



DA TEORIA A PRÁTICA: IMPORTÂNCIA DO USO DE EXPERIMENTOS NAS AULAS DE FÍSICA

Meridiane Ferreira Barbosa ¹

RESUMO

Aulas experimentais são apontadas por muitos especialistas como uma estratégia para promover um ensino mais significativo e eficiente, já que se trata de uma forma de ensinar mais dinâmica, que desperta o interesse dos estudantes, incentivando-os a pensar cientificamente. Este estudo teve o propósito de discutir a importância de incluir o uso de experimentos físicos nas aulas, bem como analisar as dificuldades enfrentadas pelos professores, principalmente da rede pública, para uso de tais ferramentas de ensino. Através de uma pesquisa bibliográfica qualitativa realizada em diversos livros e artigos publicados foi possível identificar que os conceitos científicos estão sendo ensinados na escola como algo que não tem relação com a vida do estudante, com o seu cotidiano em casa, na rua ou no trabalho, não fazendo sentido para ele o seu aprendizado. Torna-se possível compreender também que muitas vezes esse ensino é o reflexo dos problemas enfrentados pelos profissionais da educação como, por exemplo, turmas com grande quantidade de estudantes, infraestrutura física e de material inadequada, carga horária da disciplina reduzida, remuneração não condizente com as demandas, cobrança da direção no cumprimento das obrigações, violência, desgaste físico, falta de reconhecimento social do seu trabalho, entre outros. Torna-se assim de extrema importância o estudo dessas questões, visto que, o ensino das ciências é indispensável na formação de jovens cientistas.

Palavras-chave: Ensino de Física, Métodos experimentais, Metodologia de ensino.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Física do Centro Universitário Leonardo da Vinci - UNIASSELVI, meridiane17@hotmail.com;