde Coletiva - Unicamp/UNINTA, Centro Universitário INTA (UNINTA), ines_elida@uninta.edu.br.

1. Introdução

Nos últimos anos, a Educação a Distância (EaD) consolidou-se como uma modalidade de ensino estratégica no Brasil, oferecendo flexibilidade e ampliando o acesso ao ensino superior. Essa modalidade, que utiliza tecnologias educacionais para conectar estudantes a conteúdos e professores, tem permitido que milhares de pessoas superem barreiras geográficas, econômicas e pessoais, democratizando o acesso à educação superior. Dados do Censo da Educação Superior de 2020, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), indicam que a EaD já representa 42,2% das matrículas no ensino superior brasileiro, evidenciando seu crescimento e importância para o sistema educacional do país.

No contexto dessa expansão, o UNINTA desenvolveu o programa “EaDCast”, um podcast voltado para a discussão de temas relacionados à EaD e ao uso de tecnologias educacionais. O “EaDCast” traz convidados especializados que exploram tendências, práticas de sucesso e os desafios enfrentados na implementação de metodologias e ferramentas tecnológicas no ensino a distância. Esse projeto inovador busca, assim, promover o conhecimento e fomentar discussões relevantes para o desenvolvimento da EaD.

Diante desse cenário, surge a questão norteadora deste estudo: como o podcast “EaDCast” contribui para a disseminação de conhecimentos e práticas na Educação a Distância? A relevância deste estudo reside no fato de que ele investiga o potencial do “EaDCast” como ferramenta pedagógica e de comunicação no contexto da EaD, valorizando a inovação tecnológica como um meio de fortalecimento do aprendizado e do desenvolvimento educacional. Dessa forma, o presente artigo tem como objetivo analisar a experiência do UNINTA na criação e desenvolvimento do “EaDCast”, destacando suas contribuições para a difusão do conhecimento e as perspectivas de evolução da EaD no Brasil.

2. Metodologia

A metodologia deste estudo caracteriza-se por uma abordagem descritiva e qualitativa, focada no relato de experiência sobre o “EaDCast” ao longo dos primeiros meses de 2024. Esta abordagem permitiu a exploração detalhada das ações, temas e práticas pedagógicas discutidas pelos especialistas convidados, com o intuito de documentar as contribuições do podcast para o campo da Educação a Distância (EaD).

Para registrar e analisar as experiências compartilhadas nos episódios, foram utilizadas anotações em diário de campo, que capturaram os pontos-chave e as nuances das discussões, incluindo abordagens inovadoras e sugestões práticas. Esse recurso possibilitou um acompanhamento cronológico das reflexões sobre o uso de tecnologias educacionais, como a realidade aumentada e a inteligência artificial, e das metodologias ativas discutidas ao longo do “EaDCast”. A análise qualitativa foi aplicada aos dados coletados, identificando padrões temáticos e aspectos críticos das práticas e desafios na EaD, como a implementação de novas tecnologias, engajamento estudantil e superação de barreiras pedagógicas.

Além dos dados obtidos diretamente dos episódios, o estudo utilizou fontes secundárias, incluindo o Censo da Educação Superior de 2020 (INEP) e literatura especializada, para situar as discussões do “EaDCast” em um contexto mais amplo. Esse cruzamento entre dados primários e secundários forneceu uma visão abrangente sobre as contribuições do podcast, situando-o em um cenário nacional e global e fortalecendo as conclusões sobre seu impacto na disseminação de conhecimento e inovação na EaD (Brasil, 2020).

A triangulação de dados – entre as anotações de campo, análise qualitativa e fontes secundárias – foi essencial para garantir a consistência e relevância dos achados. Dessa forma, este estudo destaca o “EaDCast” como uma ferramenta significativa para a reflexão crítica, o desenvolvimento profissional e a promoção de boas práticas no campo da educação a distância.

3. Desenvolvimento

3.1 O EaDCast: uma ferramenta de disseminação de conhecimento

O “EaDCast” é uma iniciativa do Centro Universitário INTA (UNINTA) que visa promover discussões aprofundadas e acessíveis sobre educação a distância (EaD) e o uso de tecnologias educacionais emergentes. No formato de podcast, com episódios entre 30 e 60 minutos, o programa traz uma proposta flexível e acessível que alcança um público diversificado, incluindo educadores, gestores e estudantes. Ao longo dos episódios, especialistas renomados discutem temas centrais e atuais do contexto educacional contemporâneo, abordando desde metodologias e inovações até os principais desafios enfrentados pela EaD no Brasil.

