



TREEDUCAR: PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DAS REDES SOCIAIS

Amanda Rodrigues Santos Costa¹

Laís Macêdo Franco²

Marcus Felipe Brito Cavalcante Pessoa³

Ana Beatriz Pereira Lúcio⁴

Larissa Rayane da Silva⁵

RESUMO

Todos têm o direito a um meio ambiente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida. Um dos instrumentos para se alcançar essa premissa é a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a sensibilização pública para a preservação do meio ambiente. No contexto da pandemia do novo coronavírus, declarada em 11 de março de 2020 pela Organização Mundial da Saúde, e das medidas de combate à disseminação do vírus, como o distanciamento e isolamento social, houve uma ruptura nos hábitos e estilos de vida da população, sendo acelerado o uso de ferramentas digitais na educação e no trabalho. Dessa forma, o projeto de extensão Treeducar, vinculado a práticas profissionais e de extensão de uma escola da rede pública federal de ensino, utiliza como proposta metodológica a rede social Instagram para popularização de temas de cunho ambiental, oferecendo um espaço de disseminação de informações críticas, de qualidade e de fontes confiáveis, além de colocar os alunos como protagonistas na proposição das ações. O projeto está no terceiro ano de execução e, até o momento, envolveu diretamente a liderança de 10 alunos entre bolsistas e voluntários. A página no Instagram possui 330 seguidores e 63 publicações. A publicação com maior destaque alcançou mais de 1000 visualizações. Entre os seguidores, a maioria está na faixa etária entre 18 e 24 anos, evidenciando o maior acesso e alcance do projeto com o público jovem. Conclui-se que o projeto de extensão tem sido importante para oportunizar aos alunos participantes a aplicação prática dos conteúdos teóricos de forma educativa e informativa para sensibilização do público às questões ambientais e que as mídias sociais e recursos multimídias são ferramentas fundamentais de apoio à educação ambiental.

Palavras-chave: Região Potengi, educação ambiental, mídias sociais.

¹Professora no Instituto Federal do Rio Grande do Norte – IFRN, amanda.costa@ifrn.edu.br;

²Estudante do Curso Técnico em Meio Ambiente do Instituto Federal do Rio Grande do Norte – IFRN, macedo.lais@escolar.ifrn.edu.br;

³Estudante do Curso Técnico em Meio Ambiente do Instituto Federal do Rio Grande do Norte – IFRN, f.marcus@escolar.ifrn.edu.br

⁴Estudante do Curso Técnico em Meio Ambiente do Instituto Federal do Rio Grande do Norte – IFRN, b.lucio@escolar.ifrn.edu.br;

⁵Estudante do Curso Técnico em Meio Ambiente do Instituto Federal do Rio Grande do Norte – IFRN, larissa.rayane@escolar.ifrn.edu.br;