

REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS PARA CONSTRUÇÃO DE HORTA ESCOLAR.

Paulo Cesar Rodrigues Costa ¹
Karen Albuquerque Dias da Costa ²
Alexandre Reis Fernandes ³
Cirlene da Silva Mendes ⁴

RESUMO

A carência de temperos para complementar a merenda escolar e a necessidade de reaproveitar resíduos sólidos orgânicos e inorgânicos presentes na área escolar e redondezas ocasionou o surgimento do projeto de horta suspensa. Foram utilizados materiais como metal, plástico e restos de madeira para a confecção das bases suspensas e, ao material orgânico coletado no terreno da escola, foram adicionados insumos como húmus de minhoca e estrume para obtenção de terra adubada. Durante o desenvolvimento do projeto os alunos receberam sementes de diversas espécies para o cultivo em sementeiras confeccionadas pelos mesmos. Foi escolhido um espaço dentro da escola onde foi instalado as bases utilizadas como suporte para a horta. O local escolhido atendia ao seguinte requisito: recebia luminosidade durante a manhã e estava próxima a área da cozinha da escola. Os participantes adquiriam em feiras, caixotes de madeira que foram forrados com folhas de bananeira ou serviram de apoio para galões plásticos que foram cortados e furados para servirem como vasos. Os caixotes forrados e os galões foram preenchidos com a terra preparada. Após o acondicionamento da terra, foram adicionadas sementes e introduzidas algumas mudas que os alunos cultivaram. Os alunos foram orientados como semear e irrigar a horta suspensa. As fileiras da horta foram identificadas com placas, contendo o nome da espécie cultivada e receberam, posteriormente, uma cobertura feita com sacos de trigo e a madeira utilizada para a armação foi recolhida de entulhos da área da escola. Observou-se que a implementação da horta suspensa estimulou o trabalho em equipe entre os discentes, favoreceu o aprendizado de conceitos relacionados a botânica, a agricultura e o clima, proporcionou a reciclagem de resíduos sólidos orgânicos e inorgânicos, além de contribuir para a alimentação escolar através da colheita de vegetais.

Palavras-chave: Horta escolar, Sustentabilidade, Reaproveitamento, Resíduos sólidos.

¹ Graduado pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, da Universidade Federal do Pará – UFPA, paulo.costa@escola.seduc.pa.gov.br;

² Doutora em Química pelo Programa de Pós-graduação em Química, da Universidade Federal do Pará – UFPA, karenquimica123@yahoo.com.br

³ Mestre em Educação Tecnológica, pela Florida Christian University – FCU alexandreisfernandes@gmail.com;

⁴ Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ensino, da Universidade Federal do Vale do Taquari – UNIVATES, cirlene.mendes@universo.univates.br