Por meio das conversas, o “EaDCast” explora as tendências mais recentes no campo da educação a distância, discutindo como novas metodologias e ferramentas podem impactar e transformar práticas educacionais no Brasil e no mundo. Os convidados compartilham suas experiências e estratégias pedagógicas que têm se mostrado eficazes na EaD, oferecendo orientações práticas que auxiliam na melhoria do ensino e da aprendizagem. Além disso, são apresentadas metodologias ativas que buscam aumentar o engajamento dos alunos, tornando o ensino mais dinâmico e interativo. Técnicas como a aprendizagem baseada em problemas, a sala de aula invertida e a aprendizagem colaborativa são exploradas como formas de estimular uma participação ativa dos estudantes e criar ambientes educacionais mais instigantes.

O podcast também se destaca por abordar inovações tecnológicas emergentes, como realidade aumentada (RA), inteligência artificial (IA) e gamificação, discutindo como essas ferramentas podem ser integradas na EaD para aprimorar a experiência de aprendizagem. Essas tecnologias trazem possibilidades de interatividade e personalização, que enriquecem o processo educativo e permitem uma adaptação mais precisa às necessidades dos estudantes. Além disso, os episódios discutem os desafios e as oportunidades específicos da EaD no contexto brasileiro, como inclusão digital, formação de professores e as dificuldades enfrentadas por alunos em áreas remotas. Esses desafios são apresentados ao lado das oportunidades que a EaD oferece, como a democratização do acesso ao ensino superior e a flexibilidade de horários, fatores que têm sido fundamentais para ampliar o alcance da educação.

O compromisso do UNINTA com uma educação inclusiva e atualizada, alinhada às demandas do século XXI, se reflete na condução do “EaDCast”. Ao convidar especialistas que atuam diretamente no campo da EaD, o programa oferece aos ouvintes uma visão prática e atualizada sobre as principais inovações e os desafios mais urgentes da educação a distância. Essa plataforma de discussão crítica e enriquecedora não apenas informa, mas também inspira e orienta os ouvintes sobre como utilizar novas práticas e ferramentas educacionais de forma eficaz.

3.2 Impactos e resultados do EaDCast

Os resultados do “EaDCast” têm sido significativos para profissionais e estudantes envolvidos com a EaD. Para os ouvintes, o podcast representa uma oportunidade de ampliação do conhecimento sobre educação a distância, promovendo uma visão mais

abrangente e positiva sobre a modalidade. Ao discutir casos de sucesso e metodologias inovadoras, o “EaDCast” desmistifica o ensino a distância e reforça sua capacidade de oferecer uma educação de qualidade.

Para professores e coordenadores, o “EaDCast” tem se mostrado uma fonte rica de desenvolvimento profissional, proporcionando insights e práticas que podem ser adaptadas a diferentes contextos educacionais. O podcast aborda desafios práticos encontrados na sala de aula virtual, oferecendo sugestões que inspiram e fortalecem as competências dos educadores, ampliando sua capacidade de implementar boas práticas no ensino a distância. Além disso, o “EaDCast” tem sido uma ferramenta de engajamento estudantil, ao trazer discussões que abordam diretamente a realidade dos estudantes. Questões como motivação, foco e estratégias para o estudo são discutidas, criando um diálogo próximo entre a instituição e seus discentes e promovendo um ambiente educacional mais interativo e participativo.

De acordo com Souza (2024), o “EaDCast” traz uma nova perspectiva sobre o uso das tecnologias educacionais, demonstrando como elas podem ser aplicadas de maneira eficaz para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem. Este impacto positivo destaca o valor do podcast como uma ferramenta inovadora e acessível de disseminação de conhecimento.

4. Projeções Futuras para o EaD no UNINTA

A experiência do UNINTA com o “EaDCast” é apenas o início de um projeto que pretende trazer inovações contínuas para a educação a distância. Em relação ao futuro, o UNINTA planeja expandir o uso de tecnologias emergentes, como realidade aumentada (RA) e realidade virtual (RV), para criar ambientes de aprendizagem mais imersivos e interativos, especialmente em cursos que demandam atividades práticas, como os de saúde e engenharia.

