

MÉTODOS ALTERNATIVOS NO ENSINO DE BOTÂNICA NO PERÍODO PANDÊMICO: CRIAÇÃO DE HORTAS MEDICINAIS

Felipe Sant' Anna Cavalcante ¹
Renato Abreu Lima ²

RESUMO

O ensino de botânica se faz presente no decorrer do nosso cotidiano, desde a comida que comemos aos remédios caseiros que tomamos ao longo da vida. Dessa forma, o presente trabalho teve como objetivo mostrar aos alunos da Escola Estadual Governador Plínio Ramos Coelho (GM3) no município de Humaitá-AM a importância da criação de hortas medicinais em casa durante o período de 2020-2022. De maneira prévia, houve um levantamento de dados através de um questionário com objetivo de que os 100 alunos do 1º, 2º e 3º ano do ensino médio poderiam apresentar seus conhecimentos, citando exemplos de plantas utilizadas no período da pandemia da Covid-19. Em seguida, foi solicitado aos alunos pudessem criar uma horta medicinal com materiais recicláveis ou de baixo custo utilizando-se de plantas ou sementes de fácil acesso. Foi notório que os alunos tinham um conhecimento sobre as plantas do seu quintal e no decorrer do questionário alguns exemplos foram citados como boldo (*Peumus boldus* L.), crajiru (*Arrabidaea chica* L.), camomila (*Matricaria chamomilla* L.), capim santo (*Cymbopogon citratus* L.), hortelã (*Mentha spicata* L.), limão (*Citrus limon* L.), alho (*Allium sativum* L.), andiroba (*Carapa guianensis* L.) e copaíba (*Copaifera langsdorffii* L.). Alguns exemplos citados eram plantas relacionadas a tratamentos anti-inflamatórios como andiroba (*Carapa guianensis* L.) e copaíba (*Copaifera langsdorffii* L.) salientando que os alunos citaram que são as plantas que mais usam quando estão doentes. Além disso, algumas plantas foram usadas no combate contra a Covid-19 por meio do preparo dos chás para consumo próprio com o intuito de fortalecer o sistema imunológico. Portanto, verificou-se um grande conhecimento de plantas medicinais pelos alunos e muitos desses conhecimentos advém das famílias e do próprio cultivo nos seus quintais.

Palavras-chave: Covid-19, Materiais recicláveis, Remédios caseiros.

¹Programa de pós-graduação em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia (PPGCASA), Universidade Federal do Amazonas (UFAM) felipesantana.cavalcante@gmail.com

²Programa de pós-graduação em Ensino de Ciências e Humanidades (PPGECH), Universidade Federal do Amazonas (UFAM) renatoal@ufam.edu.br