

## ESTUDO DIRIGIDO INVESTIGATIVO: PLANTAS TAMBÉM TÊM HORMÔNIOS?!!

Carla Silva de Assunção Pinto<sup>1</sup>

### RESUMO

As plantas possuem importantes relações ecológicas, alimentares, econômicas e culturais com a espécie humana. Ainda assim, o estudo da botânica não consegue despertar o engajamento dos estudantes do ensino médio. Os alunos relatam dificuldade para entender e memorizar os termos envolvidos. Em muitos casos, a apresentação desse conteúdo é meramente descritiva, aprofundando a cegueira botânica. Para diminuir essa situação foi elaborado um estudo dirigido utilizando a abordagem investigativa a fim de apresentar os hormônios vegetais ou fitormônios e a sua importância no controle de processos vitais das plantas. A abordagem investigativa pode contribuir para o maior envolvimento discente à medida que estimula a busca pelos seus conhecimentos prévios para a elaboração de hipóteses acerca do amadurecimento dos frutos, floração, senescência foliar e movimentos dos vegetais. Para confirmar ou refutar as hipóteses de cada questão, acontece a busca em bibliografias de divulgação científica, com o auxílio do celular. Deste modo o estudante corrige ou complementa as suas hipóteses. O estudo dirigido investigativo (EDI) foi aplicado em dois tempos de aula, aos estudantes da segunda série do ensino médio de um colégio estadual em Petrópolis/RJ. Durante a aplicação foi possível perceber a alegria de vários estudantes ao escreverem suas hipóteses baseadas nas suas vivências. Eles relataram que levariam os conhecimentos descobertos na atividade para a sua família. Também foi possível constatar que o medo de elaborar hipóteses erradas e se envergonhar, fez com que algumas questões não fossem respondidas. O EDI auxiliou o entendimento da relação dos fitormônios e a conservação/amadurecimento dos alimentos, além dos cuidados com as plantas da sua residência e arredores, aproximando os conhecimentos da botânica à realidade discente.

**Palavras-chave:** Abordagem investigativa, Botânica, Cegueira botânica, Estudo dirigido e Fitormônios.

---

<sup>1</sup> Mestra pelo PROFBIO/UFRJ, Professora SEEDUC/RJ, cassuncaopinto@gmail.com.