

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO COTIDIANO DAS ESCOLAS: TEORIA E PRÁTICA

Vivian Karolayne da Silva Santos ¹

Tiago Bento de Oliveira ²

RESUMO

Entendendo a Educação Ambiental como os processos por meio do qual o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade. O presente estudo justifica-se na importância da inserção da Educação Ambiental no tempo e no espaço das escolas, valorizando o saber prévio e compreendendo o aluno como sujeito ativo dentro da escola e conseqüentemente na sociedade. Portanto, no presente estudo foi realizada uma revisão bibliográfica, foram selecionados vários artigos publicados, utilizando como fontes de pesquisa o Google acadêmico e Scielo (Scientific Electronic Library Online) com o intuito de mostrar com maior clareza a importância da Educação Ambiental e das práticas educativas voltadas à sensibilização. Desse modo o enfoque desta pesquisa foi relatar a necessidade de enxergar a escola como um espaço social que tem por dever formar cidadãos atuantes, tendo em vista o seu dever de educar os discentes para o pleno exercício da cidadania. É o ambiente ideal para se trabalhar conteúdos, práticas e metodologias adequadas para uma maior consciência e sensibilização. Assim sendo consideramos que a escola tem a capacidade de tornar nossos alunos conscientes e sensibilizados a essa perspectiva, tendo a clareza que a natureza não é fonte inesgotável de recursos, suas reservas são finitas e devem ser utilizadas de maneira racional, evitando o desperdício eles próprios se tornarão educadores ambientais em suas casas e em sua comunidade.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Escola. Prática

¹ Pós-Graduanda do Curso de Especialização em Ciências da Natureza e Matemática do Instituto Federal de Alagoas - IFAL, vivian15ksantos@gmail.com;

² Doutor em Inovação Terapêutica pela Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, Pós - doutorado em Química medicinal pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Professor do Instituto Federal de Alagoas - IFAL, tiago.bento@ifal.edu.br.