

O PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NA PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL JOÃO MATHEUS BARBOSA EM JUSCIMEIRA-MT

Mônica Santana Cardoso de Abreu¹
Lizandra Karine Mota²
Cacia Simone Arraes³

RESUMO

A implantação de escolas de Educação em Tempo Integral tem ganhado espaço em Mato Grosso, fazendo parte do Plano Nacional de educação 2014-2024 – PNE, que busca a ampliação de oportunidades de aprendizagem aos estudantes. Tem como base a educação interdimensional, a pedagogia da presença e os 4 pilares da educação. A educação em tempo integral visa a inclusão, buscando conhecer os sujeitos no intuito de propiciar condições para a formação de estudantes autônomos, solidários e competentes. Assim, o presente estudo apresenta como temática a educação em tempo integral, tendo como problema de pesquisa como o processo de implantação da impacta na dinâmica escolar sob a perspectiva dos estudantes. A pesquisa foi realizada utilizando uma metodologia de cunho qualitativo com características de um estudo de caso e pesquisa bibliográfica, baseada em estudos como os de Moll (2013), Gadotti (2009), Teixeira (2010), Cavaliere (2010). A coleta de dados ocorreu através de um questionário aplicado aos estudantes do ensino médio, observação e pesquisa bibliográfica. Os resultados da pesquisa demonstram que os estudantes percebem que a implantação da educação integral gera um processo de transformação gradativa em toda escola, desde as relações sociais, a organização até o processo de ensino e aprendizagem. Ainda, identificam a mudança na própria postura, ao assumirem aspectos de uma postura protagonista gradativamente. No que se refere aos trabalhos publicados sobre a temática estudado, observa-se que há poucos trabalhos recentes, apesar do tema ser discutido há mais de trinta por alguns autores.

Palavras-chave: Autonomia, Educação em Tempo Integral, Implantação, Protagonismo, Transformação.

¹Mestre em Ensino de Ciências Naturais pela Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT, Graduada em Ciências Biológicas e em Química pela UFMT, Professora da Secretaria de Estado de Educação do Estado de Mato Grosso – SEDUC/MT, mosaca22@hotmail.com;

²Mestranda em Educação pela Universidade Federal de Rondonópolis – UFR, Graduada em Matemática e Pedagogia, Professora da Secretaria de Estado de Educação do Estado de Mato Grosso – SEDUC/MT, lizandramota@gmail.com;

³Mestre em Ensino de Física pela UFMT, Graduada em Matemática e Física pela Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT, Professora da Secretaria de Estado de Educação do Estado de Mato Grosso – SEDUC/MT, caciaarraes@gmail.com.