

A APRENDIZAGEM CRIATIVA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM PAUDALHO-PE

André Felipe Gomes do Nascimento ¹
Marcela Karolinny da Silva Costa ²

RESUMO

Estudos de novas metodologias para o desenvolvimento do trabalho pedagógico, têm se mostrado de grande valia para os processos formativos, pois, atrelados à formação continuada do docente, contribuem para a atualização do perfil profissional. Nesse contexto, a aprendizagem criativa emerge como uma abordagem promissora, que valoriza a expressão individual, a colaboração e a exploração de ideias, para a formação de professores mais engajados e competentes. Segundo a literatura, a criatividade é compreendida como a capacidade de produzir ideias originais e valiosas. Neste estudo, são apresentados os resultados obtidos durante uma oficina sobre aprendizagem criativa, que teve como objetivo trabalhar esse conceito através das concepções apresentadas por um grupo de professores de ciências. Na abordagem metodológica, foram aplicados questionários semiestruturados e a produção de planos didáticos durante um encontro de formação continuada, para posterior análise qualitativa e quantitativa do estudo, com os profissionais da rede municipal de ensino de Paudalho em Pernambuco. A partir dos resultados obtidos pode-se validar que a aprendizagem criativa na formação de professores desempenha um papel fundamental na promoção de uma educação mais relevante e engajadora. Ao incentivar a criatividade, a experimentação e a resolução de problemas, essa abordagem contribui para o desenvolvimento de habilidades necessárias para enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. O respaldo teórico e prático dessa abordagem inovadora na formação de professores é demonstrado por estudos anteriores.

Palavras-chave: Aprendizagem Criativa, Formação Continuada, Habilidades.

¹ Mestrando pelo Curso de Pós graduação no Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, felipe.gomes007@hotmail.com;

² Mestre pelo Curso de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, marcelakcosta.edu@gmail.com;