



MODELO PARA ELABORAÇÃO E FORMATAÇÃO DO RESUMO SIMPLES – (FONTE 14)

Ricardo Joaquim Santana Viana ¹
Francisco Vinícius Maris Bezerra ²
Camila Beatriz Altino de Souza ³
Isaac Santos de Melo ⁴
Mábia Brito Farias Martins ⁵
Camila Janaína Ribeiro Rodrigues ⁶

RESUMO

Observa-se que a matemática é um desafio para muitos estudantes, seja pela complexidade dos assuntos ou pela falta de prática e compreensão dos conteúdos. Os professores de matemática enfrentam desafios específicos no ensino dessa disciplina, tanto em termos didáticos quanto comportamentais. Um dos maiores desafios é a grande variação do nível de conhecimento matemático dos alunos, o que exige uma adaptação constante das estratégias de ensino utilizadas. O Bingo da multiplicação é um jogo didático que tem como objetivo trabalhar as operações de multiplicação de forma lúdica e divertida, estimulando o raciocínio matemático e a memorização das tabuadas. O jogo consiste em cartelas contendo diversas operações de multiplicação e um conjunto de colunas numeradas, o jogo deverá introduzir todos os alunos de uma forma geral, fazendo com que cada um tente executar as operações. Diante disso, cada jogador receberá uma cartela e à medida que as bolas são sorteadas pelo professor ou por um aluno voluntário, os jogadores marcaram as operações correspondentes em suas cartelas. O primeiro jogador a completar todas as operações de sua cartela deve gritar "Bingo!" para indicar que venceu o jogo. Além de estimular a prática das operações de multiplicação, o Bingo da multiplicação também pode trabalhar habilidades como concentração, raciocínio rápido e estratégia, pois os jogadores precisam prestar atenção às operações sorteadas e decidir quais marcar em suas cartelas, o Bingo da multiplicação é uma estratégia válida para auxiliar professores de matemática a estimular o interesse dos alunos pela disciplina, ao mesmo tempo em que contribui para o desenvolvimento de competências e habilidades importantes na formação dos estudantes. Assim muitos alunos que não vêem a multiplicação em seu cotidiano passaram a revisar de uma maneira, mas dinâmica e distinta.

Palavras-chave: Matemática, Educação, Métodos Pedagógicos, Compreensão, Jogos Didáticos.

¹ Estudante de ensino médio e técnico do curso Técnico em Gerência de Saúde, pelo Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, ricardojoaquim906@gmail.com;

² Estudante de ensino médio e técnico do curso Técnico em Gerência de Saúde, pelo Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, silvasolsa583@gmail.com;

³ Estudante de ensino médio e técnico do curso Técnico em Gerência de Saúde, pelo Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, camilabeatrizsousa3@gmail.com;

⁴ Estudante de ensino médio e técnico do curso Técnico em Gerência de Saúde, pelo Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, isaacmelo666@gmail.com;

⁵ Estudante de ensino médio e técnico do curso Técnico em Análises Clínicas, pelo Instituto de Educação,

⁶ Ciência e Tecnologia do Maranhão, "Professor orientador: titulação, Faculdade Ciências - UF, orientador@email.com.