

FACILITANDO O ENSINO DE CITOGENÉTICA COM O USO DE MODELOS DIDÁTICOS: UMA METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO

Cleicy Raquel da Silva Nascimento¹
Débora Liliane de Araújo Torres²
Josineide Maria da Silva Florêncio³

RESUMO

O presente trabalho visa apresentar modelos didáticos como metodologia ativa de ensino em Citogenética, visto que é um assunto abstrato e complexo para o entendimento de muitos alunos. Nem sempre as imagens conseguem ajudar para uma aprendizagem, por isso os modelos didáticos contribuem para uma experiência palpável, onde o aluno poderá não só ter contato com um modelo representativo do assunto, como também detectar as estruturas no próprio modelo, contribuindo para uma aprendizagem prática e significativa. Essa iniciativa contribui também para a interação professor-aluno, para uma educação inclusiva, possibilitando a inclusão de alunos com deficiência visual, também contribui para o desenvolvimento cognitivo do aluno e coparticipação dele na construção e aprendizagem. A metodologia consiste em construções de modelos didáticos, que podem ser feitos tanto pelos alunos quanto pelo professor, e podem ser utilizados materiais recicláveis ou materiais com baixo custo benefício para ser acessível a todos os que forem trabalhar na construção. Vale salientar também, a importância da coparticipação do aluno no processo da sua própria aprendizagem, pois ele estará desenvolvendo habilidades e competências enquanto constrói o modelo didático. Os modelos didáticos podem ser utilizados nos três anos do ensino médio para uma melhor abordagem dos conteúdos de citogenética. Dessa forma os modelos didáticos, tornam-se uma importante ferramenta, concedendo aos alunos melhor compreensão acerca do assunto abordado.

Palavras-chave: Modelos didáticos, coparticipação, Aprendizagem prática.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Centro Acadêmico de Vitória da Universidade Federal de Pernambuco- CAV-UFPE, cleicy.raquel@ufpe.br;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Centro Acadêmico de Vitória da Universidade Federal de Pernambuco- CAV-UFPE, debora.liliane@ufpe.br;

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, josineide.florencio@ufpe.br;