

METODOLOGIA ATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Cláudia avier da Silva¹

Anatália Martins da Silva²

Analice Martins da Silva³

Maria Rita de Cássia Silva Menezes⁴

Aldeci Pereira dos Santos⁵

RESUMO

Resumo simples que trata do recorte do capítulo da Tese de Doutorado 2020, da autora, com o Título “Metodologias Ativas na Educação Infantil”, numa análise bibliográfica e de pesquisa de campo na escola de educação infantil Cmei Judith Maria Brasil da Rocha no município de Camaragibe/PE. Destaca-se nessa escola, o tipo de educação em que as crianças de 0 a 5 anos são estimuladas a desenvolver suas capacidades cognitivas, afetivas, motoras e sociais, através de atividades lúdicas de socialização, interação, brincadeiras, de acesso à leitura, de noções básicas de matemática, natureza e cultura, para garantir o desenvolvimento integral destas. O professor utiliza de práticas metodológicas ativas, que possam contribuir para o desenvolvimento da autonomia das crianças, realizando uma aprendizagem significativa, colocando a criança como protagonista do seu conhecimento. As Metodologias Ativas contribuem, de forma eficiente, no processo ensino aprendizagem desde a Primeira Infância, pois tem a criança como centro do processo ativo e autônomo e o professor mero mediador e facilitador da aprendizagem. Percebemos que as crianças possuem potencial para realizar questionamentos, não só para os professores na sala de aula, mas também aos seus pais, no ambiente familiar, em busca de explicações sobre curiosidades observadas no seu dia a dia, desenvolvendo seu próprio conhecimento, através da realização do Projeto Leitura em Família antes e durante o distanciamento social, onde as crianças da unidade realizavam as atividades com a família orientadas pelas professoras e as crianças apresentavam através do WhatsApp (utilizando de uma metodologia ativa de sala de aula invertida na educação infantil).

Palavras-chave: Metodologias Ativas, Educação Infantil, Desenvolvimento Integral, Atividades Lúdicas.

¹ Doutora em Ciências da Educação pela Universidade Francis Xavier- SP, Mestre em Ciências da Educação pela Universidade Gama Filho-RJ, Graduada em Licenciatura em Pedagogia pela UNICAP, Especialista em Administração Escolar pela UFRPE, anaavier15@hotmail.com ;

² Graduada em Licenciatura em Pedagogia pela UPE, Especialista em Recursos Humanos em Ambientes Escolares e Não Escolares pela Faculdade Francinetti do Recife-PE, anataliamartins.1985@gmail.com ;

³ Mestre em Educação pela UFPE, Especialista em Administração Escolar pela UFPE, Graduada em Pedagogia pela UFPE, analice1989.martins.s@gmail.com ;

⁴ Graduada em Licenciatura Plena de Pedagogia pela UPE, Especialista em Planejamento e Gestão Educacional pela UPE, rebecarita.professora@gmail.com ;

⁵ Mestranda em Educação Matemática e Tecnológica pelo PROMATEC, graduada em Licenciatura em Química pela UFPE, Pós Graduada em Formação de Professores pela UFRPE, aldeci13@gmail.com .