



TRANSFORMANDO AS TICS EM INSTRUMENTO DESENVOLVEDOR DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UMA FORMA DE AUTONOMIA E AUTOCONHECIMENTO

Tainan Macedo da Costa ¹

Jaqueline Maria da Silva²

Os rins desempenham um papel importante e fundamental na vida. A Doença Renal Crônica (DRC) tornou-se um grave problema de saúde, visto que, devido à perda progressiva e irreversível da função renal, o portador necessita de uma grande quantidade de cuidados indispensáveis. Durante a assistência, o cuidado educativo da enfermagem torna-se de grande relevância, auxiliando o portador de DRC. Nos últimos anos, a inovação tecnológica tem ganhado destaque devido à sua acessibilidade e interatividade, e pode ser uma grande aliada para o enfermeiro no processo educativo, oferecendo ao paciente autonomia para a tomada de decisão. O objetivo deste estudo é desenvolver um aplicativo móvel que auxilie no processo de educação em saúde para pacientes renais crônicos. Trata-se de uma pesquisa de desenvolvimento tecnológico, baseada na criação de software, com uma abordagem descritiva e informativa para a criação de um aplicativo móvel. No levantamento bibliográfico, foram utilizadas como bases de dados a Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), SciELO, PubMed e Semantic Scholar. A pesquisa bibliográfica foi fundamental para a seleção das informações presentes no aplicativo. Utilizando as ferramentas de prototipagem, o site da Figma foi utilizado para apresentar as interfaces propostas. As telas foram finalizadas e o design intuitivo contextualizado foi concluído. Dessa forma, o uso de tecnologias inovadoras proporciona transformações no cotidiano, uma vez que essas tecnologias, associadas à educação em saúde, resgatam o usuário como cidadão participativo na busca por conhecimento. Portanto, o desenvolvimento tecnológico favorece a assistência de educação e saúde para pacientes renais crônicos, facilitando o acesso à informação e proporcionando a autonomia necessária para a tomada de decisão. Com essa estratégia, podemos inferir que o usuário adquire conhecimento e se torna apto para fazer escolhas adequadas.

Palavras – Chave: Educação, Saúde, Doença renal crônica, Tecnologia da informação.

¹. Graduando do curso de Licenciatura em pedagogia -UNEAL e bacharelado em Enfermagem CESMAC tainancosta@alunos.uneal.edu.br;

² Docente do curso de enfermagem da Faculdade CESMAC do sertão: jaqueline.silva@cesmac.edu.br