

RESUMO

Esta pesquisa tem como finalidade, de abordar as novas concepções para a Educação Financeira após a publicação do documento normativo da Base Nacional Comum Curricular e o reflexo dessas mudanças no processo de ensino e aprendizagem da matemática e o desenvolvimento do educando no ensino fundamental, levando em conta as questões: o papel do professor nesse processo, o aluno tem curiosidade para aprender, em especial aos conceitos de Matemática Financeira, como são abordados os conceitos pelos professores em suas turmas de estudos, qual a importância do tema para os alunos. A pesquisa apresentada tem por objetivos: o estudo bibliográfico documental de caráter qualitativo e a base teórica deste estudo tem como referências, estudos que percebem a Educação Financeira na escola como um instrumento de ascensão de uma educação emancipadora, em que é permitido ao estudante adquirir na escola conhecimentos que podem ser aplicados e praticados por toda a vida. Este trabalho envolve também uma pesquisa “Em relação aos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN, a Base Nacional Comum Curricular – BNCC apresenta avanços para o desenvolvimento da Educação Financeira Brasileira e promoção do letramento financeiro dos alunos?” Nos períodos de implantação dos PCN, a Educação Financeira ainda não era discutida, dessa forma o PCN se limitou a garantir a presença da Matemática Financeira. A BNCC assegurou e garantiu espaço da Matemática Financeira no currículo e também garantiu a presença da Educação Financeira, com proposta de abordagem transversal, centrado no dia a dia e na realidade do aluno, para que com esse aprendizado o aluno possa minimizar os problemas econômicos, sociais e ambientais. Portanto, diante deste cenário e de resultados econômicos negativos em nosso país, os educadores devem buscar alternativas que possam vislumbrar melhorias, como por exemplo: a utilização de recursos tecnológicos, novas metodologias de ensino, a fim de propiciar aos alunos novas formas de aprender, gerar e disseminar o conhecimento e conseqüentemente uma formação condizente mais eficiente.

Palavras-Chave: Matemática Financeira. Educação Matemática. Educação Financeira.