

## **Mostras de morfologia como ferramenta didática de apresentar a importância do corpo humano e suas estruturas para alunos e docentes**

**Jonas Andrade Melo Brandão**<sup>1</sup>

**Anna Larissa Alves Bomfim**<sup>2</sup>

**Kaio Iury Luz Fernandes**<sup>3</sup>

**Luis Antônio Ávila Góis**<sup>4</sup>

**Emmanuel Prata de Souza**<sup>5</sup>

### **RESUMO**

Diversas estratégias de ensino são empregadas nas escolas para fazer do aluno um ser ativo no processo de aprendizagem. A morfologia, uma grande área que retrata as funções e partes do corpo humano, é um dos principais assuntos lecionados em sala de aula. As mostras escolares, como um novo método de ensino, comprovada sua inovação através de dados coletados, donde os indivíduos contemplados revelam nunca ter tido experiência semelhante. Ação trazida pela Liga de Ensino de Morfologia nas Escolas (LEME), da Universidade Federal do Ceará(UFC), pela parceria entre a liga e, as escolas públicas de nível médio e fundamental do interior do Ceará, principalmente. As mostras trazem peças anatômicas reais, lâminas histológicas e atividades lúdicas, que democratizam o conhecimento, amplificando o repertório dos discentes e professores. Dados coletados nas mostras realizadas pela LEME em Milhã e Mombaça, municípios do interior cearense, são exitosos e mostram a sua eficácia. Em Milhã, 100 % do público entrevistado (223 respostas) consideraram a mostra importante para o ensino de anatomia, onde 95,5% afirmaram estar mais preparado em anatomia. Também 99,1% afirmaram que a mostra foi importante para o conhecimento de histologia, onde 92,4% relatam estar mais preparado em histologia. Em Mombaça, 98,6% de 141 pessoas afirmaram ser importante a mostra para o ensino de anatomia, onde 93,6% disseram-se mais preparadas para tal. 97,6% também afirmaram que a mostra foi importante para o conhecimento de histologia, onde 93,6% ponderaram estar mais preparadas em histologia. Quanto às atividades lúdicas, 99,6% em Milhã e 100% em Mombaça, avaliaram que os recursos didáticos facilitaram a aprendizagem. No geral, ambas as mostras foram bem avaliadas pelos discentes e docentes de Milhã e Mombaça, os quais 90,6% e 93,8% respectivamente, avaliaram positivamente as atividades proporcionadas. Portanto, comprova-se a importância das mostras escolares de morfologia para o ensino nas escolas.

**Palavras-chave:** Mostras escolares, método de ensino, Anatomia, Histologia, atividades lúdicas.

---

1 Graduando do Curso de Odontologia da Universidade Federal do Ceará - UFC, [jonasandradeodonto@alu.ufc.br](mailto:jonasandradeodonto@alu.ufc.br);

2 Graduanda do Curso de Odontologia da Universidade Federal do Ceará – UFC, [annalarissaalvesbomfim@alu.ufc.br](mailto:annalarissaalvesbomfim@alu.ufc.br)

3 Graduando do Curso de Odontologia da Universidade Federal do Ceará - UFC, [kaioiuriy@gmail.com](mailto:kaioiuriy@gmail.com)

4 Graduando do Curso de Odontologia da Universidade Federal do Ceará - UFC, [luisgois@alu.ufc.br](mailto:luisgois@alu.ufc.br);

5 Professor orientador: Doutor em bioquímica, professor do departamento de morfologia da Universidade Federal do Ceará - UFC, [emmanuelprata@ufc.br](mailto:emmanuelprata@ufc.br).