

## ESPAÇO MAKER E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: AÇÕES DE FORMAÇÃO NA EMEF SANTA LUZIA PARA ASSISTENTES TÉCNICOS EDUCACIONAIS NO MUNICÍPIO DE BENEVIDES-PA.

Josue Lacerda Pompeu<sup>1</sup>  
Késia Keren Vieira Nóbrega<sup>2</sup>  
Elivelton dos Santos Segundo<sup>3</sup>  
Luziane de Lima Solon Oliveira<sup>4</sup>  
Kelly Lene Lopes Calderaro<sup>5</sup>

### RESUMO

A EMEF Santa Luzia é localizada no município de Benevides-Pa, possui dezenove (19) assistentes técnicos educacionais e conta com a presença de trinta e quatro (34) alunos público-alvo da educação especial, consoante com essa demanda, torna-se pertinente ações de formação continuada juntamente com a coordenação responsável pela sala de recursos multifuncionais, uma vez que estes profissionais atuam diretamente com os alunos com deficiência realizando as adaptações necessárias tal como orientadas e previstas na Lei Brasileira de Inclusão (13.146/2015) e na Lei do Autismo (12.764/2012) com o objetivo de promover a inclusão escolar. Arelado a esse contexto e pela necessidade de garantir, além do serviço de atendimento educacional especializado que já ocorre na sala de recursos multifuncionais, oferece também acesso à educação *Maker*. Este tipo de educação originou-se a partir da década de 50 nos Estados Unidos, associado ao movimento “*do it yourself*” ou “faça você mesmo”; e foi incorporado nas instituições escolares com o objetivo de aproximar aos conteúdos historicamente elaborados de forma prática e criativa, incentivando e motivando a criatividade dos alunos com fundamentação em tendências educacionais como o construtivismo e o interacionismo. A partir de uma metodologia qualitativa, essa pesquisa é do tipo exploratória e descritiva; os principais resultados alcançados com as ações de formação continuada para os assistentes técnicos educacionais proporcionaram a elaboração de materiais pedagógicos para favorecer o ensino e aprendizagem de acordo o Plano de Desenvolvimento Individual Escolar (PDI), o qual é um instrumento que apresenta as reais necessidades dos alunos, colaborando com a fomentação da inclusão escolar no cotidiano da sala regular bem como, na sala de recursos multifuncionais.

**Palavras-chave:** Sala maker, Assistentes técnicos educacionais, Formação continuada, Educação inclusiva.

---

<sup>1</sup> Secretário Municipal de Educação de Benevides

<sup>2</sup> Graduada pelo Curso de Pedagogia da Faculdade Integrada Ipiranga, [kesianeuropico@gmail.com](mailto:kesianeuropico@gmail.com);

<sup>3</sup> Graduado pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará - UFPA, [eliveltonsegundo@gmail.com](mailto:eliveltonsegundo@gmail.com);

<sup>4</sup> Prefeita da cidade de Benevides – Pará;

<sup>5</sup> Mestre pelo Curso de Saúde, Ambiente e Sociedade da Universidade Federal do Pará - UFPA, [kellycalderaro@hotmail.com](mailto:kellycalderaro@hotmail.com);