

ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E CONTEXTUALIZADAS COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO PARA CONSTRUÇÃO DE APRENDIZAGEM INTEGRADAS: ENTRE AS MÚLTIPLAS ÁREAS DE CONHECIMENTOS

Willy Carmem da Silva¹
Edilma Edilaene de Sousa Barros²
Paula Elismery Alves Silva³

RESUMO

A Instituição de ensino tem um importante papel na Educação, pois é responsável pelo desenvolvimento das competências básicas dos estudantes. Sabemos que, o ensino-aprendizagem de química, precisa ser fortalecido, ele está muito distante do que o aluno vivência hoje, Por exemplo, em relação aos conceitos de Química, a abordagem dos conteúdos, poderia dá ênfase, a acontecimentos reais do dia-a-dia dos discentes proporcionando uma reflexão crítica, consequentemente isso iria contribuir na formação para o exercício da cidadania dos alunos. Assim, na busca de repensar o ensino de Química relacionado à realidade do estudante, realizamos atividades experimentais e contextualizadas, relacionadas entre as múltiplas áreas de conhecimento, como as obras de Cruz e Sousa, poeta negro de Santa Catarina, Conceição Evaristo, e entre outros autores. Dessa forma o presente trabalho teve como objetivo analisar a importância de atividades experimentais e contextualizadas como instrumento pedagógico para construção de aprendizagem integradas no Ensino de Química, entre as múltiplas áreas de conhecimento, em uma escola pública de atuação do MOCIM (Mostra Científica Multidisciplinar) na cidade de CARUARU - PE. A abordagem metodológica desta pesquisa se-caracterizou como quantitativa, com seus objetivos voltados ao aspecto exploratório ao qual coletamos dados que possibilitaram conhecer, discutir e compreender algumas concepções dos alunos sobre o processo de ensino e aprendizagem de Química. Os resultados Esperados foram satisfatórios, os discentes compreenderam e relacionaram os conceitos de química com, obras de Cruz e Sousa, e Conceição Evaristo, Mariele Franco, Paulo Freire, Malala e Oscar Niemeyer e o seu significado, e conseguiram diminuir a abstração da Química a partir dessas atividades vivenciadas na MOCIM.

Palavras-chave: Contextualização, Experimentação, Aprendizagem,

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal - PE, willycsilva.ufpe@gmail.com;

² Graduado pelo Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal - PE, edilaene.sousa@hotmail.com;

³ Graduado do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Católica - PE, paulaelis07@gmail.com;