

# UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE COMO A PSICOMOTRICIDADE COLABORA NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM T21

Aniely Gabriela do Nascimento Silva <sup>1</sup>  
Aanny Khaara Menezes Santos <sup>2</sup>  
Hellen Milênia Leal da Silva <sup>3</sup>  
Manaiene Elielma Lima Ferreira <sup>4</sup>  
Vitória Regina Silva Venâncio <sup>5</sup>  
Andréia Dutra Escarião <sup>6</sup>

## RESUMO

O presente artigo é uma revisão sistemática que tem como propósito trazer à tona as discussões de como a psicomotricidade pode contribuir no desenvolvimento de crianças com T21. A Síndrome de Down (SD) é uma patologia genética, e vai ocorrer a trissomia do cromossomo 21, sendo trissomia simples a alteração mais frequente, a criança com SD apresenta um déficit do controle postural, associada à déficit da coordenação motora e da integração sensório-motora. A possível causa é a hipotonia que se origina no sistema nervoso central assim afetando toda a musculatura e a parte ligamentar. Atualmente os trabalhos que relacionam atividades psicomotoras e a melhora no desenvolvimento de indivíduos com T21 são escassos. O presente estudo trará os principais pontos sobre a psicomotricidade, como é o desenvolvimento de crianças típicas e o como é o desenvolvimento de crianças atípicas portadoras de trissomia 21 e como pode ocorrer a aplicabilidade dos elementos psicomotores nas mais diversas ações que envolvem a aprendizagem e como é favorável ao desenvolvimento cognitivo da criança durante a educação infantil. A ludicidade pode ser realizada de formas diversificadas, partindo dessa ideia, pode-se utilizar de diversos meios para incluir e estimular essas crianças, seja em atividades ao ar livre ou fazendo o uso da dança, luta, natação e até mesmo a dramatização como forma de ajudar no desenvolvimento pessoal e socialização dos mesmos.

**Palavras-chave:** Síndrome de down, Psicomotricidade, Ludicidade, T21, Educação Infantil.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, anielygabriela30@gmail.com;

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, aannyaraujo3@gmail.com;

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, hellenmilenialeals@gmail.com;

<sup>4</sup> Graduanda do Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, manaiene@outlook.com;

<sup>5</sup> Graduanda do Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, vitoriaregina0729@gmail.com;

<sup>6</sup> Professora orientadora: doutora, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, aescario@gmail.com.