

A EDUCAÇÃO EMOCIONAL NO CONTEXTO ESCOLAR E SUAS CONTRIBUIÇÕES

Valéria Moraes Vidal ¹
Aline Kelly Costa Barros²
Érika Vanessa dos Santos Silva ³

RESUMO

Esta pesquisa trata-se das contribuições, no campo educacional, da pedagogia baseada no ensino das competências socioemocionais. Partindo da perspectiva que educação emocional é uma ferramenta na promoção da cultura de paz, saúde e inclusão escolar, à medida que fortalece o processo de humanização e reflexão acerca das emoções dos jovens e crianças. Traduzindo-se em alternativas teórico-metodológicas para emancipação e empoderamento das identidades sociais e culturais dos estudantes em meio ao contexto histórico-social pós-pandêmico e os desafios suscitados no espaço escolar. Foi realizado um estudo bibliográfico de autores que tratam da educação emocional e sua importância para o processo de ensino-aprendizagem e como resultado, concluímos, que as competências socioemocionais podem transformar a educação quando são vistas sob uma perspectiva crítica, emancipatória e libertadora. Elas contribuem na formação integral do ser e na formação de cidadãos engajados com a transformação da realidade.

Palavras-chave: Educação Emocional, Contexto escolar, Competências socioemocionais, Ensino-aprendizagem.

¹ Mestrando do Curso de Educação da Universidade Vale do Itajaí - UNIVALI, valeriavid@hotmail.com

² Mestrando pelo Curso de Educação da Universidade Vale do Itajaí - UNIVALI, aline_ufc@hotmail.com;

³ Mestrando do Curso de Educação da Universidade Vale do Itajaí - UNIVALI, erikavanessaeduca@gmail.com;