O UNINTA também pretende aumentar o uso de inteligência artificial (IA) para personalizar o ensino a distância, criando trilhas de aprendizagem adaptadas ao desempenho e às preferências individuais dos estudantes. Essa personalização permitirá uma experiência de ensino mais envolvente, eficaz e ajustada às necessidades de cada aluno. A instituição busca ainda expandir suas parcerias internacionais, promovendo o “EaDCast” como uma plataforma para o intercâmbio de ideias e práticas educacionais

com outras instituições ao redor do mundo, ampliando a visibilidade da EaD e fomentando o aprendizado global.

Essas projeções refletem o compromisso do UNINTA com a inovação e o aprimoramento contínuo da EaD, fortalecendo o papel do “EaDCast” como uma ferramenta central para a difusão de conhecimento e inovação no setor educacional.

5. Conclusão

A implementação do “EaDCast” representa um marco no compromisso do UNINTA com a promoção de uma educação a distância inovadora, inclusiva e alinhada às necessidades contemporâneas. Utilizando o formato de podcast como uma ferramenta estratégica para disseminar conhecimento, o UNINTA criou uma plataforma acessível e cativante, que expande a compreensão sobre as potencialidades e os benefícios da EaD tanto para educadores quanto para estudantes. O “EaDCast” se distingue ao abordar temas essenciais como tendências educacionais, metodologias ativas, inovações tecnológicas e desafios específicos da EaD, contribuindo para o desenvolvimento contínuo e a capacitação dos envolvidos.

Os resultados alcançados evidenciam o impacto significativo do “EaDCast” no desenvolvimento profissional de professores, gestores e outros profissionais da educação, que encontram no podcast uma fonte enriquecedora de boas práticas e inspirações para aprimorar suas abordagens pedagógicas. Com uma linguagem acessível e uma abordagem dinâmica, o podcast tornou possível discutir temas complexos de forma compreensível, criando um espaço para debates críticos e trocas de experiências que fortalecem a prática educacional na EaD.

Além de contribuir para o desenvolvimento profissional, o “EaDCast” desempenha um papel crucial na promoção da inclusão digital. Ao integrar discussões sobre tecnologias emergentes, como realidade aumentada, inteligência artificial e gamificação, o podcast proporciona uma visão prática de como essas ferramentas podem transformar a aprendizagem. Professores e alunos são incentivados a adotar essas inovações, promovendo uma adaptação contínua às exigências de um cenário educacional em constante mudança.

Olhando para o futuro, o UNINTA planeja continuar investindo em tecnologias educacionais emergentes e expandir a personalização do ensino a distância. A aplicação de inteligência artificial, por exemplo, permitirá a criação de trilhas de aprendizado

customizadas, adaptando-se ao ritmo e às necessidades individuais dos estudantes, o que promete tornar a experiência educacional ainda mais envolvente e eficaz. Esses avanços visam não apenas fortalecer o “EaDCast” como uma ferramenta educacional inovadora e acessível, mas também consolidar o UNINTA como uma instituição que valoriza a excelência acadêmica e a inclusão.

Ao adotar uma postura de constante inovação, o UNINTA reafirma seu compromisso com uma educação de qualidade, adaptada às demandas do século XXI. O “EaDCast” se consolida, assim, como um recurso essencial para apoiar a formação de uma comunidade educacional mais informada, preparada e conectada com as necessidades e oportunidades do mundo digital, promovendo uma educação transformadora e de alcance ampliado para todos.

Referências

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Censo da Educação Superior de 2020. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br>. Acesso em: 12 set. 2024.

Podcast EaDCast - UNINTA: <https://uninta.edu.br/eadcast>

SOUZA, Maria Aparecida. Tecnologias educacionais e seus impactos na EaD: um estudo de caso do UNINTA. **Educação e Tecnologia**, v. 15, n. 2, p. 23-39, 2024.

UNINTA. Podcast EaDCast. Disponível em: <https://uninta.edu.br/eadcast>. Acesso em: 12 set. 2024.