

OS IMPACTOS DA PANDEMIA COVID-19 NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PARA OS ADOLESCENTES

Catarina da Silva Gama ¹
Thiago Araújo Ribeiro ²

RESUMO

A educação passou por um período de transformação quando se deu a pandemia do COVID-19, a partir de 2020. Diante disto a Educação Física escolar, que é uma disciplina curricular obrigatória e de extrema importância, se viu na necessidade de adaptar as suas práticas para uma nova realidade. Os professores, em meio a tantos desafios, se viram na necessidade de buscar meios para dar continuidade ao processo de ensino e aprendizagem, usando assim as ferramentas tecnológicas, porém a partir de uma análise bibliográfica, foi possível identificar um déficit na aplicação das aulas práticas pois, a educação física promove o movimento por meio de atividades coletivas e individuais. Em meio a tantos desafios, os professores de Educação Física encontraram grandes dificuldades, afinal os meios tecnológicos não permitem que exista o movimento de forma coletiva dentro dos esportes, essa prática só é possível existindo a proximidade presencial dos envolvidos. A prática do movimento ficou escassa no período de isolamento, e muitos adolescentes que estavam na fase escolar se viram privados das aulas de educação física de forma presencial, concluíram a educação básica sem essa vivência que é tão fundamental para o desenvolvimento e para a conscientização da importância da prática do exercício físico no decorrer da vida, pois, é na educação física escolar que existe o primeiro contato do indivíduo com o movimento.

Palavras-chave: Educação Física Escolar, Pandemia COVID-19, Recursos Tecnológicos

¹ Mestranda do Curso de Ciências da Educação da Universidad de la Integración de las Américas - UNIDA, catarinagama20@hotmail.com

² Graduado pelo Curso de Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, thiaguinho_22ufpe@hotmail.com