

A EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL COMO ALTERNATIVA PARA INTERAÇÃO ENTRE JOVENS E IDOSOS

Francisca Maria da Silva Costa¹
Leda Santana de Oliveira Noletto²
Marlon Santos de Oliveira Brito³
Núbia Pereira Brito Oliveira⁴
Luiz Sinésio da Silva Neto⁵
Neila Barbosa Osório⁶

RESUMO

A pesquisa aborda o envelhecimento populacional e as relações entre gerações, com foco nas instituições e suas respostas aos desafios enfrentados por jovens e idosos, visando um convívio saudável através da Educação intergeracional. Através de pesquisa bibliográfica, foram mapeadas produções sobre o tema. São discutidos os dilemas do envelhecimento populacional, questões legais e o interesse dos pesquisadores em encontrar respostas para as diferentes faixas etárias. Para promover o aprendizado ao longo da vida, surgem programas institucionais que promovem a convivência intergeracional e a colaboração entre as gerações. A metodologia incluiu pesquisa bibliográfica, questionários aplicados aos jovens e entrevistas semiestruturadas com os idosos. A amostra consistiu em 16 idosas ativas entre 50 e 60 anos, pertencentes à Universidade da Maturidade (UMA) da UFT, e 16 jovens entre 18 e 22 anos matriculados no ensino superior em diferentes áreas. A pesquisa teve início em janeiro de 2023 e buscou responder à questão: Como você considera a comunicação entre jovens e idosos atualmente? Os idosos foram escolhidos aleatoriamente, mas seguiram critérios de idade, disponibilidade e participação no projeto UMA. Os alunos foram selecionados com base na idade, no curso de estudo e na disponibilidade. Os resultados, em fase de conclusão, destacam o conhecimento da realidade existente e a busca por alternativas para melhor acolher os idosos e promover uma convivência saudável entre as gerações.

Palavras-chave: Educação Intergeracional, Jovens, Idosos, Geração.

¹Doutoranda em Educação-PGEDA-Educanorte/Universidade Federal do Tocantins-UFT, fransilva@mail.uft.edu.br;

²Doutoranda em Educação-PGEDA-Educanorte/Universidade Federal do Tocantins-UFT, ledasant@hotmail.com ;

³Doutorando em Educação-PGEDA-Educanorte/Universidade Federal do Tocantins-UFT, marlon.brito@uft.edu.br;

⁴ Mestranda em Educação-PGEDA-Educanorte/Universidade Federal do Tocantins-UFT, professoranubiabrito@gmail.com;

⁵Pós-Doutorado pela Universidade Federal do Tocantins-UFT, Professor Adjunto da Universidade Federal do Tocantins do curso de Medicina, luizneto@mail.uft.edu.br

⁶ Professor orientador: Pós-Doutorado em Educação pela UEPA/PA, Docente do Programa Pós-Graduação em Educação-PPGE/UFT na linha de Pesquisa Estado, Sociedade e Práticas Educativas, neilaosorio@mail.uft.edu.br.