

Gamificação como estratégia para o ensino de matemática

Raniel Gomes da Silva¹
Jhonyclei Bontempo Oliveira²
Jefferson Luna da Silva³
Suellen Aparecida Greatti Vieira⁴
Lucimar de Freitas Novais⁵

RESUMO

Os equipamentos eletrônicos estão presentes cada vez mais tanto em nossa vida pessoal quanto em nossa vida profissional, facilitando a execução de diversas tarefas devido sua agilidade e eficiência, além de proporcionar entretenimento e diversão. Isso não é diferente no ambiente acadêmico, onde é notório o uso de diversas máquinas por seus integrantes, principalmente o celular. Além disso, não é novidade que as atividades lúdicas contribuem de forma significativa para o desenvolvimento educacional, proporcionando desenvolvimento de autonomia, despertando o interesse e instigando o aluno a desenvolver habilidades e competências necessárias para uma aprendizagem significativa. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é abordar a gamificação como recurso pedagógico, uma vez que torna a aula mais dinâmica e atrativa, além de permitir o protagonismo do discente no processo de ensino e aprendizagem, criando estratégias, estabelecendo padrões, desenvolvendo sua autonomia, sua criatividade, seu pensamento lógico e crítico. Para tanto, foram realizadas pesquisas bibliográficas sobre o tema, bem como o desenvolvimento de atividades na turma de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do campus Confresa, a fim de contribuir com a formação docente. Conclui-se que, aliar os recursos eletrônicos com os recursos educacionais pode ser uma boa estratégia para melhorar o processo de ensino e aprendizagem de um modo geral e, em particular, o aprendizado em matemática, tornando o processo mais atrativo e eficaz.

Palavras-chave: Educação matemática, Gamificação, Tecnologia, Formação docente.

¹Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática do IFMT campus Confresa - MT, ranielgomespro3@gmail.com;

²Graduando do Curso Licenciatura em Matemática do IFMT campus Confresa - MT, especial1k2@gmail.com;

³Graduando do Curso Licenciatura em Matemática do IFMT campus Confresa - MT, lunajefferson104@gmail.com;

⁴Doutora em Matemática pela Universidade Estadual de Maringá - PR, suellen.greatti@ifmt.edu.br;

⁵Professora orientadora: mestra em Educação, IFMT campus Rondonópolis - MT, lucimar.novais@ifmt.edu.br.