

BEM VIVER CAMARAGIBE, O FAZER HISTÓRICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRENDENDO COM A TERRA DOS CAMARÁS

Maria Rita de Cássia Silva Menezes¹
Anatália Martins da Silva²
Ana Cláudia Xavier da Silva³
Aldeci Pereira dos Santos⁴

RESUMO

Este resumo refere-se a uma síntese do artigo “Bem Viver Camaragibe, o fazer histórico na Educação Infantil: aprendendo com a Terra dos Camarás”, que teve como público alvo as crianças do 5º B e 6º C, do Centro Municipal de Educação Infantil Judith Maria da Rocha, situado no Município de Camaragibe, região metropolitana de Recife-PE, com objetivo de conhecer a história e aspectos geográficos de sua cidade, através da ludicidade e oralidade, considerando como fio condutor o saber local. Pensar na Educação Infantil é entender que crianças aprendem em todo lugar, e nada melhor do que aprender com sua cidade, a partir das falas dos moradores mais velhos. “Educar para o Bem Viver: aprendendo com minha cidade”, tema anual que originou a temática deste artigo, uma sequência didática, com atividades tendo na interação e brincadeiras, eixos estruturantes da educação infantil e de modo que entendemos a História e Geografia na Educação Infantil para além de ampliar na criança o desenvolvimento das noções de representação e orientação de lugar, paisagem, lateralidade, espaço e tempo, e reconhecimento de suas raízes, mas consideramos a interação entre as crianças e a cidade, reconhecendo suas matrizes para pensar o presente e no que é necessário transformar, com estratégias de ensino que possam vir a ajudá-la no seu desenvolvimento cognitivo, cultural e social ao longo da vida. Este tema provocou nas crianças repensar qual é o papel de cidadão, o querer ser e fazer no futuro próximo, saber que devemos perpetuar a origem da história de um povo forte e determinado, que luta para que a sua ancestralidade não se perca com o progresso, nem deixe de valorizar cada um que contribuiu com a sua evolução história e social.

Palavras-chave: História e Geografia na Educação Infantil, Bem Viver e Educação Infantil, Ancestralidade e sociedade.

¹ Graduada pelo curso de Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade de Pernambuco – Campus Mata Norte - PE, Especialização em Planejamento e Gestão Educacional pela Universidade de Pernambuco – Campus Mata Norte - PE, rebecarita.professora@gmail.com;

² Graduada pelo curso de Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade de Pernambuco – Campus Mata Norte - PE, Especialização em Recursos Humanos em ambientes escolares e não escolares pela Faculdade Frassinetti do Recife – PE, anataliamartins.1985@gmail.com;

³ Graduada em Pedagogia pela Unicap, Especialista em Administração Escolar pela UFRPE, Mestra em Educação e Multiplicidade, pela Faculdade Gama Filho - RJ e Doutora em Educação pela Universidade Francis Xavier, São Paulo, anacxs15@gmail.com;

⁴ Licenciatura plena em Química, pós-graduação em Formação de Professores (UFRPE) - PE, Mestranda em Educação Matemática e Tecnológica, aldeci13@gmail.com.