



O ESPAÇO EM QUE HABITO

Rozilene Aparecida de Paiva Carlos¹

Durlany dos Santos²

Lucimeri Maurício Ribeiro³

Mônica de Carvalho Teixeira⁴

RESUMO

Este trabalho apresenta o projeto “O Espaço em que Habito” realizado na Escola Municipal Marieta Lopes Ielpo, Valença/RJ, iniciado em 2022 e continuado no decorrer do ano de 2023. Idealizado pela preceptora Rozilene e pela Residente Durlany, no âmbito do Programa Residência Pedagógica (UNIFAA e CAPES) nas turmas de 1º e 2º anos de escolaridade com crianças na faixa etária entre 6 a 11 anos. Ao realizar a avaliação diagnóstica, notou-se que as crianças estavam aquém na obtenção de leitura e escrita, assim, optou-se por uma metodologia diferenciada na qual as crianças foram apresentadas às suas raízes históricas, sociais e culturais, ao mesmo tempo em que foram criados materiais diversificados, como jogos, brinquedos, brincadeiras, passeios culturais e mostras, para que as crianças, se identifiquem com a história da cidade e fortaleça a aquisição da leitura e escrita de forma contextualizada e interdisciplinar. Esse projeto é desdobramento do projeto lançado pela Secretaria Municipal de Educação de Valença intitulado: “*Em Valença eu gosto de...*”. Pretendeu-se assim, aprimorar e aprofundar o conhecimento das crianças em relação à sua cidade, à sua localidade, fazendo-os conhecer, respeitar e valorizar a história local, identificar a diversidade cultural e social presente na formação da identidade local; promover o conhecimento de forma interdisciplinar; desenvolver a leitura e a escrita de forma contextualizada e estimular interações conscientes com o meio ambiente. Espera-se com o projeto que as crianças possam conhecer e valorizar sua história e sua cidade, se reconhecendo como sujeitos históricos e se tornando elementos multiplicadores do conhecimento agregado. Há também a expectativa de que o processo de leitura e escrita seja adquirido de forma lúdica no decorrer do desenvolvimento do projeto que será avaliado através de registros, observação, participação e engajamento dos alunos no desenvolvimento das atividades propostas.

Palavras-chave: Valença, Residência Pedagógica, Diversidade, Leitura e Escrita

1 Professora das redes municipais de educação de Valença e Barra Mansa e preceptora do programa Residência Pedagógica do UNIFAA. rozicarlos1976@gmail.com

2 Graduanda do curso de Pedagogia do UNIFAA e residente no programa Residência Pedagógica do UNIFAA. durlany60@gmail.com

3 Professora dos cursos de Licenciatura do UNIFAA e professora orientadora do programa Residência Pedagógica do UNIFAA. lucimeri.mauricio@faa.edu.br

4 Coordenadora dos cursos de Licenciatura do UNIFAA e Coordenadora Institucional do programa Residência Pedagógica do UNIFAA. monica.teixeira@faa.edu.br