

A PRESERVAÇÃO DE SERPENTES NO CONTEXTO DO EQUILÍBRIO AMBIENTAL: A ESCOLA COMO GUIA DE ENSINO E APRENDIZADO NA PRESERVAÇÃO E CUIDADOS PARA O MEIO AMBIENTE.

Auriclesley Nablo da Costa Silva ¹

Jair de Oliveira Miranda ²

Eduardo Sousa dos Santos ³

Marcelo Lima Pereira ⁴

Wemerson Morais da Silva ⁵

Vívian Alessandra Vieira de Carvalho Sousa ⁶

RESUMO

Peçonhentos são os animais que injetam veneno com facilidade e de maneira ativa, como, por exemplo, serpentes, aranhas, escorpiões, lacraias, abelhas, vespas, marimbondos e arraias. Já os animais venenosos são aqueles que produzem veneno, mas não possuem um aparelho inoculador (dentes, ferrões), provocando envenenamento passivo por contato (taturana), por compressão (sapo) ou por ingestão (peixe baiacu), portanto, o presente projeto analisa as concepções de alunos do ensino médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA, no *campus* Açailândia, abrangendo os cuidados com a preservação de serpentes para o equilíbrio ambiental, assim como a percepção cultural que possuem sobre esses animais. Na escola possui muitos objetivos, como ensinar a ler, escrever, somar, dividir, interpretar, entre outros, desse modo as informações sobre a importância sobre esses répteis para ecossistema e para próprio ser humano, de modo a superar os preconceitos culturalmente criados acerca desses animais, incentiva a preservá-los e evitar acidentes ofídicos. A presente pesquisa realizada com alunos do Ensino Médio, contempla além da realização de atividades de intervenção, como também, atividades que buscam incentivar o uso de práticas laboratoriais, modificando o contexto tradicional para a sala de aula. Sendo assim a investigação em ambiente escolar organiza os estudantes para que sejam multiplicadores das novas percepções ambientais nas comunidades que vivem, repensem e alterem as perspectivas comuns acerca das serpentes, o que pode, então, auxiliar com que se tenha uma maior consciência na importância desse grupo de animais para o próprio homem e para além dele, o meio ambiente, visando assim sua preservação, além de evitar acidentes e possibilitar conhecimentos de primeiros socorros.

Palavras-chave: Serpentes, Sala de aula, IFMA, Meio ambiente, Preservação.

¹ Graduando pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal - MA, s.nablo@acad.ifma.edu.br;

² Graduando pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Univesidade Estadual - MA, jairmiranda.20180002063@uemasul.edu.br;

³ Graduando pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal – MA e.santos@acad.ifma.edu.br;

⁴ Graduando pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal - MA, marcelo.pereira20@gmail.com;

⁵ Graduando pelo curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal - PI, cauru.201811lcbio0349@aluno.ifpi.edu.br;

⁶ Mestranda em Agricultura e Meio Ambiente, Instituto Federal - MA, viviansousa@ifma.edu.br.