



## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: AS DIFERENTES ABORDAGENS PEDAGÓGICAS DO NOVO ENSINO MÉDIO NUMA ESCOLA ESTADUAL E NO INSTITUTO FEDERAL DO RN**

Vanessa do Nascimento Galvão <sup>1</sup>  
Davi Cerqueira da Silva <sup>2</sup>

### **RESUMO**

A pesquisa visa esclarecer um relato de Estágio Obrigatório Supervisionado, de dois estudantes da graduação, na modalidade de licenciatura, na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, que realizaram o estágio obrigatório ao ensino médio. Discorreram sobre os parâmetros de alinhamento entre as duas visões de ensino básico do estado; entre elas, uma visão na escola estadual na capital do estado, e outra da região metropolitana. Nesse sentido, foi-se tentado desenvolver uma pesquisa qualitativa documental, que trouxesse uma reflexão no leitor acerca das políticas públicas de realização da nova lei que não é condizente com a pluralidade de diversidades do ensino básico dentro do espaço regional. A análise foi realizada para que os resultados expusessem como é necessário e agravante que antes de uma nova alteração nas leis educacionais, haja um levantamento estatístico das estruturas, finalidades e práticas que envolverão os estudantes do segmento. Nos resultados e discussão desta verificação, foi possível obter a análise concreta do parâmetro de estrutura e ensino dos locais, mesmo com a quantidade de alunos parecidas nas duas instituições e as duas sendo públicas.

**Palavras-chave:** Novo Ensino Médio, Relato de experiência, BNCC, Público, Estágio.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Geografia da Universidade Federal - UF, [vanessageo.ufrn@gmail.com](mailto:vanessageo.ufrn@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduado do Curso de Geografia da Universidade Federal - RN, [davicerqueira583@gmail.com](mailto:davicerqueira583@gmail.com);