

O DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS QUÍMICOS ALINHADOS AO CURRÍCULO BASEADO EM HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Bruno Gumieri Fernandes ¹

Leonardo José Steil ²

RESUMO

No Novo Ensino Médio, o currículo deve ser articulado em torno de eixos orientadores, visando o desenvolvimento de competências e habilidades no estudante. É então esperado o desenvolvimento de senso crítico e prático do estudante do ponto de vista científico, de acordo com a crescente necessidade por inovações tecnológicas nas mais diversas áreas. Para tanto, os conteúdos selecionados permeiam assuntos que problematizem situações, como aquelas relacionadas ao contexto do estudante. Nessa perspectiva é necessário que se façam adequações, não somente nos conteúdos, mas na metodologia e avaliação desse currículo. Em particular na disciplina de química, deseja-se que ao longo do percurso acadêmico, o estudante desenvolva competências específicas, trabalhando de forma autônoma e ativa os seus saberes e conhecimentos, elaborando perguntas e respostas, por meio da constante regulação de seus pensamentos. Assim, ele deve, nos diferentes domínios, compreender a química no âmbito da comunicação e expressão, além de saber buscar informações, argumentar e posicionar-se criticamente. Nesse cenário, a Escola Preparatória da UFABC (EPUFABC), programa de extensão, que auxilia estudantes da comunidade próxima a Universidade Federal do ABC (UFABC) a ingressar em universidades públicas, vem repensando práticas e avaliações na perspectiva citada. O objetivo é apresentar uma proposta de desenvolvimento e elaboração de metodologia e questões para simulado com conteúdo químico adequadas à matriz de habilidades e competências da BNCC. Por ser um curso preparatório, os conteúdos são seletivos, porém, visando práticas pedagógicas que o explorem de forma ativa ao estudante. Com os resultados, percebeu-se a evolução dos estudantes no curso e o seu desempenho na apropriação de determinadas habilidades, dando um panorama de sua aprendizagem. Esse processo fez com que o curso evoluísse, aproximando os estudantes da realidade esperada, abordando as concepções dos currículos atuais, fazendo com que o estudante compreendesse a química de forma a utilizá-la em diferentes situações.

Palavras-chave: BNCC, Competências e Habilidades, Ensino de Química, Curso preparatório.

¹ Mestre pelo Curso de Ensino e História da Ciência e da Matemática da Universidade Federal do ABC-UFABC, bruno.gumieri16@gmail.com;

² Professor orientador: Doutor, Universidade Federal do ABC - UFABC, steil@ufabc.edu.br.