



## CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO CURRICULAR NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS ESTUDANTES DE LETRAS/PORTUGUÊS –UAB/IFAL

Edilene Silva de Lima<sup>1</sup>  
Nathália Carvalho Tavares<sup>2</sup>

### RESUMO

Este trabalho tem por finalidade evidenciar a importância do estágio curricular obrigatório em cursos de graduação, pertencentes a modalidade EAD. Para os acadêmicos dos cursos de licenciatura, a sala de aula é uma certeza esperada; sendo assim, o momento do estágio é um divisor de águas para aqueles que ainda sentem insegurança quanto à profissão docente. As disciplinas voltadas à perspectiva da didática ensinam de maneira indireta como ocorre o processo ensino-aprendizagem, no entanto, o fato é que para os acadêmicos inseridos na modalidade EAD um dos primeiros contatos com a presencialidade é feita no momento do estágio curricular supervisionado. Foi realizado um estudo de revisão de literatura acerca do ensino de língua portuguesa, identificação das principais demandas em sala de aula e métodos adequados para o processo mútuo da troca de saberes na rede pública de ensino. Ao chegar na escola campo de estágio e iniciar a caminhada observacional, obtivemos grandes surpresas positivas no ensino de língua portuguesa. As turmas observadas eram 8º e 9º ano, consideradas agitadas. Mesmo sem recursos tecnológicos, laboratórios e nem mesmo lanche adequado todos os dias, a relação entre aluno-professor se dava de uma forma muito interessante e proveitosa. O “espanto” se deu de forma positiva, pois esperávamos possíveis “percas” no cenário pós-pandêmico. Diferentemente do esperado, os alunos mostravam-se interessados por literatura, cordéis e poesias, o que foi riquíssimo aos meus olhos. Diante do exposto, uma das implementações que podem ser ajustadas são as abordagens teórico-prática no contexto da graduação EAD, como por exemplo, visitas técnicas em cada módulo temático afim de preparar o licenciando ao mundo profissional.

**Palavras-chave:** Estágio Curricular, Presencialidade, Licenciatura.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Letras Português do Instituto Federal de Alagoas – AL, [esls2@aluno.ifal.edu.br](mailto:esls2@aluno.ifal.edu.br);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Letras Português do Instituto Federal de Alagoas – AL, [nct1@aluno.ifal.edu.br](mailto:nct1@aluno.ifal.edu.br)