

A IMPORTÂNCIA DA LINGUAGEM ESCRITA NO DESENVOLVIMENTO E COMUNICAÇÃO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Márcia Cristina de Moraes Araújo¹
Evelyn Camile dos Nogueira dos Santos²
Kamile Sena da Cunha³
Samira Suely Gavinho Gomes Ferreira⁴
Vanessa Paiva de Araújo⁵

RESUMO

O ensino da linguagem escrita nos anos iniciais, não se refere diretamente a decodificação de textos, ou domínio da escrita do alfabeto e formação de palavras escritas, mas sim ao conhecimento da comunicação e expressão através da junção de letras e a curiosidade em compreender, ler, escrever... e a oportunidade de consegui-los, essa é a grande importância que esta linguagem possui na vida das crianças, pois a partir daí, um mundo de possibilidades se abre diante delas, permitindo que comecem a obter conhecimento, por meio da resolução das suas próprias questões. O objetivo deste artigo, é mostrar a importância do ensino da linguagem escrita, para ter avanços no aspecto cognitivo das crianças. Exporemos a relevância deste ensino na vida dos estudantes e a necessidade da formação continuada, para que os profissionais estejam sempre a inteirados de métodos que facilitem a realização desta. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, de onde foram coletadas informações acerca de alfabetização, letramento, educação infantil e linguagem escrita. O referencial teórico da presente pesquisa, inclui autores e teóricos que trazem questões fundamentais voltadas a linguagens verbais, como Vygotsky e Emília Ferreiro e tem base no artigo “A linguagem escrita e as crianças – Superando mitos na educação infantil. Os resultados enfatizam o quanto indispensável é o ensino da linguagem escrita de maneira atualizada, lúdica e dinâmica, respeitando as especificidades dos estudantes e a fim de lhes oferecer possibilidades e caminhos para se expressar e imaginar.

Palavras-chave: Linguagem escrita, Educação infantil, Desenvolvimento, Crianças.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará – UFPA, marcia.araujo@iced.ufpa.br

² Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará – UFPA, evelyn.santos@iced.ufpa.br

³ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará – UFPA, kamile.cunha@iced.ufpa.br

⁴ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará – UFPA, samirasuely433@gmail.com

⁵ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará – UFPA, vanessa.araujo@iced.ufpa.br