

Francicleide dos Santos Azevedo de Medeiros (Especialista no Curso de Pós Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática do IFRN); Driely Lopes de Oliveira (Graduada pelo Curso de Pedagogia da UFRN); Jaedna Cunha da Silva Azevedo (Graduada pelo Curso de Pedagogia da UFRN); Jane Cleide Amancio da Costa (Graduada pelo Curso de Pedagogia da UVA); Maria das Vitórias Santos de Oliveira (Graduada pelo Curso de Pedagogia da FAIBRA); Wagner Luiz Alves da Silva (Orientador)
Email: francicleidesam@gmail.com, drielylopes1@gmail.com, jaednacunha@outlook.com, janeacarirn@gmail.com, vivioliveirajs@hotmail.com, wagner.alves@ifrn.edu.br

1. INTRODUÇÃO

O presente artigo é direcionado ao estudo da percepção ambiental dos docentes da Escola Estadual Barão do Rio Branco (EEBRB), localizada na cidade de Parelhas/RN. O objetivo do trabalho foi de identificar a percepção dos docentes sobre o meio ambiente e sua preservação, além de compreender como a educação ambiental é abordada na escola e a relevância que o tema traz no cotidiano escolar. A mudança do pensamento da população no século XVIII significou uma alteração de comportamento das sociedades quanto à natureza. Houve uma grande mudança na concepção de meio ambiente, passando de um todo orgânico e interligado para uma simples ideia mecanicista e materialista, que produziu efeitos existentes ainda hoje, notadamente sobre a atitude das pessoas em relação à natureza (SILVA, 2007).

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Foi realizado um estudo bibliográfico sobre os temas meio ambiente, percepção e educação ambiental, e uma pesquisa de campo com a aplicação de um questionário semiestruturado, com a finalidade de coletar dados de forma sucinta. Sendo assim é uma pesquisa científica que tem como tipo de abordagem a pesquisa qualitativa e quantitativa, e quando se refere ao tipo natureza é uma pesquisa exploratória.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Dezesseis docentes responderam ao questionário e 35% deles têm especialização completa; 5% está cursando a especialização; 4% têm mestrado e mais 4% está cursando o mestrado. Alguns cursos de especialização citados: Pós-graduação em Metodologia do Ensino das Ciências e Matemática; Pós-graduação em Psicopedagogia; Pós-graduação em Língua Inglesa e Pós-graduação em Inclusão e alfabetização. O mestrado citado foi: Mestrado em Reestruturação do espaço.

Gráfico 5 - Área de atuação dos entrevistados

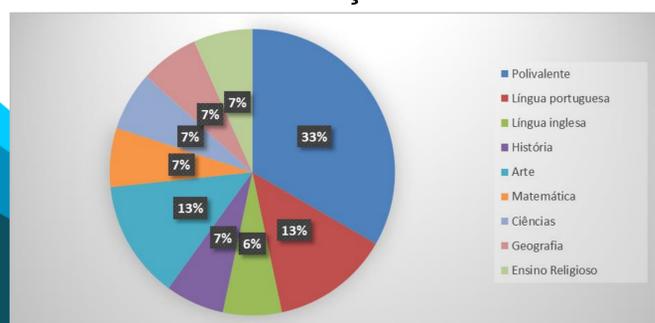
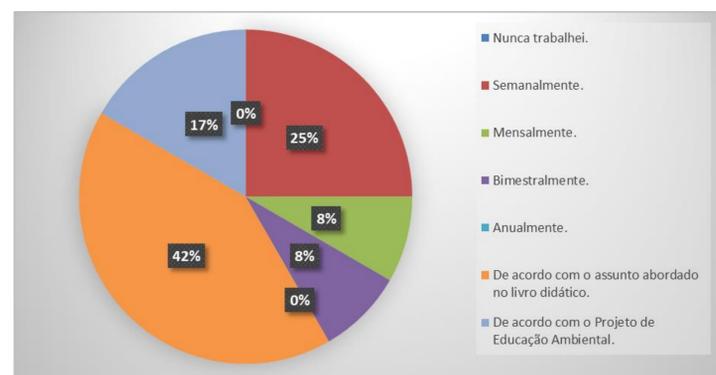


Gráfico 6 - Frequência que os docentes trabalham a educação ambiental na escola



A escolha dos temas da pesquisa relacionados à Educação Ambiental foi feita com observação nos assuntos tradicionalmente abordados nos livros didáticos e no cotidiano escolar. No estudo foi observado que, entre os temas relacionados à Educação Ambiental abordados em sala de aula, os mais trabalhados pelos docentes da referida escola são a Preservação do meio ambiente e Meio ambiente e saúde, que são temas relevantes sobre a questão ambiental.

4. CONCLUSÃO

O estudo revelou que os docentes se preocupam com a preservação ambiental e que através da educação ambiental a escola pode atribuir, aos discentes, novos conhecimentos e valores para mudanças de atitudes. As informações obtidas permitiram ver que os docentes percebem conscientemente o meio ambiente como sendo tudo que nos rodeia, incluindo os seres vivos e não vivos e suas interações, assim como percebem a importância que ele tem sobre a nossa saúde e qualidade de vida.

5. REFERÊNCIAS

SILVA, Odair Vieira. Sistema produtivo, desenvolvimento econômico, e degradação ambiental. Revista Científica Eletrônica de Turismo, Garça, ano 4, n. 6, jan 2007. Disponível em: <http://faef.revista.inf.br/imagens_arquivos/arquivos_de_staque/OVUx1OmdgdbdQPc_2013-5-20-17-56-4.pdf> Acesso em: 18 set. 2018.