

AUTISMO E INCLUSÃO ESCOLAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA CONTEMPORANEIDADE

Francisco Roberto Diniz Araújo¹
Nadígina de Almeida Ferreira Diniz²

RESUMO

O presente artigo tem o objetivo de analisar o papel da escola na inclusão para criança com transtorno do espectro autista (TEA), bem como os objetivos específicos de apresentar uma abordagem que caracterize os aspectos relevantes da pessoa com autismo e compreender a importância da família, da legislação e da escola como componentes essenciais na inclusão da criança com Transtorno do Espectro Autista - TEA. Para isso, foi feito um estudo bibliográfico, com levantamento de dados acerca do papel da escola para a inclusão de crianças autistas. O TEA começa na infância e segue pela vida adulta, não tendo a possibilidade de cura, só o trabalho com diferentes estratégias que podem ocorrer em qualquer classe social. Os desafios são muitos desde a família, a escola e a sociedade em saber lidar com a criança com TEA. O que exige preparo e cuidados que são essenciais as pessoas diagnosticadas com esse transtorno, especialmente, devido as suas dificuldades de comunicação, interação e sociabilidade. Desse modo, compreendemos que este trabalho nos leva a refletir sobre o nosso papel na valorização e na inclusão da pessoa com TEA, como também, da necessidade de buscarmos meios de ajustar os espaços que o sistema diminui, alargando com os suportes necessários que são capazes de compor e recompor a educação em sua totalidade e, com isso, dando possibilidades para realização de outros trabalhos acadêmicos nesta área.

Palavras-chave: Autismo, Inclusão Escolar, TEA, Desafios, Possibilidades.

¹ Posdoctorado en Psicología con Orientación en Metodología de la Investigación de Revisión - Universidad de Flores, UFLO, Argentina. Pós doutor em Educação Especial pela Université Libre des Sciences de l'Homme de Paris - Paris França. Vínculo institucional: Secretaria de Educação – SEMED. Professor universitário – EU/UDS/WUE/ IFRR. E-mail: robertodinizaemd@hotmail.com.

² Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Boa Esperança (FAFIBE), Especialização em Gestão Escolar, Administração, Supervisão, Orientação e Coordenação Pedagógica, pela Faculdade de Tecnologia e Ciências do Alto Paraíba (FATAP). nadiginapb@gmail.com